**Интерактивная обучающая логопедическая сказка для родителей «Ленивый язычок»**

 Коллективная работа сотрудников подготовительной группы компенсирующей направленности ГБДОУ № 24 Курортного района Санкт-Петербурга создана с учетом соблюдения интегративных связей, а также взаимодействия и консолидации усилий с родителями воспитанников.

 Родителям воспитанников представилось возможным оказаться в центре событий детской сказки, которая направлена, в первую очередь, на то, чтобы еще раз напомнить и пояснить, что только лишь в тесной связи, в заинтересованности и нацеленности на результат, не только сотрудников группы компенсирующей направленности, но и родителей, близких родственников детей, будет достигаться наилучший результат коррекционной работы.

Авторы: воспитатель - Марченкова Е.С., учитель-логопед - Соломникова Л.Н., старший воспитатель - Клёнова Е.А.

Композитор: Шавыкина Н.А.; текст песен: Соломникова Л.Н.

Действующие лица:

* Ведущий
* Ленивый язычок
* Зрители (родители)
* Царица Логопедия
* Звук [Ш]
* Звук [Ж]
* Звук [Р]
* Дети-друзья

**Явление первое.**

*Звучит музыка (на усмотрение музыкального руководителя). На сцене появляются Ленивый язычок и Ведущий.*

Ведущий: В одном небольшом городе по названием «Детский сад» жил-был Ленивый язычок. Ленивым называли его, потому что не хотел он учиться правильно и красиво говорить, выговаривая все звуки.

Жил он в маленьком-маленьком домике. А у вас есть домик? (обращение к зрителям, с пояснением, что домиком для языка является рот)

Зрители: Да!

Ведущий: Покажите?!

Зрители: (открывают рты)

Ведущий: За красивым-красивым заборчиком! (демонстрирует «заборчик» родителям) А у вас есть заборчик?

Зрители: Да! (показывают «заборчик»)

Ведущий: Учиться не хотел, лениться хотел язычок! Но в один прекрасный день решил он стать Умелым язычком!

Ленивый язычок: Все! Хватит мне гЛустить, поЛа дЛузей весёлых заводить!! А для этого нуЗно мне нучиться кЛасиво говоЛить!

Ведущий: думал-думал Ленивый язычок, и решил пойти к тётушке Логопедии за помощью.

*Под музыку Ленивый Язычок отправляется в гости к Царице Логопедии.*

**Явление второе.**

*На сцене появляется Царица Логопедия.*

Ленивый язычок: ТетуСка Логопедия, помоги мне, пЛости лентяя, науТи кЛасиво говоЛить!

Царица Логопедия: Ты точно решил научиться правильно произносить сложные звуки? Сколько у нас с тобой было попыток? Ты всё ленился, поэтому не было от занятий пользы!

Ленивый язычок: ТоТЬно, ТоТЬно! На этот Лас я не подведу, Тесное слово!!!

Царица Логопедия: Ну раз решился, то с завтрашнего дня и начнём. Ступай домой, ложись спать, набирайся сил, а с утра жди гостей!

Ленивый язычок: Каких таких гостей??

Царица Логопедия: А вот завтра и узнаешь!

Ведущий: Пошел язычок домой. Он так был рад, что вскоре научится красиво и правильно говорить.

**Явление третье.**

*На сцене Язычок, спящий в кроватке.*

Ведущий: Наступило утро, язычок проснулся, потянулся, улыбнулся. В гости пожаловала Царица Логопедия.

Царица Логопедия: Доброе утро язычок! Ты готов трудиться? Только если ты будешь стараться, у тебя все получится! Ты должен делать гимнастику, чтобы стать крепким, сильным, тренироваться каждый день, и, конечно же, делать домашние задания!

Ленивый язычок: Доброе утро, тётушка, готов!!

Царица Логопедия:

Помощники мои, спешите!

К нам скорее прибегите!

Расскажите, покажите!

И всему нас научите!!

*Под музыку появляется звук Ш.*

Звук Ш:

Ш! Чтоб звук красивым вышел,

Шире язычок и выше!

