- РФ –

**Московская область**

**Администрация Дмитровского муниципального района**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «КОЛОБОК»

141840, Московская область, Дмитровский городской округ,

г. Дмитров, ул. Таборная, д. 12, тел: 8 (946)22-3-00-44



Сценарий маршрутной игры

(средняя группа)

**«Космическое путешествие по планетам»**

Разработал: Воспитатель первой квалификационной категорииМДОУ №24 «Колобок»

Алексеева Ю.В.

г. Дмитров

**Маршрутная игра для средней группы.**

**«Космическое путешествии по планетам».**

**Ведущая (воспитатель)**

Космос…. Что это такое? Прошло не мало веков с тех пор ка человек первый раз стал изучать небо целенаправленно, открывать планеты и звезды.

Вселенная - не черпаемый источник тайн и чудес. Веками человек смотрит в небо, необъятный космос и размышляет о вечности и о красоте, несущие не ведомые опасности. В 2022 году Россия отмечает 61-ую годовщину первого полета человека в космос.

-Ребята, кто знает, как звали первого космонавта?

-Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос, открыв человечеству дорогу к звездам.

Сегодня стартуют с земли космические корабли, происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты. Ребята сегодня в честь первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина, мы с вами проводим маршрутную игру «Космическое путешествие планет».

Вам предстоит космическое путешествие. Исход нашей игры будет зависеть от вашей организованности, внимательности, быстроты реакции и смекалки.

И так в путь.

Ребята, мы получили радиограмму «SOS», что на какой-то из планет нашей Солнечной системы случилось несчастье. Мы должны найти эту планету и помочь ей.

Мы сейчас с вами выберем себе капитана нашего корабля и придумаем название нашей ракете. А потом наш капитан нарисует эмблему нашего экипажа.

(Капитан рисует эмблему)

Я теперь садимся в свою ракету, я дам вам маршрут, по которому вы должны облететь все планеты нашей Солнечной системы. На каждой станции «планеты» вы должны выполнить задание и получить значок планеты, вклеить его в маршрутный лист. Но главное ваше космическое задание будет найти ту планету, которой нужна помощь и спасти ее.

Для того, чтобы получить координаты планеты, на которую вы должны отправиться, вы должны выполнить задание.

**Задание:** «Солнечная система»

Найти спрятанные 8 карточек с изображением планет Солнечной системы.

Когда дети справятся с этим заданием дать командиру пакет с заданием, на котором указаны координаты планеты (название кабинета) и место для наклеивание планет, карта полета. На каждой станции выдаются координаты следующей планеты.

-Вот вам координаты планеты, куда вы должны лететь дальше.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Только вот полет в космос дело не простое-нужно подготовиться.

Чтобы космонавтом стать, пять тестов надо стать.

Вы готовы?

Первый тест- Это прыжок

Снизу вверх подскок.

Тест-второй- руками пол достать,

Но колени не сгибать.

Третий тест-воздух в рот на брать

Не дышать до пяти досчитать.

Тест-четвертый, покружись,

Дальше ровно становись.

Не кружиться голова?

Пятый тест- кричим УРА!!!

Все тесты успешно сданы

Лететь можно до луны!!!!

Наш экипаж к полету готов.

- Все готовы?

- Тогда полетели

Итак, наше космическое путешествие начинается!







**Группа № 5**

**Номер**

**Станции Где находиться станция Место для значка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Меркурий (музыкальный зал) |  |
| 2 | Сатурн (ИЗО студия) |  |
| 3 | Юпитер (спортивный зал) |  |

