**Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС.**

2слайд Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования большое внимание уделяет работе с родителями. Она должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3 слайд Цель взаимодействия ДОУ с родителями: Осуществление взаимодействие педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентаций в жизни ребенка.

4 слайд Мы проводим планомерную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

-создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

5 слайд В своей работе мы активно используем как традиционные формы взаимодействия с семьей, так инновационные, которые выполняют функцию разогрева, становятся «мостиком» к обсуждению серьезных вопросов. Сегодня мы представим наш опыт взаимодействия с родителями через социокультурные сообщества.

6слайд. Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В течение 7 лет мы партнеры детского абонемента « Детской библиотеки». Ежегодно мы реализуем совместные проекты, в которых активными участниками являются и родители. Вместе с родителями мы посещаем тематические праздники, которые проводит библиотека. Ежегодно мы участвуем в различных акциях, в том числе «Читаем книги о войне», читали о детях Блокадного Ленинграда. В январе при поддержке родителей , на Аллее Боевой Славы, возлагали цветы в честь прорыва и снятия Блокады Ленинграда. В результате совместной работы с библиотекой удалось расширить кругозор детей и родителей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края.

7слайд.С Центром патриотического воспитания мы так же сотрудничаем не первый год. В субботу мы вместе с родителями посещали разные экскурсии и мероприятия. В этом году мы приняли участие в пешеходной экскурсии по городу, познакомились с военной формой прошлых лет, и отметили масленицу. Планируем совместное посещение экскурсии в музей имени А.И. Петелина «Морские мили».

8слайд.Вместе с родителями мы участвуем в различных акциях экологического сообщества детского сада г.Миаса «Эколята-дошколята», что способствует развитию экологического воспитания всех участников образовательного процесса.

Необходимо сказать, что родители поддерживают нашу инициативу посещения театров нашего города, и мы попробовали новую форму взаимодействия, как проведение «Дня здоровья». Всем такая форма взаимодействия очень понравилась. Мы и дальше планируем совместно с родителями проведение тематических выходных.

9слайд Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.

Список литературы:

Доронова Т.Н.,Соловьева Е.В.ь «Дошкольное учреждение и семья-единое пространство детского развития:методическое руководство для работников ДОУ»..М:Линка-Пресс,2001г.

Евдокимова Е.С.»Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошколдьника».М:Творческий Центр,2005г.

Газета «Детский сад.Управление»№2(2007)Цветкова О.Детский сад и родители.Поиск активных форм взаимодействия.

Журнал «Ребенок в детском саду»№3 «Школа заботливых родителей»с.59