**Конспект развлечения**

**Ф.И.О. воспитателя:** Яковлева Мария Юрьевна

**Тема развлечения:** Веселей весну встречай!

**Возрастная группа:** старшая группа

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Цель:** закрепление знаний детей о весне в ходе развлекательного мероприятия через различные виды деятельности

**Задачи:**

**Дидактические:**

- обобщить знания детей о весне, как о времени года;

- повторить признаки весны (появление проталин, весенние гонцы, первые цветы и т.д.), весенние звуки;

- совершенствовать музыкально-ритмические навыки через хороводы и игры на музыкальных инструментах, вокально-хоровые в процессе группового пения;

- закреплять умение детей приклеивать детали аппликации к основе;

- продолжать формировать культуру труда, трудовые навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе, аккуратность в создании коллективной аппликации;

- продолжать воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать сообща.

**Развивающие:**

- развивать у детей чувство формы, композиционные умения, музыкальность, речь, творческие способности, двигательные навыки.

**Методы и приемы:** словесный метод (беседа, пояснения, поощрения, использование художественного слова), практический метод (выполнение заданий, поручений, создание коллективной аппликации), наглядный метод (рассматривание картинок, показ предметов), игровой метод (сюрпризный момент, дидактическая игра, подвижная игра), восприятие звуков.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкальная, продуктивная, трудовая, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** украшение зала, подготовка атрибутов, наблюдение на прогулке за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений о весне, разучивание мелодии на музыкальных инструментах, песен о весне, закличек, движений, изготовление шаблонов птиц из бумаги.

**Оборудование:** музыкальный центр, фортепиано, телефон, следы весны, картинки с признаками времен года, венок, свистулька, бусы, обруч, маски Иванушки, Лесовика, ленточки, птицы из бумаги, тонированный ватман, клей, игрушечные цветы, лейки, мяч.

**Ход развлечения**

1. **Вступительная часть**

*(Девочки заходят в зал, поют песню, на второй куплет заходят мальчики).*

*Песня «Сторонка русская», сл. В. Бредиса, муз. И Кириллова.*

*(Музыка закончилась, дети садятся на стульчики).*

**Ведущий:** Дети, посмотрите вокруг, как вы думаете, зачем мы все сегодня собрались в этом зале? (Встречать Весну).

*Звучит звук вайбера, воспитатель достает телефон.*

*(Дети слушают запись Весны).*

**Ведущий:** Как вы думаете, кто это обратился к нам? (Весна).

- Правильно, вы слышали, что нам Весна сказала? (Для того, чтобы ее позвать, нужно подарки отыскать, песни спеть, хоровод поводить, в игры поиграть).

**Ведущий:** Какие вы все внимательные, молодцы! Будем мы весну встречать, песни петь, хороводы водить, да в игры играть.

- Дети, посмотрите, Весна оставила нам подсказки. Что это здесь? (Следы).

- Вы готовы в путешествие отправиться? (Готовы).

**Ведущий:** Предлагаю построить для нашего путешествия - веселый поезд. У нашего поезда есть паровоз, а вы прицепляйтесь вагончики. Чтобы поезд двинулся в путь, проверьте колеса. Все в порядке? (Да).

*(Дети строятся паровозиком за воспитателем).*

**Ведущий:** Завертелись круглые колеса, погудели у-у-у-у-у, паровозик скажет детям «убегу»!

**Дети:** Догоню!

*Звучит гудок паровоза*

*(Дети отправляются в путешествие).*

1. **Основная часть**

**Ведущий:** Дети, вот мы и прибыли на первую станцию «Отгадайте».

- Как вы думаете, какое задание ждет вас здесь? (ответы детей).

**Ведущий:** Вам нужно выбрать только те картинки, на которых, изображены признаки весны и рассказать об этой примете. Не забывайте начинать свое предложение со слова: «Весной…»

*Проводится дидактическая (настольно-печатная)*

*игра «Признаки весны» (см. Приложение 1)*

*(Дети выполняют задания игры, затем обсуждают их).*

**Ведущий:** Молодцы! Вы справились с заданием. Посмотрите, какой подарок Весны теперь у вас есть? (Венок).

- Отправляемся дальше? (Да).

*Звучит гудок паровоза*

*(Дети отправляются дальше).*

**Ведущий:** Дети, наш поезд прибывает на следующую станцию «Определите».

- Ваша задача хлопать в ладоши, если звук будет весенний, а если нет-топать ногами.

- Как вы думаете, вы легко справитесь с этим заданием? (Да).

- Тогда начинаем!

*(Дети определяют весенние звуки).*

*Звучание звуков (вьюга, капель, звуки моря, пение птиц,*

*скрип снега, журчание ручейка и т.д.).*

**Ведущий:** Дети, вы справились с заданием! Давайте посмотрим, какой вас ждет подарок? (Свистулька).

*Звучит гудок паровоза*

*(Дети отправляются дальше).*

**Ведущий:** Следующая станция «Потанцуем».

- Дети, вы готовы хоровод весенний водить? (Да).

- Тогда, скорее, за руки беритесь и в круг побольше соберитесь!