**Группа № 6**

**Номер**

**Станции Где находиться станция Место для значка**

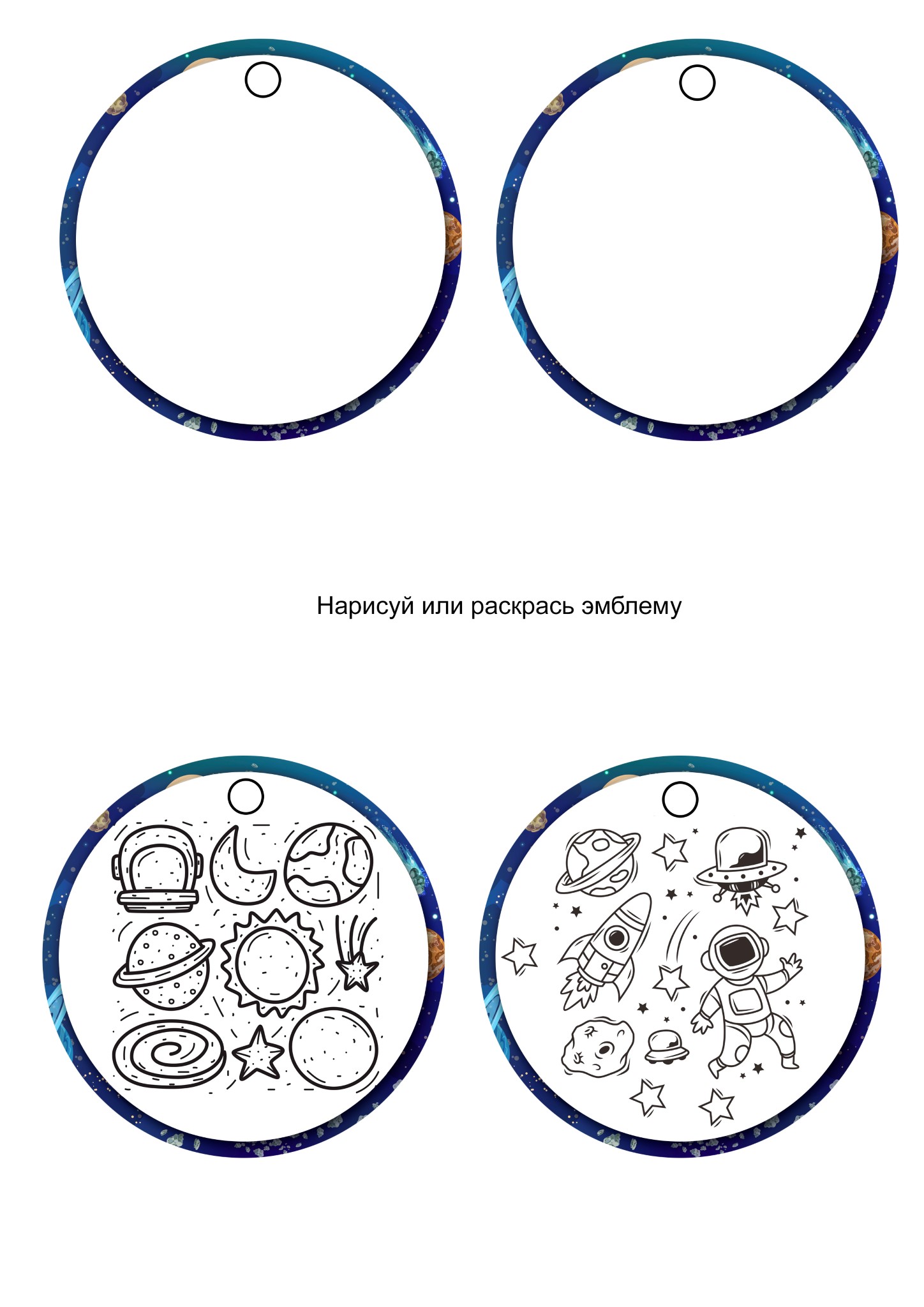
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сатурн (ИЗО студия) |  |
| 2 | Юпитер (спортивный зал) |  |
| 3 | Меркурий (музыкальный зал) |  |

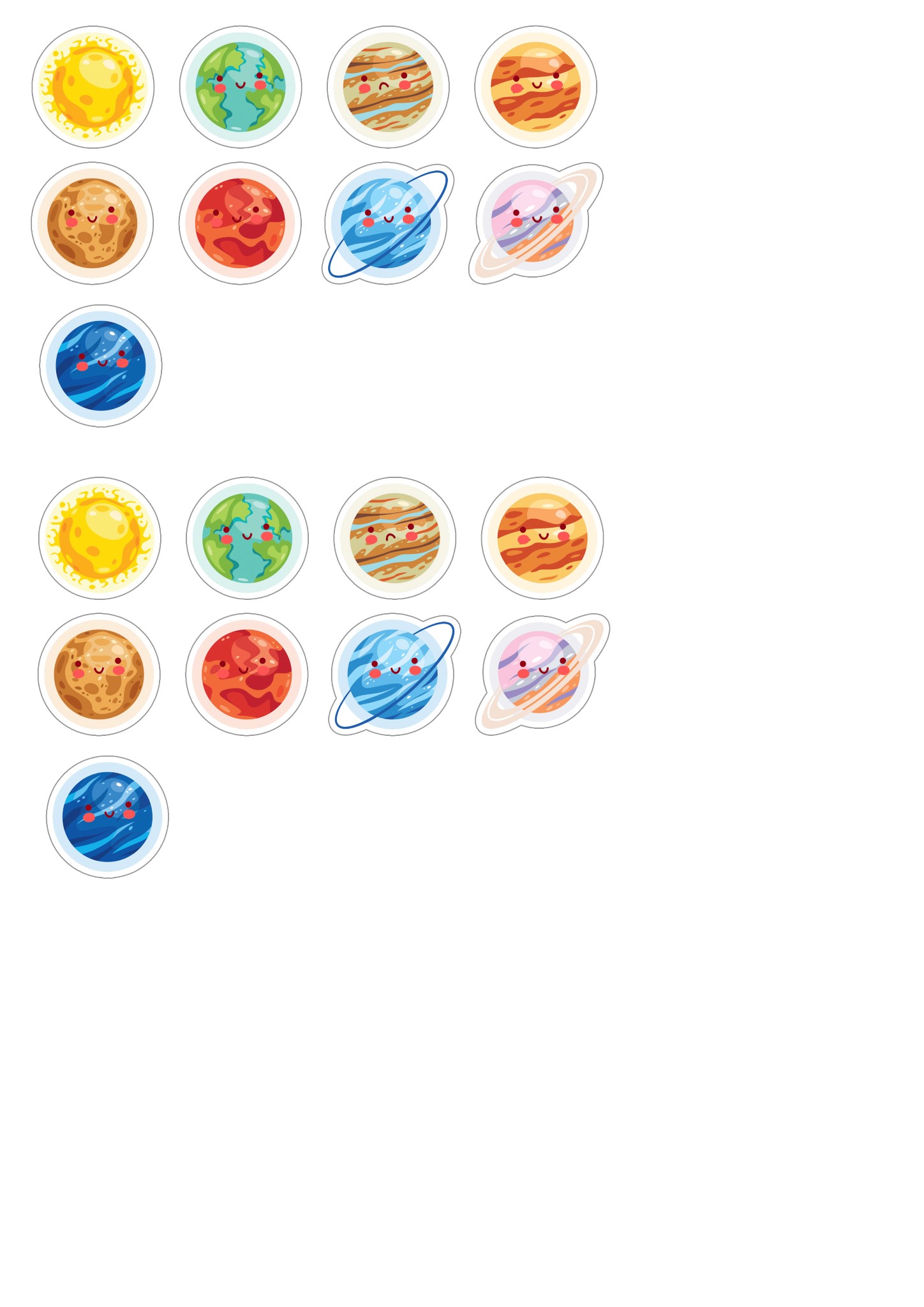
**Группа № 7**

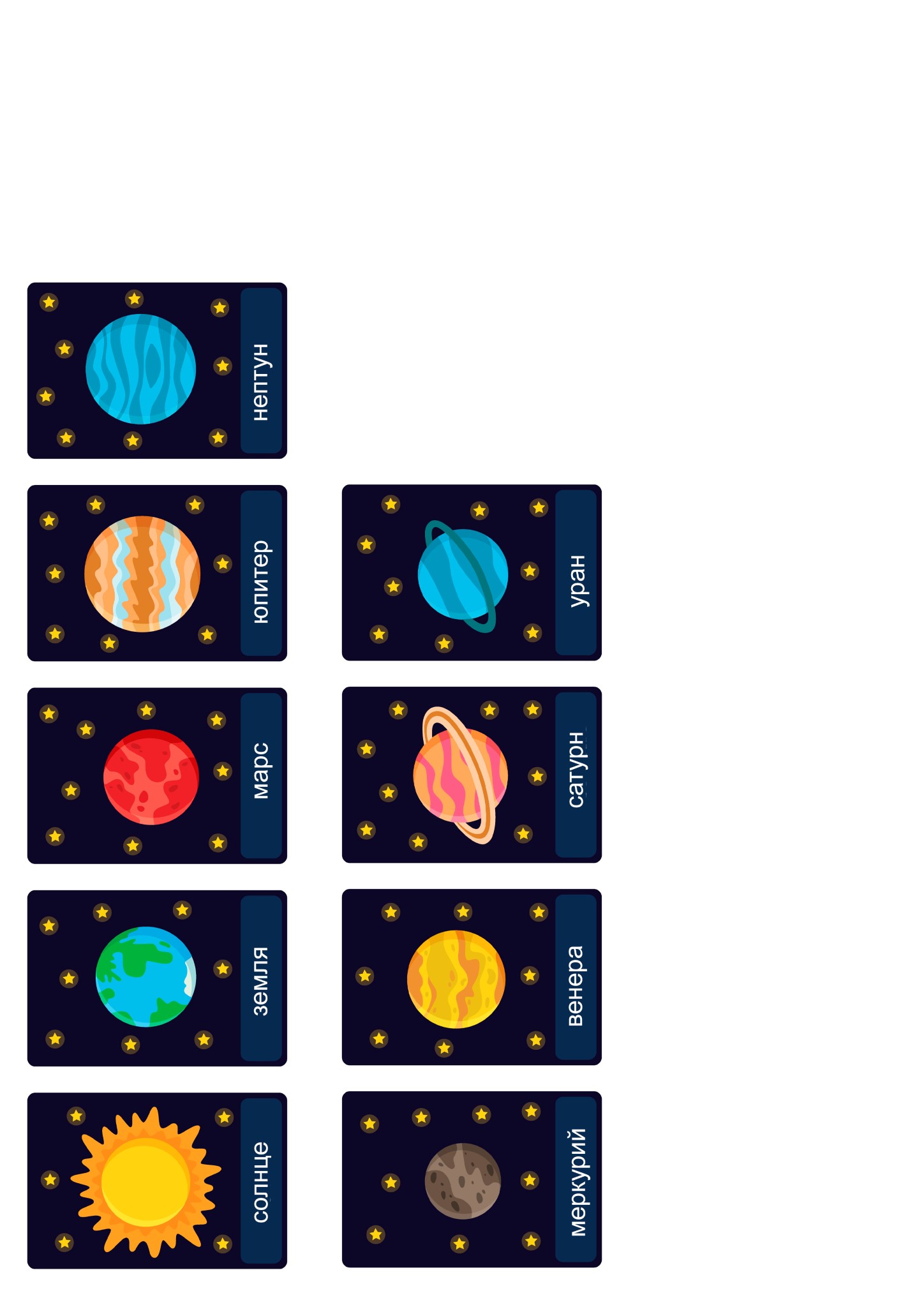
**Номер**

**Станции Где находиться станция Место для значка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юпитер (спортивный зал) |  |
| 2 | Меркурий (музыкальный зал) |  |
| 3 | Сатурн (ИЗО студия) |  |







**Первая станция «Меркурий» (музыкальный зал)**

Признаки планеты: Планета, ближайшая к солнцу. Она очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех.

Здесь очень жарко днем и очень холодно с наступлением ночи.

Температура днем от +427градусов, ночью до -183 градусов.

А если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки

**Задание1:** придумать и смастерить костюм для инопланетянина, который защищает от жары и агрессивной среды на поверхности планеты. (Для этого выбрать одного космонавта, выдать детям рулон пищевой фольги, туалетной бумаги и другие материалы) и посоветовать включить свою фантазию. По итогу сфотографировать.

По результату прохождения выдать команде «Значок планеты» и она следует дальше по маршруту.

**Станция «Юпитер» (спортивный зал)**

Признаки: Наибольшая планета из всех гигантов.

Планета рекордсмен по спутникам.

Планет полностью состоит из газа, твердая поверхность отсутствует.

Сила тяготения в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, Юпитер действует как «космический пылесос». Он поглощает и притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор. Ребята посмотрите эта планета очень грустная и нам надо ей помочь.

**Задание2**: «Собери космический мусор». Дети делятся на две команды. На полу разбросаны предметы: мячики, кубики, бумага. Команды должны собрать мусор в свои ведерки. Так как на планете большая сила тяготения, передвигаться надо прыжками на двух ногах.

По результату прохождения выдать команде «Значок планеты» и она следует дальше по маршруту.

**Станция «Сатурн» (Изо студия)**

Признаки: Интересная особенность планеты – его кольцами. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли.

Эта планета также состоит из газа –водорода и гелия.

Она имеет 62 спутника.

Год длится 29 земных лет.

**Задание 3:** «Сделать ракету и отправить ее на планету Земля». Пора приступать к работе (на столах лежат комплект геометрических фигур на каждого ребенка большой прямоугольник, круг, два треугольника, маленькие круги для иллюминаторов и втулка от туалетной бумаги). В ходе деятельности воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

По итогу работы с сфотографировать.

Дети возвращаются к себе в группу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первая станция «Меркурий» (музыкальный зал)**  Признаки планеты: Планета, ближайшая к солнцу. Она очень маленькая и делает оборот вокруг Солнца быстрее всех.  Здесь очень жарко днем и очень холодно с наступлением ночи.  Температура днем от +427градусов, ночью до -183 градусов.  А если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки | | |
| Музыкальный руководитель | придумать и смастерить костюм для инопланетянина, который защищает от жары и агрессивной среды на поверхности планеты. | Для этого выбрать одного космонавта, выдать детям рулон пищевой фольги, туалетной бумаги и другие материалы) и посоветовать включить свою фантазию. |
| По итогу сфотографировать.  По результату прохождения выдать команде «Значок планеты» и она следует дальше по маршруту. | | |
| **Станция «Юпитер» (спортивный зал)** | | |
| Признаки: Наибольшая планета из всех гигантов.  Планета рекордсмен по спутникам.  Планет полностью состоит из газа, твердая поверхность отсутствует.  Сила тяготения в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, Юпитер действует как «космический пылесос». Он поглощает и притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор. Ребята посмотрите эта планета очень грустная и нам надо ей помочь. | | |
| Физкультурный руководитель | «Собери космический мусор». Дети делятся на две команды. На полу разбросаны предметы: мячики, кубики, бумага. | Команды должны собрать мусор в свои ведерки. Так как на планете большая сила тяготения, передвигаться надо прыжками на двух ногах. |
| По результату прохождения выдать команде «Значок планеты» и она следует дальше по маршруту. | | |
| **Станция «Сатурн» (Изо студия)** | | |
| Звездочет | «Сделать ракету и отправить ее на планету Земля». | (на столах лежат комплект геометрических фигур на каждого ребенка большой прямоугольник, круг, два треугольника, маленькие круги для иллюминаторов и втулка от туалетной бумаги). |
|  | Пора приступать к работе | В ходе деятельности воспитатель оказывает индивидуальную помощь. |
| По итогу работы с сфотографировать. | | |
|  |  |  |