**Конспект занятия по познавательному развитию по теме**

**«Дикие животные».**

**Образовательные задачи:**  
- формировать представление о местах обитания диких животных, умение узнавать и различать особенности внешнего вида диких животных (зайца, волка, медведя, лисы);

- закрепить обобщающее понятие « дикие животные»  
**Развивающие задачи:**  
- развивать зрительное восприятие, память;  
- активизировать и расширять словарь;  
**Воспитывающие задачи:**  
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.  
**Материалы и оборудование:**  
- мольберт; «волшебная книга» в формате А3;   
- набор картинок : жилище животных, продуктов питания, детенышей  
**Предварительная работа:**  
- чтение русской народной сказки «Колобок»;  
- разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных;  
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные».

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть**.

**Воспитатель:**

Утром встали малыши

В детский сад они пришли!

Гости здесь у нас с утра:

« Поздоровайтесь, друзья!»

-Дети. Сегодня к нам пришел еще один гость. Разгадав загадку , вы узнаете кто это.

Я по коробу скребён,

По сусекам метен,

Я от бабушки ушел.

Я от дедушки ушел!

Кто же это? (Колобок)

( С утра в группу заносится колобок, дети знакомятся с ним. Затем колобок незаметно для детей исчезает с подоконника).

- Подойдем к нему.

- А где Колобок? Куда он мог укатиться? ( в лес, в сказку)

- Как называется сказка? ( «Колобок»)

- А кого встретил Колобок в сказке?( зайца, волка, медведя, лису)

- А как можно их назвать одним словом? ( дикие животные)

- Почему их называют дикие? ( потому что их никто не кормит, за ними не ухаживают люди)

- Чем закончилась сказка? ( Лиса съела Колобка)

- Надо срочно отправляться в сказку вслед за Колобком, пока его не съела лиса. А поможет нам в этом волшебная книга.

Тише! Тише! Не шумите!

Нашу сказку не спугните!

Раз, два – покружись!

В сказке нашей окажись!

( Появляется « Волшебная книга». Дети садятся на стульчики )

**Воспитатель:**

- Книга открывается . Ой, кто это прячется за деревом? Как вы догадались?

**Дети:**

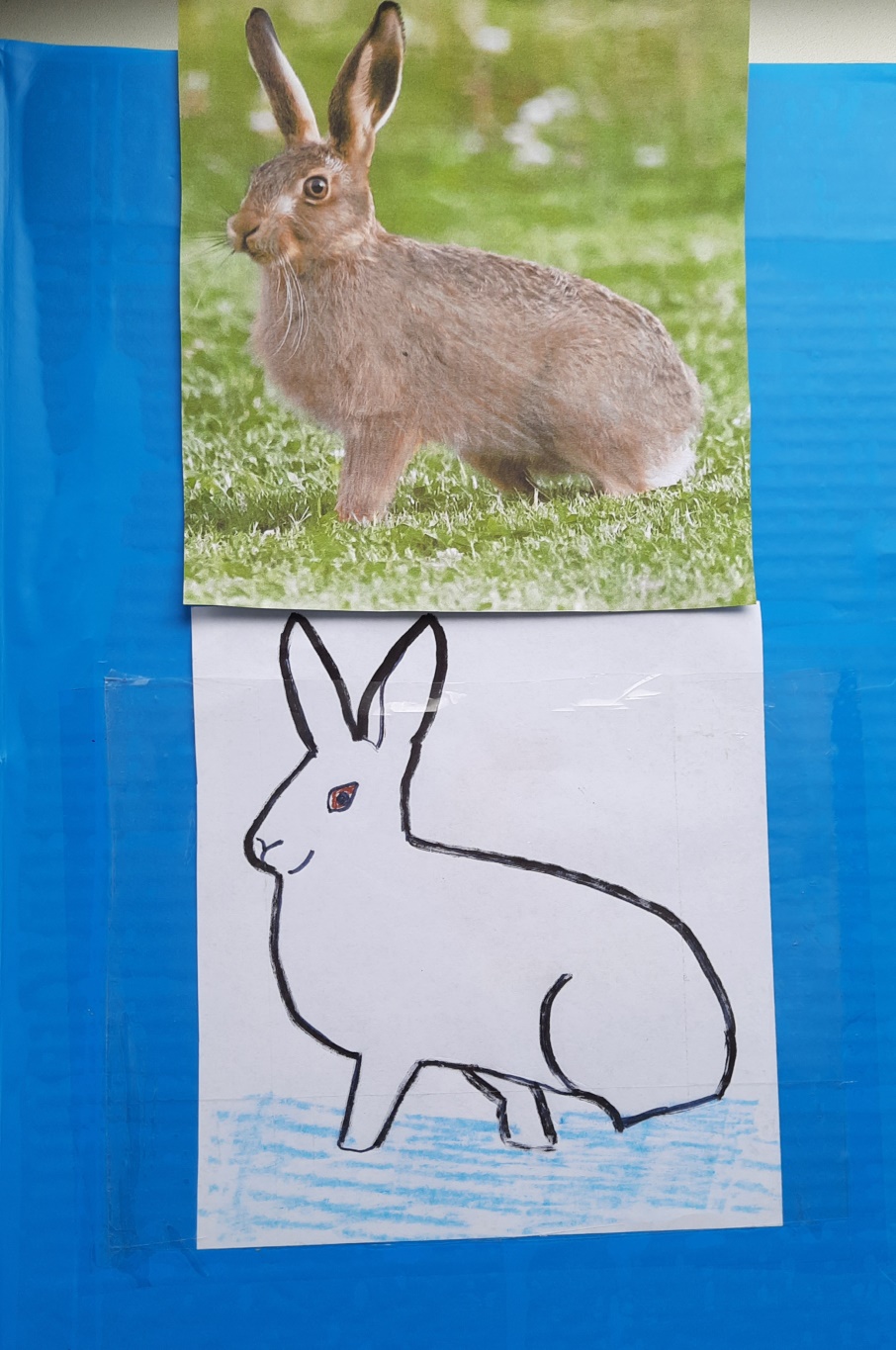
- Заяц, у него длинные уши.

