Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №42 Кировского района Санкт-Петербурга

КОНКУРС «Воспитатель будущего – 2023»

Настольная игра «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ версия «Мир профессий»

Воспитатель:

Комарецкая Мария Валентиновна

Санкт-Петербург, 2023

Аннотация

Настольная игра «Крестики-Нолики» версии «Мир профессий**»** представляет собой универсальное игровое пособие по профориентации детей старшего дошкольного возраста. Она предназначена для закрепления знаний детей о существующих в мире профессиях.

Данная настольная игра соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики – обучение посредством игры.

Настольная игра состоит из игрового поля, карточек «Х» и «О», и двух блоков по 9 вопросов, которые оформлены в конвертики.

Данная настольная игра соответствует требованиям ФГОС ДО: отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, является полифункциональной (можно усложнить вопросы на более старший возраст детей).

Данная настольная игра может быть рекомендована педагогам в работе с детьми 6-8 лет.

Применение данной настольной игры будет способствовать закреплению знаний детей о существующих профессиях и систематизировать профориентационную работу уже в дошкольном возрасте.

Пояснительная записка.

Настольные игры, имеют весьма длительную историю своего существования, измеряемую тысячелетиями.

В настоящее время настольные игры активно вытесняются компьютерными. Тем не менее это не мешает им сохранять свою популярность у людей самых разных возрастов и интересов.

Отличительной особенностью настольных игр является «живое» совместное общение игроков. Следует вспомнить, что исторически настольные игры создавались для того чтобы развлекать, воспитывать и обучать.

**Цель игры:** реализация систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей через нестандартные интерактивные методы.

**Задачи*:***

* закреплять элементарные представления у детей старшего дошкольного возраста о профессиях;
* развивать эмоционально-положительное отношение к труду человека;
* сформировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
* развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;

**Формы и методы работы с дошкольниками:** интерактивныйигровой.

**Возрастная группа:** старшая/ подготовительная группа.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,

- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,

- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Основная часть

**Правила настольной игры крестики-нолики «Мир профессий»**

**Крестики-нолики**— логическая игра между двумя противниками (или двумя командами) на квадратном поле 3 на 3 клетки.

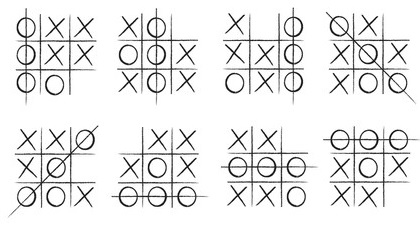
Один из игроков играет «крестиками», второй — «ноликами». Кто играет «крестиками» или «ноликами» определяет жеребьевка.

В данной версии игры на каждой клетке закрыт вопрос, связанный с существующими профессиями.

Игроки по очереди открывают по желанию вопросы на игровом поле и если отгадывают вопрос, ставят «крестик» или «нолик» соответственно (если правильно ответил тот, кто открывал – ставит свой знак, если не правильно ответил – свой знак ставит противник).

Время на ответ ограничивается 1 минутой.

Первый игрок, выстроивший в ряд 3 своих знака по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает.



Пример выигранной партии в крестики-нолики.

Если игроки не выстраивают в ряд свои знаки, игра продолжается пока все клетки поля не будут открыты. Чьих знаков на поле будет больше – тот и побеждает.

Видеоверсию игры можно просмотреть по данной ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/G_-GK9lryT-2OA>

**Электронный вариант настольной игры.**

1. Карточки х и о.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X** | **X** | **X** |
| **X** | **X** | **X** |
| **X** | **X** | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O** | **O** | **O** |
| **O** | **O** | **O** |
| **O** | **O** | **O** |

2. Игровое поле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Лист вопросов А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правила движения**  **Знает без сомнения.**  **Вмиг заводит он мотор,**  **На машине мчит...** | **Темной ночью, ясным днем**  **Он сражается с огнем.**  **В каске, будто воин славный,**  **На пожар спешит...** | **Кирпичи кладет он в ряд,**  **Строит садик для ребят**  **Не шахтер и не водитель,**  **Дом нам выстроит...** |
| **Кто плывет на корабле**  **К неизведанной земле?**  **Весельчак он и добряк.**  **Как зовут его?** | **Наяву, а не во сне**  **Он летает в вышине.**  **Водит в небе самолет.**  **Кто же он, скажи?** | **С ним, наверно, вы знакомы.**  **Знает он про все законы.**  **Не судья, не журналист.**  **Всем совет дает...** |
| **Он от всех родных вдали**  **Водит в море корабли.**  **Повидал немало стран**  **Наш отважный...** | **По мосту чтоб мчался скорый,**  **Чинит он на дне опоры.**  **Целый день за разом раз**  **Вглубь ныряет.** | **На посту он в снег и в зной,**  **Охраняет наш покой.**  **Человек, присяге верный,**  **Называется...** |

Лист вопросов В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стук летит из-под колес,**  **Мчится вдаль электровоз.**  **Поезд водит не таксист,**  **Не пилот, а...** | **В фильмах трюки выполняет,**  **С высоты на дно ныряет**  **Подготовленный актер.**  **Быстрый, смелый...** | **Тонкой палочкой взмахнет —**  **Хор на сцене запоет.**  **Не волшебник, не жонглер.**  **Кто же это?** |
| **Мастер он весьма хороший,**  **Сделал шкаф нам для прихожей.**  **Он не плотник, не маляр.**  **Мебель делает...** | **Мастерица на все руки**  **Нам сошьет пиджак и брюки.**  **Не закройщик, не ткачиха.**  **Кто она, скажи?** | **Кто пропишет витамины?**  **Кто излечит от ангины?**  **На прививках ты не плачь —**  **Как лечиться, знает...** |
| **Громко прозвенел звонок,**  **В классе начался урок.**  **Знает школьник и родитель —**  **Проведет урок...** | **На витрине все продукты:**  **Овощи, орехи, фрукты.**  **Помидор и огурец**  **Предлагает...** | **Учит вежливости нас,**  **Почитает вслух рассказ.**  **Не учитель, не писатель.**  **Это няня ...** |

4. Лист ответов А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **П О Ж А Р Н Ы Й** |  |
| **М О Р Я К** | **П И Л О Т** | **Ю Р И С Т** |
| **К А П И Т А Н** |  | **В О Е Н Н Ы Й** |

Лист ответов В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Д И Р И Ж Ё Р** |
|  |  | **В Р А Ч** |
|  | **П Р О Д А В Е Ц** | **В О С П И Т А Т Е Л Ь** |

Заключение

Необходимо отметить, что во время игры, на мой взгляд, укрепляются коллективные связи и взаимоотношения между игроками/или в команде. Стоит подчеркнуть, что благодаря настольной игре у детей развивается эмоциональный и социальный интеллект. Соответственно, развивается их логика, память, сообразительность, целостное и зрительное восприятие, образное мышление, самостоятельность. Благодаря таким настольным играм воспитанники быстро познают и запоминают всю входящую информацию. Важно также обратить внимание, что у них не остается времени на то, чтобы отвлекаться, поскольку настольная игра проходит в живом темпе.

Я считаю, что успешное внедрение настольных игр предоставляет современным педагогам большие возможности для творчества. Как отмечал Готфрид Лейбниц: «Люди никогда не обнаруживали большего остроумия, чем в изобретении игры».