*(Дети встают в круг, берутся за руки, водят хоровод).*

*Весенний хоровод*

*«Мы по лугу пойдём», сл. Л. Чадовой, муз. Е. Ремизовской.*

**Ведущий:** Дети, посмотрите, что это там? Неужели еще один подарок?

*(Дети находят бусы).*

**Ведущий:** Хоровод мы с вами поводили, песню спели, в игру сыграли, звуки весенние отгадали, а Весны на нашем пути так и не видно..., отправляемся дальше? (Да).

*Звучит гудок паровоза*

*(Дети отправляются дальше).*

**Ведущий:** Вот мы и прибыли на станцию «Поиграем».

- Дети, как вы думаете, в какую игру мы будем играть?

*(Дети перечисляют игры).*

**Ведущий:** Чтобы игру узнать, загадку нужно отгадать:

*(Дети отгадывают загадку).*

Братца украли,

Себе на спину сажали,

Крыльями махали,

Бабе-Яге угождали (Гуси-лебеди).

**Ведущий:** Молодцы, вы справились и отгадали загадку! Но сегодня лебеди будут хорошими и их задачей будет помочь Иванушке, злой лесовик украл его и заточил в свой дом.

- Сейчас мы определим с помощью считалочки, кто из желающих будет Иванушкой, а кто лесовиком, остальные будут - лебедями.

*Проводится подвижная игра «Гуси-лебеди» (см. Приложение 1).*

**Ведущий:** Дети, вот и закончилась наша игра. Все лебеди были старательными и внимательными, готовые прийти на помощь.

**Ведущий:** Посмотрите, мы нашли последний подарок Весны. Что же это? (Ленточки).

- Скорее-скорее, наш поезд сейчас отправится без нас! Занимайте свои места!

*Звучит гудок паровоза*

*(Дети отправляются обратно).*

**Ведущий:** Вот и прибыл наш поезд обратно. Дети, вам понравилось путешествие? (Да).

- Давайте посмотрим и вспомним, какие подарки для Весны мы нашли? (венок, свистулька, бусы, ленточки).

**Ведущий:** Верно! Молодцы! Ну что, теперь мы можем звать и встречать Весну? (Да).

- Давайте вспомним закличку про весну, которую мы с вами разучили. Возьмем в руки наши музыкальные инструменты, и скорее будем зазывать Весну!

*(Дети зазывают Весну, играя на детских музыкальных инструментах).*

*Русская народная закличка, «Весна – красна добра принесла».*

**Ведущий:** Тише-тише, вы слышите, кто-то к нам идёт...

*Под музыку «Пение птиц» (входит Весна).*

*(в руках корзинка с бумажными птицами, выполненные руками детей).*

**Весна:** Здравствуйте, детишки! Вы меня, Весну, встречаете? (Да).

- А как вы поняли, что моя пора наступила? (ответы детей).

- А знаете ли вы, кого гонцами весны называют? (ответы детей).

**Ведущий:** Вёснушка - Весна, что в корзинке принесла?

**Весна:** У меня в корзинке птички,

С виду птички - невелички,

Только птички не порхают.

В небеса не улетают.

**Ведущий:** Дети, может быть, вы поможете ласточкам улететь в небеса? (Да).

- Давайте каждый возьмет себе по одной птичке и приклеит ее на наше большое небо.

*(Дети выполняют коллективную аппликацию «Весенние гонцы»)*

*(см. Приложение 2).*

**Весна:** Посмотрите, все ласточки благодарят вас за помощь! И прощаются с нами!

*Под музыку «Пение птиц»*

*(Птички улетают, дети машут рукой).*

**Ведущий:** Весна, а дети-то все подарки твои отыскали и не с пустыми руками тебя встречают! Давайте, покажем Весне подарки и расскажем, какие задания мы выполняли.

*(Дети показывают Весне подарки, рассказывают о заданиях).*

*(Весна благодарит детей за подарки).*

**Ведущий:** Дети, все мы знаем, что весной все оживает. Давайте и мы поможем Весне оживить наши растения. Посмотрите, сколько цветов кругом. Поможем Весне? (Да).

*Звучит фоновая музыка*

*(Дети поливают игрушечные цветы).*

**Весна:** Дети, вы такие молодцы! Вы так мне помогли! Спасибо, что встретили меня. Но мне пора прощаться с вами, у меня кругом еще так много забот…

*Фоновая музыка «Пение птиц»*

*(Весна выходит из зала).*

1. **Заключительная часть**

**Ведущий:** Дети, расскажите, что вам сегодня запомнилось больше всего? Что вам понравилось? Какая станция была самой интересной? (ответы детей).

*Проводится рефлексия «Подскажи словечко»*

*(Дети выполняют рефлексию).*

**Ведущий:** Сейчас я проверю ваши знания о весне. Я буду говорить вам предложение и передавать мяч, а вы будете его продолжать.

- Что делает солнце весной? (Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит).

- Что делает трава весной? (Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет).

- Что делают птицы весной? (Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда).

- А снег весной что делает? (Тает, становится серым).

- А ручеек? (Бежит, журчит, течёт).

**Ведущий:** Дети, вот мы и встретили Весну, вы все были очень внимательными, а я прощаюсь с вами. До новых встреч!

*(Дети выходят из зала).*

*Песня «Сторонка русская», сл. В.Бредиса, муз. И Кириллова.*