**Воспитатель:**

- Кого первым встретил колобок в сказке? ( Зайца)

- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он?

**Дети:**  
- Зайка маленький, трусливый, пугливый, беленький, пушистый. У него длинные ушки, короткий хвост  
**Воспитатель:**  
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?

( Воспитатель меняет картинку с серым зайцем на белого и обратно)  
**Дети:**  
- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.   
**Воспитатель:**  
- А где живет зайка?  
**Дети:**  
- За кустиком.

**Воспитатель:**  
- А как называют детеныша зайца? Давайте угостим зайчонка.

( Дети прикрепляют картинки с капустой, морковью, веточками рядом с зайчонком)



**Физкультминутка.**  
 Ушки длинные у зайца

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет

Веселит своих зайчат**.**  
*(Дети вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).*

**Воспитатель:**  
- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка. Давайте подуем на книжку. Страница открывается- сказка продолжается.

( Звучит вой волка)

**Воспитатель:**  
- Ой, кто это так воет?

**Дети:** Волк

- Посмотрите, а вот и жилище волка. Это жилище называется логово и живет в нем волк. Только волка здесь не видать.

( *Воспитатель показывает картину, где живет волк).*

- Дети, давайте скажем: « Логово, откройся»!! Ой! Кто это? Это волчонок спрятался в логове. Он , наверное, голодный. Чем его угостим?



**Дети**: Мясом  
**Воспитатель:**  
- Дети, а где же сам волк? Смотрите, это следы волка. Куда ведут эти следы?

( Дети подходят к кубикам. Кубики с разрезными картинками с изображением волка)

**Воспитатель:**  
**-** Дети, кубики правильно соберем и увидим, кто здесь спрятался.

- Кто это? Какой он?

**Дети:**  
- Волк злой, голодный, у волка длинный и протяжный вой.

**Воспитатель**: Продолжаем наши поиски Колобка. Сказка продолжается- страница открывается.. Кого встретил Колобок после волка?

**Дети:** Медведя

- Дети, а медведь какой он?  
**Дети:**  
- Большой, лохматый, косолапый, неуклюжий, бурый сильный  
**Воспитатель:**

**-** Давайте изобразим медведя.

Мишка косолапый по лесу идет,( дети идут вперевалочку)

Шишки собирает и в карман кладет ( наклоняются, имитируя сбор шишек)  
Вдруг упала шишка мишке прямо в лоб ( садятся на корточки и кладут ладонь на лоб)

Мишка рассердился- и ногою топ! ( встают и топают ногой)**Воспитатель:**  
- А как называется жилище медведя?  
- Берлога.  
**Воспитатель:** А почему берлога у медведя пустая?

**Дети:** Зимой медведь спит в своей берлоге и лапу сосет. А весной он выбирается из своего жилища. А как зовут детеныша медведя?

**Дети**: Медвежонок.

**Воспитатель:** Медвежонка тоже угостим**.**

****

А мы пойдем дальше. А чей это хвост выглядывает из-за дерева?

