Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников №25» города-курорта Кисловодска

Конкурсная работа

 «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФОП ДО»

В соответствии с п. 29.3.5. ФОП ДО работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Признание приоритета семейного воспитания на современном этапе требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «социальное партнёрство». Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей, педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей в школу

Реформирование системы образования, вызванное социокультурными, политическими и экономическими изменениями, не обошло стороной и ее начальное звено – дошкольное образование. Существенным образом изменилось отношение общества к семье как воспитательному институту. Пропаганда педагогических знаний, всеобуч родителей перешли в более качественную форму работы с микросредой – «открытое» (или партнерское) взаимодействие участников образовательного процесса. Каждое дошкольное учреждение не только воспитывает ребенка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей.

В этой связи дошкольное учреждение должно определять условия работы с родителями, совершенствовать содержание, формы и методы сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в воспитании детей с учетом изменяющихся условий, вариативных образовательных программ и запросов семей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ. Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья | оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития |
| объединение усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий | создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы |

Формат взаимодействия с родителями заключается в следующем: родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Формы взаимодействия с родителями в рамках решения поставленных задач:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование | информационные стенды; консультации, беседы, рекомендации | онлайн информирование на сайте, госпаблике ВК | семинары – практикумы, «круглые столы» и пр |
| образовательные проекты | открытые просмотры мероприятий с участием детей | совместные досуги, праздники, концерты и пр | творческие выставки, вернисажи |
| конкурсы, акции, флешмобы | экспозиции семейных коллекций, традиций | участие в работе коллегиальных органов | родительские собрания |

|  |
| --- |
| Планируемые результаты сотрудничества с семьями воспитанников |
| сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности | владение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста | формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность |