ГБОУ Школа №1905 Дошкольное отделение №2

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По окружающему миру на тему:

 «Разноцветный калейдоскоп»

Для детей среднего дошкольного возраста

(В виде игровых занятий)

Составила и провела воспитатель:

 Хазова Нина Дмитриевна

Москва 2023

**Проектная деятельность в работе с детьми среднего дошкольного возраста через все виды детской деятельности по областям Познание; Речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.**

**«Разноцветный калейдоскоп»**

### Паспорт проекта

**Тема** **проекта: «**Разноцветный калейдоскоп»

**Возраст детей:** средний дошкольный (4-5 лет)

**Цель:** знакомство детей с окружающим миром и природой через различные виды деятельности

**Задачи:**

**-** Продолжать формировать у детей общие представления об окружающем мире

**-** Развивать сенсорные восприятия, мелкую моторику

**-** Активировать речь детей, пополнять словарный запас новыми словами

- Развивать у детей бережное отношение к объектам живой и не живой природы

- Развивать творческие способности и воображение

- Привлечь родителей к совместной работе по формированию у детей общих представлений об окружающем мире, любви к природе.

**Актуальность:** Обогащение словаря, развитие мелкой моторики, развитие сенсорных способностей, привитие любви к природе, преемственность в работе с родителями.

**Сроки реализации проекта:** Месяц

**Предполагаемые результаты:**

Расширение и закрепление знаний о сенсорных эталонах, активизация речь, развитое воображение. Представление о человеке как биологическом существе, бережное отношение к объектам живой не живой природы, развитие чувств сострадания и сопереживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | форма проведения  | содержание |
| октябрь1 неделя | Разминка | 1.Этюды «Котята» (выражение различных эмоций)«Цветок» (психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании)«Игра с песком» (напряжение и расслабление мышц рук)Психологическая гимнастика: «Собака», «Щенок ищет косточку», «Дружок, служи!»  |
| НОД комбинированное | Занятие № 3 «Растение в нашем уголке природы»Программное содержание: уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми растениями; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые экземпляры.1 часть Сравнение растений - Физкультминутка с элементами психогимнастики2 часть Дидактическая игра «Угадай растение по описанию» 3 часть Рисование восковыми мелками «Фиалка в горшке»Программное содержание: Учить детей изображать фиалку ; передавать форму основных частей (листья, стебель, цветы), их величину и расположение; учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать восковыми мелками; продолжать развивать умение оценивать вои рисунки и рисунки других ребят. |
| 2 неделя |  | Занятие № 3 «Для чего животным хвосты" Программное содержание: дать детям преставление о приспособленности строения животных к среде обитания (на примере хвоста), о значение отдельных органов для взаимодействия с внешней средой; учить слушать чтение книги познавательного характера, делать выводы, строить умозаключения 1 часть Рассказ детей про их наблюдения за мухами, рассказ воспитателя о мухе2 часть Чтение сказки В.Бианки «Хвосты»3 часть рисование карандашами по сказке Программное содержание: учить детей передавать в рисунке эпизод и сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке); развивать воображение, творчество; формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки |
|  | Физкультминутки  | «Прогулка в осенний лес»«Ловкий щенок»  |
| 3 неделя |  Опыты и эксперименты | 1. Опыты с камнями Цель: развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения, умения обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.) 2. Знакомство с обыкновенной глинойЦель: выяснить у детей, чем глина отличается от песка |
|  | Ознакомление с художественной литературой | Рассказ М. Пришвина «Этажи леса»Рассказ В. Бианки « Как звери к зиме готовятся»Рассказ В. Бианки «Прощальная песенка»Русская народная сказка «Хаврошечка» в обработке А.Н.ТолстогоСтихотворение А.К. Толстого «Осень, обсыпается весь наш белый сад…»Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»Стихотворение И. Анденко «Грибной поселок» |
|  | МЭШ | использование электронного ресурса для дошкольников по разделу «Ознакомление с окружающим». |
|  | Безопасность в природе | 1. Продолжать учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, закреплять знания о том, что некоторые опасны для человека2. Расширять представление детей о съедобных грибах3. Воспитывать у детей любовь к окружающему миру, желание видеть чистым свою улицу, район, город, не сорить, не ломать |
| 4 неделя | Работа с родителями | 1. Организация выставки поделок из природного материала2. Оформление папки – передвижки на темы: - Досуг с ребенком в природе- В музей вместе с ребенком3. Оформление стенда:- Стихи про осень- Загадки про осень, грибы |

**Используемая литература:**

 1. О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образованиях» (1 и 2 части), издательство Скрипторий 2003», 2006 г.

2. Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности», издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2008г.

3. В.В. Гербова «Приобщение у детей к художественной литературе», издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2005г.

4. «Дошкольники на прогулке» под ред. А.С. Галанова, Педагогическое общество России Москва 2005г.

5. И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование» Педагогическое общество России Москва 2003г.

6. И.Э. Кравченко «Прогулки в детском саду», Творческий центр «Сфера»,

 Москва 2008 г.

7. С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой», Творческий центр «Сфера» Москва 2001г.

8. Е.А Алябьева «Психогимнастика в детском саду» Творческий центр «Сфера» Москва 2003г.

9. МЭШ