**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Омска «Детский сад №304 компенсирующего вида»**

**Конспект занятия по рисованию**

**в подготовительной группе «Ягодка»**

**для детей с нарушением слуха 3-4 года обучения**

**Тема «Ёлочка»**

**Составил воспитатель группы**

**Тупенова Сауле Салбановна**

**Омск, 2023**

**Конспект занятия по рисованию**

**в подготовительной группе «Ягодка»**

**для детей с нарушением слуха 3-4 года обучения**

**Тема «Ёлочка»**

**Воспитатель:** Тупенова Сауле Салбановна

**Цель:** знакомство детей с новой техникой творческой деятельности - рисование одноразовой вилкой.

**Задачи:** 1) познакомить с нетрадиционной техникой – рисование одноразовой вилкой.

2) закреплять умение располагать изображение в центре листа.

3) воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с гуашью и одноразовой вилкой.

4) активизировать речь детей посредством проговаривания речевого материала.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за природой во время прогулки;
* Рассматривание иллюстраций с изображением природы, деревьев.
* Использование дидактических игр, раскрасок по теме «Зима»

**Интеграция:** ознакомление с окружающим

**Словарь:** Здравствуйте, Кто это?, шишки, красиво, елка, белка, лес, иголки, дерево, Что будем делать?, Будем рисовать, гуашь, кисть, вода, бумага, вилка, ствол, ветки, зеленый, Что это?, Тебе нравится?, Как ты занимался?, Я занимался, Будем рисовать вилкой, снег

**Демонстрационный материал:** фотослайд с изображением деревьев (ноутбук), образец рисунка, таблички, технологическая карта, рисунки белок, шишки.

**Раздаточный материал:** альбомный лист бумаги, гуашь, кисть, ватные палочки, тарелочки, влажные салфетки, непроливайки, одноразовые вилки.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**
   1. **Орг. момент**

*(дети входят в группу по «шишкам», приветствуют гостей* ***«Здравствуйте»*** *(т), подходят к мольберту, на котором рисунок белки и осеннего дерева)*

**1.2. Мотивация**

**В.** - Ребята, кто-то разбросал **шишки**?(т)

- К кому мы пришли?

**В.** - **Кто это?** (т)

**Белка** (т)

**В.** - А где живет Белка?

На **елке** (т)

*(показ картинки)*

**В.** - Но Белок много *(по количеству детей)*, а елка одна.

- Давайте нарисуем много елок, каждой белке по 1 елке.

**1.3. Просмотр слайдов «Зимний лес»**

**В.** - А теперь посмотрим **лес** (т), где живут белки

**В. Красиво** (т)

В. - На елках колючие **иголки** (т) *(в корзине лежат сосновые ветки)*

- Иголки зеленого цвета.

*(рассматривание сосновых веток)*

**В.** - Пройдите на свои места. Сядьте.

1. **Основная часть**
   1. **Определение вида занятия**

**В.** - **Что будем делать?** (т)

- **Будем рисовать** (т)

**В.** - Почему так думаешь?

*(на столе гуашь, кисть, непроливайки, вилки) (т)*

**В.** - **Что это?** (т)

- Вилками можно не только есть, но и рисовать.

- Покажи **гуашь** (т)

- Возьми **кисть** (т)

- Попроси у меня **бумагу** (т) (т.Сауле, дай бумагу)

- **Будем рисовать вилкой** (т)

- Молодцы!

* 1. **Показ строения дерева с проговариванием** *(по технологической карте) (мой образец больше размером)*

**В.** – Сегодня мы научимся рисовать елку с помощью вилки.

- Я рисую ствол простым карандашом по центру листа

*(рисую карандашом ствол)*

**В.** - Что это? (**ствол**) (т)

**В.** Затем я рисую ветки, вверху они короткие, внизу длинные.

*(я рисую карандашом ветки)*

**В.** - Что это? (**ветка**) (т)

- На ветках колючие иголки.

- Я макаю вилку в гуашь зеленого цвета.

*(Я рисую вилкой ветки с колючими иголками)*

**В.** - Какого цвета иголки? (**зеленые**) (т)

- Внизу можно нарисовать **снег** (т).

**2.3. Пальчиковая гимнастика**

**В.** - Прежде чем рисовать, мы немного разомнем пальчики.

*(покрутим между ладоней рифленый карандаш)*

**2.4. Самостоятельная деятельность**

*(индивидуальная помощь)*

* 1. **Физминутка**

**В.** Мы хорошо поработали, давайте немного отдохнем

*Дует ветер нам в лицо*

*И качает деревцо.*

*Ветерок все тише, тише.*

*Деревцо всё выше, выше.*

1. **Заключительная часть**

*(выставка детских работ на мольберте, дети дарят свое дерево белочке)*

**В.** - **Что ты рисовал**? (т) (елку)

- Кому помогал? (белке) (т)

**В. -** Ребята, мы молодцы!

- Мы каждой белке нарисовали елку, где будет жить белка.

**В.** - Посмотрите, ребята, у нас получился красивый лес.

* 1. **Оценка работ детьми**

**В.** - **Тебе нравится?** (т)

- Белке нравится?

- **Как ты занимался?** (т)

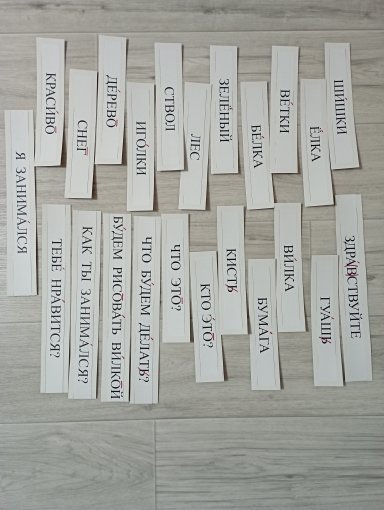
(**я занимался…**.)

*(Белка говорит детям спасибо и угощает конфетами)*



**

**

**