**Дети**: Лисы.

**Воспитатель:**  
- Кто последним повстречался Колобку?

**Дети:**  
- Лиса.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?  
**Дети:**  
- Лиса рыжая, красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.  
**Воспитатель:**  
- У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.  
**Воспитатель:** А где же Колобок?Может он в жилище лисы спрятался? Как называется жилище лисы?  
**Дети:**  
- Нора  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Кто это возле норы сидит?

Дети: Лисенок

Воспитатель: Лисенок угощайся рыбкой, а мы заглянем в нору.



*( Открывается «дверца» норы. Оттуда выглядывает Колобок).*

- Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок.

**Подведение итогов занятия:**  
Дети, расскажем Колобку кого мы встретили в лесу? Звери разбежались, остались только тени . Эта чья тень?

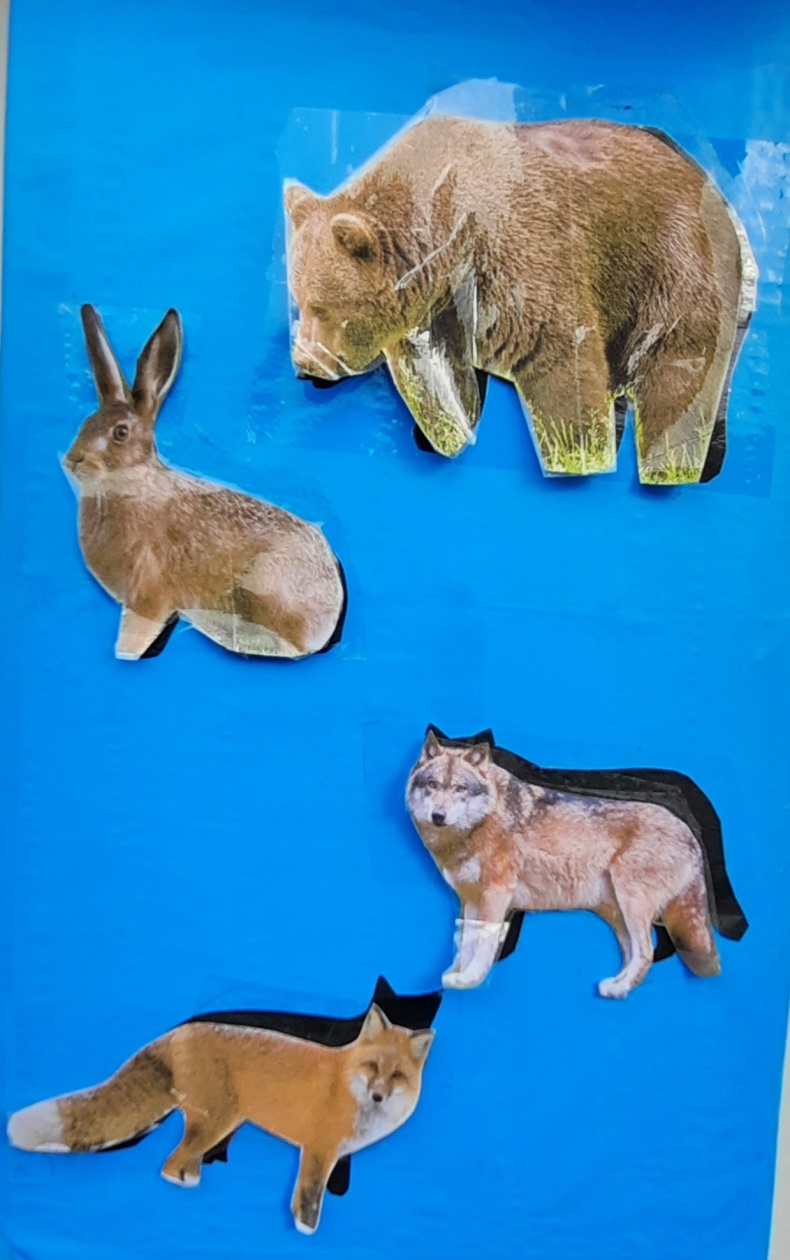
(Выставляется картинка с силуэтами диких животных. Дети называют животных)

Маленький, длинноухий, пугливый это кто ? ( заяц)

Серый, злой, зубастый, голодный ( волк)

Большой, бурый, косолапый, неуклюжий ( медведь)

Хитрая, пушистая, рыжая, проворная ( лиса)



- А почему их называют дикие животные?

- А как называется жилище у волка? Медведя? Лисы? У зайца?  
- Кому помогли вернуться домой?

- Ребята, пора нам возвращаться обратно в детский сад.

- Раз, два – покружись!

Обратно в садик ты вернись!