МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 Г. БЕСЛАНА»

**Конспект итогового занятия по обучению грамоте**

**Тема: «Путешествие в страну «Грамотеи»**

Воспитатель: Пономарева В.Н.

**Цель:**

 - закрепить навыки и умения детей по разделу «обучение грамоте»;

 - создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; - воспитывать любовь к грамматике, поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- закрепить понятие звук, буква¸ слово, слог, предложение;

 - закрепить навыки звукобуквенного анализа слова;

- закрепить умение делить слова на слоги;

- закрепить умение составлять предложение и работать со схемой предложения; - продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие задачи:**

- создание проблемной ситуации;

- развивать фонематическое восприятие, память, внимание;

 - развивать словесно - логическое мышление у детей, умение рассуждать, делать выводы; - развивать грамматический строй речи, активизировать словарь.

**Воспитательные задачи:**

- стимулировать позитивную мотивацию детей;

- воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества; - формировать навыки работы в группе, навыки самоконтроля, самооценки и самоанализа (рефлексия)

**Демонстрационный материал:** «Письмо - приглашение», «Телеграмма – молния», «Письмо – благодарность», сундучок, настольная игра «Учимся читать» в подарок, «Чудо куб», наборы картинок для звукового анализа, дидактическое пособие «Поезд» - слоговой анализ.

**Раздаточный:** карточки для составления предложений, наборы сюжетных картинок, картинки «Свойства предметов»

**Методы и приемы:** игровая ситуация, создание ситуации успеха, беседа, разминка, дидактические игры и упражнения, индивидуальная работа детей, контроль и самоконтроль, рефлексия.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

Воспитатель в кругу с детьми.

Психо - гимнастика: Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки,

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

**Основная часть:**

Воспитатель: Дорогие ребята, у меня для вас радостная новость. Сегодня к нам в детский сад пришло письмо – приглашение. Давайте его скорее прочитаем: «Дорогие дети подготовительной группы! Скоро вы станете школьниками, пойдете в первый класс. Мы, жители сказочной страны «Грамотеи», приглашаем вас к себе в гости, очень хотим с вами познакомиться и подружиться.» Ну что, ребята, отправимся в гости в сказочную страну? А как вы думаете, кто живет в этой стране? (ответы детей) Чтобы поближе познакомиться с жителями страны «Грамотеи» отправляемся в путь.

Раздается стук в двери:

 - Вам срочная телеграмма – молнии

Дети с воспитателем рассматривают телеграмму и читают ее: «Дорогие дети подготовительной группы. С жителями сказочной страны «Грамотеи» случилась большая беда. На них напал злой волшебник «Буквоед» и заколдовал всех жителей. Теперь они не могут ни говорить, ни читать, ни писать. Срочно помогите жителям сказочной страны.» Что же нам делать, ребята? (ответы детей) Я думаю, что если мы с вами станем командой умных и грамотных спасателей, то мы обязательно освободим всех жителей сказочной страны. В пути нас будут ждать трудные испытания и сложные задания. Вы справитесь, не испугаетесь? Тогда в путь.

1. **Задание – испытание «Вопрос – ответ»**

- из чего состоит наша речь (звуки, буквы, слоги, слова, предложения)

- из чего состоят слова (из слогов)

- из чего состоят предложения (из слов)

- из чего состоят слоги (из звуков)

- какие бывают звуки (гласные и согласные)

- как определить количество слогов в слове (по количеству гласных звуков)

- чем буквы отличаются от звуков (звуки слышим и произносим, буквы видим, пишем и читаем)

- как пишется начало предложения (с заглавной буквы)

- что ставится в конце предложения (. ! ?)

Молодцы. Все вместе мы справились с первым заданием. Отправляемся дальше в путь.

1. **Задание – испытание «Потерявшийся звук»**

На гранях «Чудо куба» размещены гласные и согласные буквы. На столе разложены предметные картинки, в которых есть соответствующие звуки в начале, в середине, в конце слова. Необходимо подобрать картинки с разными звуками и разместить их на своих гранях. В конце работы, дети самостоятельно проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют ошибки. Воспитатель хвалит детей и приглашает продолжить путь.

1. **Задание – испытание «Назови свойства предметов»**

На столах разложены картинки с различными предметами. Необходимо к каждой предметной картинке подобрать три определения – какой предмет. В случае затруднения, дети помогают друг другу.

**Физкультурная минутка: «33 родных сестрицы»**

(дети поют и выполняют музыкально-ритмические движения под музыку)

1. **Задание – испытание «Поезд»**

На верхней грани «Чудо куба» размешен паровоз, на боковых гранях четыре вагончика с окошками (одно окошко – слово с одним слогом, два окошка – слово с двумя слогами и т.д.), на столе предметные картинки. Каждому ребенку предлагается подобрать по две картинке со словами, которые можно поделить на слоги от одного до четырех, и разместить их в свои «вагончики». После выполнения задания дети самостоятельно проверяют правильность выполнения и при необходимости исправляют ошибки.

1. **Задание – испытание «Составь предложение и нарисуй схему»**

Детям предлагают выбрать карточку для составления предложения и по ней составить предложение, а затем записать схему. Опросить 2-3 детей, остальные проверяют выполнение друг у друга.

1. **Задание – испытание «Сюжетные картинки»**

Каждому ребенку предлагаются наборы сюжетных картинок, их необходимо разложить в правильной последовательности, а затем придумать по ним 4 предложения. Опросить 2-3 детей, у остальных проверить правильность расположения картинок.

В конце дети находят сундучок в котором письмо-благодарность и настольная игра «Учимся читать» в подарок детям.

**Рефлексия:**

- Ребята, вам понравилось быть спасателями в одной команде?

- Как вы думаете, почему мы смогли справится со злым волшебником и расколдовать жителей сказочной страны?

- Что было трудным для вас сегодня?

- Что запомнилось или понравилось больше всего?







