Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида№14

« Сказка»

Конспект занятия ПДД

 «Путешествие медвежонка на городском автобусе »

 для детей средней группы.

Воспитатель:  Азарова Е.С.

воспитатель высшей  квалификационной категории.

**Конспект**

**Образовательной деятельности по познавательному развитию**

**« Путешествие медвежонка на городском автобусе» в средней группе**

**Описание:** данная методическая разработка будет интересна воспитателям детских садов, старшим воспитателям, заведующим, кроме того возможно ее использование и для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми среднего дошкольного возраста. Материал содержит в себе конспект занятия по ПДД. Разработана серия занятий по ПДД про медвежонка.

**Интеграция областей:** познавательное, речевое, социально - коммуникативное.

**Цель:** закрепление знания детей о правилах поведения в автобусе и на остановке

**Задачи:**

*Образовательная задача:* Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения. Знакомить со знаками дорожного движения «Остановка общественного транспорта» формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

*Развивающая задача:* Симулировать проявления потребности детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. Развивать речевую активность в игре, умение говорить спокойно, четко, средней силы, грамотно. Развивать память, внимание.

*Воспитательная задача:*

Воспитывать  интерес к правилам дорожного движения, уважение к окружающим, умение быть вежливым и внимательным в транспорте, воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности, вызвать у детей чувство ответственности при соблюдении. Правил дорожного движения, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

*Речевая задача:* Закрепить в речи детей слова: остановка, пассажир

**Оборудование и материалы:** Игрушка медвежонок, мяч, презентация «Угадай по звуку вид транспорта», карточки «Знаки дорожного движения», мяч, презентация «Транспорт прошлого» Картинки с изображением правил поведения в транспорте, картинки с изображением дорожных знаков, картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге.

**Активизация словаря:** дорога,автобус, остановка

*Предварительная работа:*

**Беседы:**“Правила поведения на дороге”, “Правила поведения в общественном транспорте”, “Беседа о пешеходном светофоре”, рассматривание иллюстраций “Опасные ситуации” “Азбука ПДД”, карточек с изображением дорожных знаков, транспорта. Чтение стихов, загадок, художественных произведений: С. Маршак “Светофор”, С. Михалков “Дядя Степа – милиционер” и др.

Ход занятия

**1. Вступительная часть**

Воспитатель: ( дети стоят в кругу)

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую

Присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся на стульчики).

**2. Основная часть**

Воспитатель: Ребята к нам сегодня снова пришел в гости медвежонок. Только он снова какой – то печальный. Медвежонок, что случилось?

Медвежонок: Мне так понравился ваш город. Я очень хотел посмотреть его.

Только боюсь заблудиться, я не знаю его.

Воспитатель: Ребята поможем медвежонку? Покажем ему наш город?

Дети: Медвежонок, мы тебе поможем!

Воспитатель: Ребята научим медвежонка, как можно безопасно гулять в большом городе

Дети: Да

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и **здорово**. Но когда гуляешь надо соблюдать **правила,** чтобы не попасть в беду Ребята скажите, пешком долго путешествовать? ( Да) На чем путешествовать быстрее и удобнее?

Дети: На машине, на трамвае, на автобусе.

Воспитатель: Как можно назвать, одним словом?

Дети: Транспорт, городской транспорт.

**Д/И с мячом «Игра «Назови вид транспорта»**
Дети становятся в круг, в середине его педагог. Педагог бросает мяч кому-нибудь из играющих. Произнося при этом одно из слов: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: А вот на чем мы будем путешествовать по городу, вы должны назвать, отгадать загадку:
Что за чудо этот дом?
Окна светятся кругом
Носит обувь из резины
И питается бензином.
Дети: Автобус!
Воспитатель: Правильно, но смотрите, что с автобусом.
*(Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.)*
Воспитатель: Попробуйте, из частей сложить целую картинку.

**Игра – пазлы «Составь картинку».**

Воспитатель: Молодцы! Что получилось у вас? (автобус)
Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в путешествие по нашему городу. К какому виду транспорту он относится? (пассажирскому).

Воспитатель: На чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей. Как вы думаете?

Дети: На лошадях, на повозках. ( Просмотр презентации)

Воспитатель: Правильно, ребята! Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом, Но людям надоело зависеть только от лошадей, и они придумали…. На чем они путешествовали?

Дети: Поезда, автомобили, самолеты, автобусы,

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по **дорожному знаку**«Остановка автобуса» (показывает знак).

- А как найдем остановку? (по знаку: там нарисован автобус или буква А)

- Найдите, пожалуйста, этот знак.

- Проходите в автобус, занимайте места.

Воспитатель:  Ребята вот и наш автобус.

Дети: усаживаются в автобус. Усаживаем медвежонка. *(медвежонок начинает шалить)*.

