МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» ГОРОДА

САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

« Занимательная улитка»



Автор: Журавлева Елена Ивановна

Воспитатель группы компенсирующей направленности

Г. Сафоново

2024 год

Описание пособия: Предлагаю многофункциональное   пособие для детей старшего дошкольного возраста. Пособие предназначено для индивидуальных, подгрупповых занятий, а также для самостоятельной деятельности дошкольников. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью.

Пособие изготовлено из картона, карточки с картинками и буквами изготовлены так же из картона на липучках. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети могут сами менять необходимые картинки.

Данное пособие можно использовать при работе над лексическими темами, проводить лексико-грамматические упражнения «Скажи ласково», «Мой, моя, моё», « Какой? Какая? Какое?» и многие другие. Кроме того можно широко использовать пособие при обучении детей грамоте. На домик улитки помещаются картинки с буквами или слогами, а дети составляют слова.

 Пособие легко переносится в нужное для педагога и детей место.

Воспитанники с большим интересом  выполняют игровые задания и успешно усваивают материал занятий.

К игре прилагается кубик, фишки по числу играющих. Картинки прикрепляются к улитке на липучки, что способствует развитию мелкой моторики ребенка.

Игровое пособие "Занимательная улитка" - это многофункциональный игровой комплекс, который может использоваться в дидактических играх по звуковому анализу слова, дифференциации и автоматизации звуков, звукобуквенному анализу слова и т.д.

После каждого выполненного задания ребенок в обязательном порядке проговаривает подобранные им слова, закрепляя правильное произношение и если необходимо, исправляет свои ошибки, которые он допустил при выборе картинок.

Цель пособия: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха, совершенствование лексико – грамматических категорий речи.

Задачи:

        формировать фонетико-фонематические представления и слоговую структуру слова;

        автоматизировать поставленные звуки в словах;

        развивать лексико-грамматический стой речи, связную речь;

        стимулировать развитие психических и познавательных процессов;

        поддерживать эмоционально-положительный комфорт;

        способствовать развитию общения детей, коммуникативных навыков.

Использование данной игры позволяет:

 определять положение звука в слове;

 делить слова на слоги;

 совершенствовать навыки звукового анализа;

 образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

 согласовывать существительные с прилагательными и числительными;

 составлять предложения с заданным словом;

 различать одушевлённые и неодушевлённые предметы;

 развивать слуховое внимание, память, словесно-логическое мышление;

 формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества.

Варианты использования игровых упражнений в данном пособии:

**1. «Найди звук»**

Выбираем определенный звук, размещаем его на «улитку». Воспитатель предлагает детям поместить на улитку карточки с картинками в названиях которых есть данный звук: в начале слова; в середине слова; в конце слова.

****





**2. «Читаем слоги»**

Выбираем букву *(например согласную)* размещаем в центре рядом размещаем гласные буквы и учимся читать слоги.



**3. «Делаем зарядку для язычка»**

Дети рассматривают картинки, которые везёт улитка, и выполняют определённое артикуляционное упражнение

****

**4. «Определи количество слогов в слове»**

Ребёнок называет картинку, а затем определяет количество слогов в слове (приёмы: отхлопать, оттопать, отстучать, прошагать)

****

Ещё варианты использования пособия:

***Игра «Кто это или что это?»***  
 Дети выделяют живой и неживой предмет, отвечающих на вопрос «Кто?» или «Что?».  
***Игра «Составь со словом предложение»***  
Дети составляют предложение со словом, заданным педагогом или выбранным ребенком (по картинке).

***Игра «Опиши предмет»***  
Выбрав одну картинку, ребёнок описывает характерные признаки изображённого предмета: форму, цвет, признаки, действия, которые может совершать сам предмет и действия, которые можно совершать с ним. Остальные дети пытаются отгадать, о каком предмете идёт речь.  
***Игра «Кто больше запомнил картинок — назови»***

 Ребёнок рассматривает предметы, которые «проглотила» улитка, и, отвернувшись, называет их. Начинать желательно с 3-4 предметов, постепенно доводя их количество до десяти.

***Игра «Один-много»***

Дети называют слова во множественном числе именительного падежа.

***Игра «Назови ласково»***

Ребёнок преобразует слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

***Игра «Составь предложение с данным словом»***

Ребёнок называет картинку и составляет предложение любой сложности

А ещё можно превратить «Занимательную улитку» в игру-бродилку с бросанием кубика и фишками, тогда интерес детей будет намного больше.

Например в игре ***«Сосчитать количество звуков в слове»,*** каждый ребёнок кидает кубик, отсчитывает нужное количество картинок и называет её. Затем выделяет гласные звуки в названии картинки и передаёт ход следующему игроку. И так можно играть со многими играми.



Данное пособие имеет многоцелевую направленность, многофункциональность, возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, а также создание эмоционально-благоприятной атмосферы, способствующей возникновению положительных эмоций.

 Все материалы безопасны и гигиеничны, эстетически привлекательны, яркие.

Пособие разработано с учётом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения, воспитания детей и может использоваться воспитателем на коррекционном часе.

**Большое спасибо за внимание!**