Сделаем из язычка чашечку,

Подняв бока!

Ведущий: Родители, покажем Язычку Чашечку?

Родители: Да! (делают)

*На экране появляется изображение упражнения «Чашечка»*

Ведущий: Родители-молодцы! Именно так, стараясь и занимаясь вместе с малышами-язычками, будет результат!

*Под музыку появляется звук Ж.*

Звук Ж:

Ж как Ш мы произносим,

Только голос в гости просим!

Звонко Ж в словах жужжит,

Ж как жук большой гудит!

Ведущий: Спасибо тебе, звук Ж, попросим родителей вместе с нами пожужжать?! Приложим руку к горлышку и пожужжим, почувствуем как дрожит под рукой! Потому что звук Ж – звонкий!

Родители: Ж-ж-ж

Ведущий: Молодцы, родители! Дома с детьми обязательно потренируйтесь различать звонкие и глухие согласные звуки!

*Под музыку появляется звук Р.*

Звук Р:

Ррр возьмётся за учебу!

Ррр язык широким к нёбу!

Языком, передним краем

Вверх на дёсны нажимаем!

Дунь на кончик языка,

Чтоб сильнее задрожал!

РРРРРРРРРРРР!!

Ведущий: Дорогие родители, «порычим»??

*На экране появляется изображение положения органов артикуляции в момент произнесения звука Р.*

Родители: Да! («рычат»)

Ведущий: Спасибо вам, сложные звуки, что пришли на помощь, рассказали все и показали!

Ведущий: Язычок, ты все запомнил?

Ленивый язычок: Это Зе сколько мне нуЗно тЛудиться..Сколько стаЛаться..Но я не отступлю! ВпеЛёд, за дело, мои волСебные помоСники!

***Танец сложных звуков и язычка «гимнастика для мышц языка»***

***(движения и музыка на усмотрение музыкального руководителя)***

*После танца сложные звуки под музыку машут на прощание и убегают. Уставший язычок ложится отдохнуть.*

**Явление четвертое.**

*На сцене тётушка Царица Логопедия и Язычок.*

Царица Логопедия: Ленивый язычок, ты хорошо позанимался, старался. Значит от занятий будет польза!

Ленивый язычок: Царица Логопедия, называй меня теперь Умелый язычок!! И чего я раньше ленился, почему не старался!!! (*все звуки произносит правильно)*

***Песня Умелого Язычка***

Умелый язычок: Теперь всё выговорю я!

Ура,ура, мои друзья!

*(на сцену выбегают дети – новые друзья язычка)*

Ведь я умелый язычок

И в упражнениях знаю толк!

Все дети вместе: Ведь он умелый язычок

 И в упражнениях знает толк!



Царица Логопедия: Я горжусь тобой, Умелый язычок! Вот как вознаграждены твои старания! Я мечтаю, чтобы все дети и их родители также старались, помогали своим язычкам!

Ведущий: Родители, будем помогать язычкам заниматься??

Родители: Да!

***Финальная песня о труде язычков.***

*Поют все вместе*

В жизни звуки в гости сами не придут,

Не подскажут нам и не помогут!

Их произносить учиться – тяжкий труд,

Лишь язычки-умельцы смогут!



Ведущий: И с тех пор, как язычок научился правильно выговаривать все звуки, к нему потянулись все новые и новые друзья! Родители, ребята, и вы учитесь, старайтесь и все у вас получится! До свидания!

Используемая литература: Лопухина И. С. Логопедия. Звуки. Буквы. Слова. 2008 г.:

«Ш! Чтоб звук красивым вышел,

Шире язычок и выше!

Сделаем из язычка чашечку,

Подняв бока!».

«Ж как Ш мы произносим,

Только голос в гости просим!

Звонко Ж в словах жужжит,

Ж как жук большой гудит!».

«Ррр возьмётся за учебу!

Ррр язык широким к нёбу!

Языком, передним краем

Вверх на дёсны нажимаем!

Дунь на кончик языка,

Чтоб сильнее задрожал!».