ТЕМА: *«****Осень золотая****»*

Выполнила: Сафина Юлдуз Фаритовна

воспитатель

Мамадыш, 2012 год

Тип **занятия**: комплексное

Вид **занятия**: познавательное

Цель: Закрепить знания детей об **осенних явлениях в природе**

Задачи:

1. Систематизировать знания детей об **осени и осенних явлениях**;

2. **Развивать** мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.

3. Продолжать **развивать память**, мышление через игры и упражнения.

4. Продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы.

5. **Развивать наблюдательность**, внимание, мышление *(умение анализировать, обобщать, делать выводы)*.

6. **Развивать** связную речь у детей.

7. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

8. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.

Методические приемы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ;

Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения,

Практические: дидактические игры и упражнения.

Демонстративный материал: картинки с признаками **осени**, картинки с изображениями правил в транспорте, макеты деревьев, мяч, аудиозапись звуков леса, ветра, автобуса, П. И. Чайковского “Времена года”

Раздаточный материал: **осенние** листья сделанные из картона и сухие, нить коричневого света, цветная бумага, клей – карандаш, клеенки, салфетки.

Словарная работа: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья, береза, рябина, ель, клен, дуб.

Предварительная работа: чтение стихотворений об **осени**; игра *«Подбери предмет к признакам»*. Наблюдения за живой природой на прогулке; наблюдения за деревьями на территории ДОУ; чтение литературы природоведческого характера; рассматривание иллюстраций о лесе;

ОРГАНИЗАЦИЯ **ЗАНЯТИЯ**

Ход занятия

Воспитатель: – Ребята, я приглашаю вас в волшебный лес. Вы согласны ехать? *(ответы детей)*.

– А поедем мы на автобусе. Но перед тем как сесть в автобус, давайте вспомним правила поведения в транспорте *(дети рассматривают картинки и называют правила)*

– А теперь можно и **занять свои места**(звучит аудиозапись автобуса, дети имитируют езду в автобусе. Звучит аудиозапись звуков леса).

– Вот мы и на месте. Как здесь красиво не так ли дети?

– Ребята, посмотрите-ка вокруг, какое сейчас время года? *(ответы детей)*.

– А как вы это узнали? *(ответы детей)*

– А после какого времени года наступает **осень**? *(ответы детей)*.

Воспитатель: – Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру. (Дидактическая игра *«Подбери слова»*). Для этого нам надо встать в кружочек. «Мяч **осенний** и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать **осенний лист**.

– Листья **осенью***(что делают)* –листья **осенью желтеют и опадают**

– Дождь **осенью***(что делает)* –дождь **осенью идет**.

– Урожай **осенью***(что делают)* –урожай **осенью убирают**.

– Птицы **осенью***(что делают)* — Птицы **осенью улетают**.

– Деревья **осенью***(что делают)* — Деревья **осенью роняют листья**.

– Звери **осенью***(что делают)*— Звери **осенью готовятся к зиме**, меняют шубки.

Воспитатель: Хотите прогуляться по лесу? Тогда отгадайте загадку:

«Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек». *(Дерево)*

– Чем похожи все деревья между собой? *(ответы детей)*

– Правильно! У них есть ствол, ветви, листья, корни.

– А чем они отличаются друг от друга *(ответы детей)*

*(Звучит аудиозапись ветра)*

Воспитатель: – **Осенний** ветер разбросал разноцветные листья. Посмотрите какие они красивые, надо их собрать. Поднимите по одному листочку. *(Дети собирают листья: осины, дуба, клена, рябины)*

– Давайте, посчитаем у кого сколько листиков на руке? Сколько кленовых? Сколько листьев рябины? Дубовых сколько? А сколько березовых? *(у каждого по три)*

– Молодцы!

Воспитатель: – Дети, мы вспомнили об **осени в загадке**, в песне, в стихотворении. А сейчас я предлагаю рассказать об **осени в картине**, которую мы сделаем сами из кусочков ниток, из сухих листьев и цветной бумаги, приготовленных на рабочем столе. Перед вами рамка для нашей картины. Мы видим деревья, но они какие – то не **осенние**. Почему?

