Ход занятия.

**Организационный момент.**

Воспитатель :*Ребята , сегодня мы пригласили гостей давайте поздороваемся*

Дети : *Здравствуйте!*

Воспитатель: *Вы пришли сегодня к нам ,*

 *Рады мы всегда гостям.*

Воспитатель: *Приглашаем всех в путешествие. Для того чтобы узнать куда мы отправимся решим несложную задачу*

*Необходимо обьединиться парами и выполнить пример, в конце примера вы найдете букву, нам нужно составить слово. ~~(~~****~~Космос)~~***

***К***арточки- примеры на сложение и вычитание.

*Воспитатель:* правильно , мы с вас приглашаем путешествовать в космос. 12 апреля вся страна отмечала день Космонавтики. В этот день, [Юрий Алексеевич Гагарин](https://koncpekt.ru/zanimatelnyj-material/5202-istoriya-odnoy-fotografii-chelovek-vselennoy.html) совершил первый полет в космос.

- А вы когда-нибудь летали в космос? Хотели бы слетать? *(да)*
- А на чем мы с вами полетим в космос, узнаем выполнив первое задание.

Необходимо взять геометрические фигуры и определить их, когда вы услышите задание для своей фигуры подойдите и прикрепите ее к мольберту.

Для того чтобы занять места в ракете получите карточки с координатами, своего места.
Теперь займите свои места.

*Воспитатель:* Прежде чем лететь, Заправим бак топливом. А вот топливо у нашей ракеты не простое, оно из математических неравенств.
- Чтобы заполнить полный бак топливом нам нужно поставить знак "больше", "меньше" или "равно" между числами на карточке при помощи счетных палочек.
- Спросить несколько человек

- Заправили полный бак. Сели поудобнее. Приготовились к запуску. Начинаем обратный отсчет от 10 до 1, пуск. *(Один ребенок)*
- Мы оторвались от Земли, летим в открытый космос.
- В космосе темно, поэтому космонавту нужно уметь ориентироваться не только в пространстве, но и во времени.

- Ответьте на вопросы:

1. Что длиннее неделя или месяц?
2. Сколько дней в неделе? Назови их по порядку?
3. Какой день недели сегодня, какой будет завтра, какой был вчера.
4. Назовите части суток. Что наступает раньше: утро или вечер?
5. Сколько месяцев в году
6. Сколько времен года
7. Скажите какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы.

*Воспитатель:* Бортовой компьютер получил сигнал SOS- ***включить запись***

- Доступ к сигналу заблокирован. Чтобы прочитать его, нужен специальный код, который состоит из трех цифр.
- Необходимо разделиться на 3 команды и каждая команда считает количество своих фигур (треугольник, круг, квадрат)

 Посмотрите на распечатку с бортового компьютера, сосчитайте фигуры. Так мы узнаем код! *(Код: 656)*



Перед тем как прочитать немного отдохнем.

Сейчас мы с вами выйдем в открытый космос и испытаем чувство невесомости. Попробуйте изобразить фигуру на картине.

Звезды показывать поочередно

Занимайте свои места и прочитаем сообщение.

"Дорогие ребята, мы живем на планете математика и хотим обратиться к вам за помощью. Дело в том, что ураган разрушил наши домики! Если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь!"

- Ребята, как вы думаете, кто живет на планете математика? *(цифры, геометрические фигуры, знаки)*
- Поможем жителям планеты? *(Да! Поможем)*
**Кубики Никитина "Собери дом"**



*Воспитатель:* Какие красивые домики у вас получились, к каждому нужен свой ключик. Изготовим ключи для домов.
**Пальчиковая гимнастика**
1,2,3,4,5 будем в космосе летать

1-комета

2-планета Выполнять движения двумя руками вместе

3-луноход

4-звездолет

5-земля

До свидания друзья!

**Графический диктант "Ключик"**



*Воспитатель:* Жители планеты благодарны вам за помощь. Но еще Просят настроить им часы которые остановились на 8 часов.

*Час за часом, день за днем, год за годом мы идем*

*Все кругом, кругом, кругом*

*1,2,3 замри , время точное скажи.*

А сейчас нужно поставить время на 3 часа меньше (5 часов)

Сколько времени показывают часы? А на нашей планете на 5 часов больше.

 уже 10, пора возвращаться на землю в детский сад.

Занимайте свои места в ракете.

- Бортовому компьютеру необходимо выложить курс на Землю, для этого вам нужно решить примеры. Вставьте пропущенные числа от 1до 10.



Считаем все вместе 1-10 пуск
- Мы вернулись домой! Выходите ко мне в круг.

Возьмите себе каждый по одной звездочке, выберите красный цвет если вам не понравилось путешествие и было очень сложно, синий цвет если путешествие вам понравилось но задания были сложными, желтый цвет если все понравилось и было легко.

**Рефлексия**

- Путешествие наше закончилось. Что вам больше всего понравилось?
- Что запомнилось?
- Чему вы научились в полете?