**Мастер – класс для детей с родителями второй младшей группы.**

**Опыт со светом по мотивам сказки «Краденное солнце» К. Чуковского**

**Цель:** познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Дать понятие о возникновении света.

Развивающие задачи:

Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.  
Познавательные:

Познакомить детей со следующими свойствами **света**: **свет** не проникает сквозь непрозрачные предметы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, активность.

**Материал:** Коробка с крышкой с дополнительным отверстием, в которой наклеены картинки с героями сказки «Краденое солнце»; фонарик, свеча, настольная лампа, картон, дощечка, книга (любая), белая писчая бумага, пластмассовые тарелочки.

**Ход:** Здравствуйте, уважаемые **родители**! Мы рады сегодня видеть Вас на нашем **мастер – классе**! Вам хотелось бы разобраться в том, что такое эксперимент, и детское экспериментирование? Для чего оно нужно и как развивает ребенка? Ну, что ж, сегодня мы с вами постараемся понять, в чем особенности организации **деятельности**детского экспериментирования. Мы можем сказать, что детское экспериментирование – это детская **деятельность**, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие.

Воспитатель читает отрывок из сказки К. Чуковского «Краденое солнце»

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

А сороки - Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!»

Наступила темнота.

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал —

Заблудился и пропал.

Кто проглотил солнышко? (ответы детей: крокодил)

Правильно крокодил!

Как называется сказка?

Сказка называется «Краденое солнце», написал эту сказку К.И. Чуковский.  
Воспитатель: В сказке говорится «наступила темнота», ребята, а почему в нашей комнате светло? (ответы детей: потому что солнце светит). Что еще может светить? (ответы детей: лампа, фонарик)

Воспитатель: Ребята, что такое свет (это когда светит солнце, включают лампы, свечи, фонарик).

Воспитатель: Свет – это Лучики солнца или лампочки, делающая окружающий мир видимым.

Сейчас мы с вами будем играть со светом.

Посмотрите, у меня есть настольная лампа – лампа источник света. На столе поднос с разными предметами.

Ребята, давайте рассмотрим, что за предметы лежат на подносе: (тряпочка, дощечка, картон, бумага писчая, пластмассовая тарелочка, книга).

Теперь мы поиграем с этими предметами. Включаем лампу.

Как вы думаете, если мы закроем лампу дощечкой, свет будет проникать сквозь дощечку? (ответы детей)

Давайте попробуем, что получится. (свет не проникает)

А почему?

Дети прикладывают к лампе предметы с подноса, проверяют – проходит свет или нет.

Аналогичная работа проводится с картоном, тряпочками, ладошками.

Через какие предметы свет проходит?

А через какие предметы свет не проходит?

Значит, свет может проникать через прозрачные предметы, а через непрозрачные предметы – не проходит.

Ребята, посмотрите, видите, коробочку? Она не простая. Посмотрите, в ней есть отверстие, давайте заглянем в него.

Смотрят дети, ничего не видят.

Видны ли через отверстие предметы в коробке? (Предметы видны очень плохо). Почему нам сложно узнать, какие предметы лежат в коробке? (в коробке темно).

Светлее в комнате или коробке? (Комнате).

Где темнее? (в коробке)

Что нужно сделать, чтобы в коробке тоже стало светло? (Надо открыть коробку, туда попадет свет и осветит все внутри нее.).

Воспитатель открывает коробку и достаёт фонарик.

Какой предмет лежал в коробке? Что помогло нам увидеть этот предмет? Мы открыли коробку и в неё проник солнечный свет. Свет от солнца помогает освещать всё вокруг.

А если мы не будем открывать коробку, как сделать, чтобы в ней было светло? (ответы детей). Воспитатель зажигает фонарик.

Внутри коробки прикреплен светодиодный маленький фонарик. Дети при свете, сквозь прорезь рассматривают, что в коробке и видят сказочных героев из сказки «Краденое солнце».

 

Почему мы теперь увидели картинку? (в коробке стало светло)

Воспитатель сообщает детям: Свет — это форма энергии, которая помогает нам видеть окружающие вещи. Источником света для нас днем - солнце, а ночью - луна. Вечером нам помогают видеть - лампы, которые у нас в люстрах, электрические лампы на столбах, фонари на столбах.

Свет помогает нам видеть окружающие вещи.

Воспитатель: Мы с вами сегодня познакомились с некоторыми **свойствами света**. Узнали, через какие предметы свет проникает? Через какие нет? А что вам сегодня больше всего понравилось? (ответы детей).

Молодцы ребята! Всем спасибо!