(ответы детей: «Потому, что нет веток, листьев)

Воспитатель: Из чего мы будем их делать? *(из ниток)*

– А листья из чего мы сделаем? *(приклеим сухие листья)*

– **Осенью часто идут дожди**. Как вы думаете чего еще не хватает в нашей картине? *(Лужи)*

– Из чего мы будем его делать? *(картона)*

– Пора начинать работу, давайте разомнём пальчики.

*(“Дождь” – пальчиковая гимнастика)*.

Дождик, дождик веселей! Стряхиваем пальцы рук.

Капай, капай не жалей! Играем ладошками вверх, вниз.

Брызни в поле пуще; Сжимаем и разжимаем пальцы.

Станет травка гуще! Руки впереди, шевелим только

пальцами.

Воспитатель: – Принимайтесь за работу, помните, пока звучит музыка, вы работаете.

*(Звучит произведение П. И. Чайковского “Времена года”)*.

Воспитатель: – Окончив свою работу, крепим детали на картину и убираем своё рабочее место в порядок.

Воспитатель: – Ребята, какое время года мы видим на картине?

– Как назовем нашу картину?

– Какие приметы **осени вы изобразили**?

– Какой материал в работе, вам понадобился?

*(Ответы детей на вопросы воспитателя)*.

Итог **занятия**.

Воспитатель: Чудесная **осенняя** картина получилась у нас дети, она украсит нашу **группу**. Спасибо!

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.

2. Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради *(изд. 2-е, доп. и перераб.)*. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 80 с.

3. **Развитие речи**. Окружающий мир: дидактический материал к **занятиям со старшими дошкольниками / авт**. – сост. О. В. Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 208 с.

4. Горькова Л. Г., Обухова Л. А. Сценарии **занятий по комплексному развитию дошкольников***(****старшая группа****)*. – М.: ВАКО, 2005. – 192 с. --- *(Дошкольники: учим,****развиваем****, воспитываем)*.

5. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, **конспекты занятий**, методические рекомендации. **Старшая группа**. – М.: Издательство: Карапуз-Дидактика, 2009, 210 с.

Воспитатель: «Дети, я вас приглашаю на фотовыставку. Как вы думаете, какое время года изображено на фотографиях?»

Дети: *«****Осень****»*.

В.: *«А почему вы думаете, что это****осень****?»*

Д.: «Листья на деревьях пожелтели. С некоторых деревьев листья стали опадать. На земле лежат желтые, красные листья».

В.: *«Дети, а какое у нас сейчас время года?»*

Д.: *«****Осень****»*.

В.: «Послушайте стихотворение А. С. Пушкина *«Листопад»*:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконце.

А. С. Пушкину очень нравилась **осенняя пора**. А вам нравится **осень**? И почему она вам нравится?»

Д.: «Да, нравится. **Осенью красиво**. Собираем урожай фруктов и овощей. Много грибов».

В.: *«Дети, а бывает такое, что****осень может не нравится****?»*

Д.: *«Идет дождь, грязь, холодно, гулять нельзя»*.

В.: «Дети, рассмотрите внимательно все фотографии и, скажите пожалуйста, везде ли на них**осень** одинаково изображена?»

Д.: «Нет. На некоторых фотографиях изображено начало **осени**».

В.: *«Как называется такая****осень****?»*

Д.: *«Ранняя»*.

В.: «Покажите фотографии, где изображена поздняя **осень**? А какая еще бывает **осень**?»

Д.: *«Золотая»*.

В.: «Дети, мы с вами собрали букет **осенних листьев**. Посмотрите, какой он красивый. Как называется явление в природе, когда листья падают с деревьев?»

Д.: *«Листопад»*.

В.: «Я предлагаю вам поиграть в игру *«С какого дерева листок?»*»

Проводится игра *«Раз, два, три, листик к березе беги!»* Игра проводится три раза с различными видами деревьев: дуб, клен, береза.

В.: «Дети, скоро наступит зима. Снег покроет нашу землю, и мы не увидим красивых листьев. Я предлагаю вам сделать аппликацию на тему: *«****Осенние****деревья нашего*