Воспитатель: Ребята! Смотрите, медвежонок прыгает в автобусе. Он **правильно себя ведет?**

Воспитатель: Но прежде давайте расскажем медвежонку как себя нужно вести себя в автобусе. Что нельзя делать в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?

**Игра «Разрешается – запрещается»**

В автобусе вести себя спокойно; (разрешается);

Громко кричать на остановке; (запрещается);

Бегать по салону; (запрещается);

Ожидать автобус на остановке; (разрешается);

Высовываться из окна; (запрещается);

Уступать место старшим; (разрешается);

Уважать правила движения; (разрешается);

Шуметь и отвлекать водителя; (запрещается);

Ехать (зайцем) без билета, как известно…(запрещается);

Уступать старушке место…(разрешается);

Всех расталкивать, кричать…(запрещается);

А тихонечко стоять…(разрешается);

Брать мороженое в автобус…(запрещается);

Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

А капризничать, ворчать…(Запрещается);

Обходить автобус сзади…(разрешается);

Ну, а спереди, конечно…(запрещается).

Воспитатель: Правила поведения в автобусе повторили. Отправляемся

**Дыхательная гимнастика «мотор».**

Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».

**Физ. минутка «Мы - шоферы»**

*(дети должны показывать движения)*
Едем, едем на машине *(движение рулем)*
Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*
Газ включаема, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*
Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*
Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*
Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх).*

Воспитатель: Дети, а как называется человек, который управляет автобусом?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Когда вы зашли в автобус и заняли места, как вас теперь можно назвать?

Дети: Пассажиры

Воспитатель: А теперь пассажиры пристегните ремни безопасности.

Воспитатель: А автобус, к какому транспорту относится к грузовому или пассажирскому?

Дети: Пассажирскому

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что возит людей

**Воспитатель:** Что не скучно было ехать в автобусе, давайте не скучать, на вопросы отвечать.

**Игровое упражнение "Из чего - какой?"**

- Колесо из резины. Оно (какое?) ... (резиновое).

- Дверца машины из металла. Она (какая?) ... (металлическая).

- Руль автобуса из пластмассы. Он (какой?) ... (пластмассовый).

- Сиденье, обшитое кожей. Оно (какое?) ... (кожаное).

- Жезл из резины. Он (какой?) ... (резиновый).

- Остановка из железа. Она (какая?) … (железная).

- Свисток из пластмассы. Он (какой?) … (пластмассовый).

 - Фары из стекла. Они (какие?) … (стеклянные).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, ответили на все вопросы, значит, научили медвежонка ездить на автобусе. Вот видишь, медвежонок, сколько ты сегодня нового узнал. Расскажи всем лесным жителям о пассажирском транспорте, чтобы они знали и не боялись к нам в гости приходить. Ребята, скажем медвежонку до свидания! (дети прощаются с медвежонком). Ну что ж, наша миссия подошла к концу, и нам пора ехать обратно в детский сад.

**Гимнастика для газ « В право, в лево посмотри»**

Мы в автобус дружно сели (дети садятся в автобус)

И в окошко посмотрели.

Влево, вправо, (смотрят влево и вправо) – 2 раза

Влево, вправо.

Наш шофер педаль нажал, (имитируют нажатие педали)

И автобус побежал.  (дети имитируют руль)

**3. Заключительная часть**

 Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

о пассажирском транспорте

 Воспитатель: Назовите пассажирский транспорт

 Дети: Автобус, трамвай, троллейбус.

Воспитатель: Где останавливается пассажирский транспорт?

 Дети: На остановке.

Воспитатель: Как найти остановку пассажирского транспорта?

 Дети: С помощью дорожного знака.

Воспитатель: Как называется знак для остановки автобуса?

 Дети: Место остановки автобуса.

Воспитатель: Как выглядят эти знаки?

 Дети: Синие прямоугольники, на белом фоне изображен автобус

Сюрпризный момент : Мне очень понравилась наша сегодняшняя встреча. Я надеюсь, что вы запомнили все правила дорожного движения и некоторые дорожные знаки. И на память о нашей встрече я бы хотела вам подарить веселые смайлики. Но это не простые смайлики, а волшебные. А волшебство состоит в том, что они могут отражать свет фар от автомобиля в вечернее или ночное время. Они называются фликерами. И если эти смайлики вы закрепите на одежде, то можете спокойно передвигаться по дороге в вечернее время вместе со взрослыми. И тогда водитель движущего автомобиля сможет вас вовремя заметить и избежать аварии.

Образовательные ресурсы: Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Изд.: Творческий центр, Москва, 2022 2. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», Изд.: Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2021. 3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» второе издание, Изд.: Феникс, Ростов – на – Дону, 2022. 4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет», Изд.: Учитель, Волгоград,2021. 5. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа», Изд.: Учитель, Волгоград, 2021. 6. Интернет – ресурсы. 7. Художественная литература.