ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

 ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москва

**«Школа №1387»**

(ГБОУ Школа 1387)

Дошкольные группы «Семицветик»

 **Вид работы:** исследовательский проект

ТЕМА: **«Удивительный мир динозавров»**

**Автор:** Панкратов Савелий, 4 года

Средняя группа №15

**Руководитель работы:**

**Воротягина В.Н.**

Москва

2023-2024гг.

**Содержание**

**1. Введение**……………………………………………………………………………………3

1.1 Актуальность проекта…………………………………………………………………….3

1.2 Цель, задачи проекта………………………………………………………………………4

**2.Основная часть**……………………………………………………………………………..5

 1.1. Предварительная работа……………………………………………………………5

 1.2. Творческая работа…………………………………………………………………..6

 1.3. Презентация работы…………………………………………………………………6

**Заключение**…………………………………………………………………………………….6

**Список литературы**…………………………………………………………………………7

**Цель работы**:

* формирование представлений детей об эпохи динозавров;
* развитие любознательности.

**Задачи:**

1. Познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.

2. Дать элементарные представления об условиях жизни динозавров.

3. Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.

**Основная часть**

* 1. **Предварительная работа**

Вот что я узнал:

 Знаю, что некоторые динозавры были размером с многоэтажный дом. У них были крылья, гребни, перья и шипы, челюсти и когти. Но не все динозавры были гигантами.

У некоторых из них были огромные, массивные тела и длинные шеи - это помогало им дотягиваться до верхушек деревьев.

Одни динозавры были медлительны и неповоротливы, а другие – очень резвы и быстры.

У динозавров – хищников были большие когти, сильные челюсти и острые зубы. Одни хищники охотились. Другие воровали у них добычу.

Детёныши тираннозавров рождались покрытые густым пухом, который помогал им сохранять тепло. С возрастом он исчезал. Самка тираннозавра была заботливой мамой. Она могла долго обходится без пищи, когда сторожила гнездо, а когда детёныши появлялись на свет, она их не бросала, а кормила и заботилась о детёнышах до 6 месяцев.

Но никто не знает, какого цвета были динозавры. Наверное, некоторые были зелеными и коричневыми, под цвет леса. Так легче прятаться от врагов. А другие могли быть яркими, полосатыми и пятнистыми, как попугаи, змеи и ящерицы.

**Творческая работа**

 Мне захотелось побольше узнать о мире динозавров и, мама предложила мне собрать свою коллекцию фигурок. С мамой я сделал макет жизни динозавров, куда поместил свои любимые фигурки. Я поделился своими наблюдениями и знаниями с воспитателями и ребятами в группе.

* 1. **Презентация работы**

 Когда макет был закончен, мы решили показать работу другим детям. Мы хотели поделиться своими успехами и познакомить их с миром динозавров. Так и получилась наша презентация «Удивительный мир динозавров». Когда к нам приходят гости в группу, мы показываем нашу работу и рассказываем, какие бывают динозавры и как они жили много лет назад.

**Заключение**

  После проведения исследовательской работы, я сделал вывод, что если бы ни одна из версий гибели динозавров не произошла, то, возможно, динозавры дожили бы до нашего времени.

**Список литературы**

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий Центр Сфера 2007.

4. Вахрушев А. А. Мир и человек. – М.: Дрофа, 1998.

6. Кочкина Н. А. Метод **проектов** в дошкольном образовании. Методическое пособие / Н. А. Кочкина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.