**Методические рекомендации**

**по организации и проведению праздника «Возьмемся за руки, друзья!» (4 ноября, День народного единства)**

**Воспитатель Трейден Ольга Борисовна**

 **Аннотация**

Данные методические рекомендации ориентированы на оказание методической помощи педагогам групп старшего дошкольного возраста детского сада в подготовке и проведении государственного праздника «День народного единства». Методические рекомендации содержат предложения по подготовке и проведению тематических мероприятий, описание содержательной составляющей организованной образовательной деятельности и форм организации образовательной деятельности обучающихся, формы проведения работы с родителями, дополнительные материалы для педагогов и обучающихся, библиографический список, ссылки на интернет-ресурсы и др. Представленные материалы носят рекомендательный характер. Любой педагог может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить мероприятие в соответствии с собственными профессиональными предпочтениями, с особенностями группы, детского сада, региона.

 СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

 Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.
Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, которые из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны.
О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Только вглядываясь пристально в прошлое, можно найти верные и надежные пути в грядущее. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.
Поэтому целью при разработке методических рекомендаций было: нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истории Российского государства, ознакомление с его прошлым и настоящим.

**Цель:**

- Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

- Расширение представлений детей о национальных праздниках.

**Задачи:**

|  |
| --- |
| - Познакомить с историей праздника *«День народного единства»*.- Развивать представления о том, что Российская Федерация *(Россия)* огромная многонациональная страна. - Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.- Воспитывать чувство гордости за силу России, уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.- Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через чтение художественной литературы.- Привлечь родителей к участию в мероприятиях группы .**Методы и приемы используемые в соответствии с образовательными областями:** - беседы с детьми;- тематические занятия;- чтение и заучивание стихов, пословиц;- просмотр презентаций, мультфильмов, видеофильмов;- консультации, беседы, анкетирование, викторины, создание тематического альбома «Моя родина – Россия» для родителей;- проведение тематического итогового мероприятия. |

**Ожидаемые результаты:**

 - Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

**1.Образовательная область «Речевое развитие»**включает в себя такие направления самостоятельной деятельности и ООД как:

* С детьми проводятся беседы об истории праздника: «День народного единства», «Из прошлого нашей Родины», «Известные люди России», «Что означает Народное единство?»;
* В свободном общении обсуждаются вопросы: «Кто такие, Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Прочему Москву называют сердцем России?» «Человек без родного дома», «Если все начнут ссориться».

Презентация «Православные традиции»

Цель: Знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа (православный храм, православные праздники, традиции и обряды, православная церковь и общество, семья)

Упражнять в составлении предложений, рассказов, описании картин на тему «Моя Родина».

 Отгадывание загадок о Родине.

**2.Образовательная деятельность «Познавательное развитие»**включает в себя такие направления самостоятельной деятельности и ООД как:

* ООД «День народного единства. Москва-столица нашей Родины». Создать у детей образ Москвы — столицы, главного города России. Расширить их представления об отдельных страницах истории Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города. Продолжать знакомить с Российской символикой, ее назначением и обозначением: герб, флаг, гимн. Обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная, златоглавая». Воспитывать чувство любви к родной земле, к столице нашей Родины.
* Рассматривание фото исторических памятников, кремлей, репродукции картин, иллюстраций, тематических альбомов «Народный костюм», «Народы России», «Россия - священная наша держава», « Символы России», «Этнокалендарь», «Разговор о дружбе».

Конструирование по теме «Кремли России» Цель:формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности.

* ФЭМП графические диктанты «Кремль», «Мой дом родной»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, совершенствовать графомоторные навыки.

**3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**включает в себя такие направления самостоятельной деятельности и ООД как:

* Показ мультимедийной презентации: военный исторический музей, картинная галерея;

Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие по Москве», «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Цель: развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.

* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, атрибутов для тематического занятия;
* Много уделили внимания безопасности нашей страны, границ государства, дружбе народов разных национальностей, национальным обычаям народов: проводятся беседы, рассказы, рассматривание иллюстраций, фото.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя:**

* Продуктивная деятельность включила в себя рисование на темы: «Родина - Россия» Цель: закреплять умение рисовать пейзаж используя разные виды изобразительных материалов.
* аппликация\_- «Российский флаг» Цель: Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие. Формировать представление детей о флаге, как о символе России. Организована выставка детского творчества, а также творческих работ, выполненных детьми и родителями

Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», « С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса. Александрова «Гимн России», разучивание песни «О Родине», адыгейская игра «Скачки».

**5. Физическое развитие:**

Русская народная игра «Бубецы», игра народов Дагестана «Подними платок»,

Северо-осетинская игра «Перетягивание», ингушская игра «Бег на руках и ногах», игра народов севера «Хейро».

Задачи: развить двигательную активность.

**В уголке художественной литературы**

- Книжная выставка «Во славу Отечества». Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…»

Важным условием патриотического воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Все культурные эталоны, духовные ценности, которых придерживается семья, как правило, усваиваются и ребёнком. Современная модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

           В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

*Поэтому в работе с родителями использовались следующие формы взаимодействия:*

* создание фотоальбома совместно с родителями «Город Пушкин глазами детей и родителей», «Места воинской славы нашей страны»;
* консультации с родителями на тему: «Какие книги о Родине можно почитать детям дома*»*, «За что мы любим свой город»;
* участие в конкурсах, выставках «Екатерининский дворец», «Петр первый во всем первый»;
* посильная помощь родителей в создании мини-музея в группе;
* помощь родителей в поисках материала по краеведению;
* онлайн викторина в googlе–форме «Моя родина Россия »;
* праздники «Широкая масленица» выпекание блинов;
* оформление информационного стенда: «День народного единства», «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах»;
* круглый стол для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
* совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций).

Список источников, рекомендуемых для подготовки мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Список используемой литературы:

1.А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада».

2.О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе».

3. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры».

4. М.Н.Мельников «Русский детский фольклор».

5. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду».

6. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

7. Л.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством».

8. О.В.Дыбина «Что было до…» (Игры – путешествия в прошлое предметов). Е.В.Соловьёва «Дети планеты Земля».

 Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия».

 Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по Земле».

 Т.С.Комарова «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе».

Интернет-ресурсы:

"Минин и Пожарский". Авторская песня. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=cRlK9FKnwmY>

100 книг о России ко Дню народного единства. Режим доступа: <https://mybook.ru/l/4november/>

День народного единства. Методические пособие "Страна непобедима, когда един народ" Режим доступа: <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2016/09/blog-post_22.html>

Детский портал «Солнышко». Режим доступа: <https://solnet.ee/holidays/s31>

Клуб «День народного единства». Режим доступа: <https://proshkolu.ru/club/classru/list/1-11112-45299/>

Минин и Пожарский в изобразительном искусстве. Режим доступа: <https://urb-a.livejournal.com/534417.html>

Музыкальный видеоролик «4 ноября – День народного единства». Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=p6KdwNx3dLE>

Мультипликационный фильм Минин и Пожарский. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=TwSnFMZDOZI>

Образы Минина, Пожарского и Сусанина в живописи. Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/nadynrom/post191552137>

Освобождение Москвы от польских оккупантов объединенными силами Первого и Второго ополчений под руководством кн. Пожарского и К. Минина. Режим доступа: <http://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/osvobozhdieniie-moskvy>

Сайт Российского военно-исторического общества. Режим доступа: <http://rvio.histrf.ru/>

Сценарий детского праздника ко дню народного единства «Пою тебя, моя Россия». Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/75764>

Сценарии школьных мероприятий. Режим доступа: <http://www.tca77.narod.ru/scenari-na-den-narodnogo-edinstva-4-november.htm>