**Вовлечение родителей в образовательный процесс группы средствами туристско-краеведческой деятельности**

*Хайдарова Елена Валерьевна, воспитатель*

*БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 355»*

В современном обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Современные подходы к сотрудничеству с родителями предъявляют высокие требования к профессионализму педагогов, повышению их компетентности в работе с семьей. Долгие годы участие родителей в воспитательно-образовательном процессе было ограниченным. Поэтому не случайно в последнее время развивается и внедряется новая философия взаимодействия семьи и ДОО. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители (Конституция РФ, ст.38; Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст. 44; Семейный кодекс РФ, ст. 63, ч. 1), а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную функцию.

В выборе форм сотрудничества с семьей и вовлечения их в образовательный процесс мы остановились на туристско-краеведческой деятельности.

При ее организации стали традиционными совместные детско-родительские поездки за город, что стало традицией нашей группы - «Нескучный выходной». Отличительной чертой таких мероприятий является то, что руководство поездками берут на себя родители. Они разрабатывают план экскурсии, добывают интересные сведения о месте поездки, продумывают развлекательно-познавательную программу для детей (конкурсы, игры, задания и т.д.).

По программе экскурсий «Нескучный выходной», разработанной совместно с родителями мы побывали:

* в Большереченском зоопарке (единственном в России сельском зоопарке), где получили огромный положительный заряд от общения с животными, которые живут в хороших условиях, массу впечатлений и информации о природе родного Прииртышья.
* в Ачаирском Крестовом действующем Монастыре. Увидели, узнали, услышали много светлого и доброго. Перед поездкой в доступной для детей форме были проведены беседы о том, что находилось раньше в этих местах, кто помог восстановить монастырь. Родители подготовили фотоальбом с материалами.

Заканчиваются поездки традиционными спортивными развлечениями, закрепляющими навыки туристической деятельности, предлагаемыми разделом «Туризм» программы физического воспитания. Такое активное сотрудничество обогащает физически и духовно – нравственно как детей, так и взрослых.

Вовлечение детей в игровую деятельность нужно начинать с первых минут , например: Уважаемые дамы и господа! Мы рады приветствовать Вас на борту нашего комфортабельного лайнера, выполняющего рейс по маршруту Омск– Большереченский Зоопарк Вас приветствует дружный экипаж во главе с пилотом нашего лайнера (водителем автобуса) Иваном Ивановичем и бортпроводниками Еленой Валерьевной и Еленой Фёдоровной (воспитатели).

Позвольте познакомить вас с правилами поведения в салоне лайнера и о том, как будет проходить ваше путешествие.
Дорогие пассажиры! Наш маршрут пролегает по одной из живописных местностей Омского края.
Во время путешествия можно:

* шутить и смеяться (в рамках приличия);
* играть в веселые игры, но не заигрываться;
* задавать бортпроводникам и друг другу интересующие вас вопросы;
* «глазеть» в окно и наслаждаться видами (если будет время);
* знакомиться друг с другом.
* Категорически запрещается:

грустить и плакать;

- передвигаться по салону нашего лайнера;

-выкидывать из окон автобуса ненужные предметы;

-высовывать из окна свои и чужые конечности, включая головы (а то завтра высовывать будет нечего);

-строить рожицы встречному и обгоняющему нас транспорту (во избежание аварийных ситуаций);

-отвлекать командира экипажа от своей работы.
Необходимо задать вопросы:
Есть ли среди вас те, кого может укачать в нашем путешествии? Нужна ли вам наша помощь? Постесняетесь ли вы попросить помощи, когда она вам потребуется?

Далее проводятся игры для детей и родителей, например:

 **«Что мы взяли с собой»**

Можно выяснить, не забыли ли мы взять с собой что-то важное. Для этого вы задаете подобные вопросы: «Полотенце взяли?», «Хорошее настроение взяли?», «Глаза взяли?», «Жареного бегемота взяли?», а ребята будут хором на них отвечать. Если окажется, что кто-то прихватил с собой в лагерь желтую подводную лодку или запасные коленки, поинтересуйтесь, каким образом удалось упаковать их в чесодан, где это продается, можно ли посмотреть, померить и есть ли разрешение на провоз этого ценного предмета в автобусе.Только не превращайте свой комментарий из шуточного в язвительно–саркастический.

**«За окном»**

Воспитатель называет любую букву алфавита, дети по очереди перечисляют предметы на эту букву, которые они видят за окном. Соревнуются два ряда. Воспитатель поднятой рукой показывает, чья очередь отвечать. Если черезсекунд он не получает ответ, то очко получает ряд, последним назвавший слово. Можно провести несколько туров игры.

 **«Ухо – нос»**

А теперь давайте возьмемся правой рукой за нос, а левой за правое ухо, попробуйте быстро хлопнуть в ладоши, а затем взяться левой рукой за нос, а правой за левое ухо. Попробуйте проделать это несколько раз подряд. Вот ещё несколько конкурсов которые всегда проходят в автобусе "на УРА":

* Передавать по рядам:

- написать своё имя на шарике и передать дальше;

- завязать узелок на верёвке и передать дальше;

- размотать рулон туалетной бумаги, не разорвав его, а потом замотать обратно;

- хлопки (положив руки на свои спинки сидений, ладонями кверху), получив хлопок от сзади сидящего человека, передать хлопок впереди сидящему;

- колокольчик, чтобы не звенел.

* Перекидывание воздушных шариков с ряда на ряд определённое время. По окончании этого времени, на чьей стороне оказалось больше шариков, та команда проиграла.
* Пение песен.
* Запуск шариков, самолётиков с последних рядов.
* Загадки, ребусы, перевёртыши, забавные вопросы.

Обязательная часть путешествия – информация о том месте, куда мы едем.

**А сейчас небольшая информация о Большереченском зоопарке.**

Большереченский зоопарк - единственный в России сельский зоопарк, был основан в 1983 г. на базе школьного зооуголка. Первыми питомцами его были животные, принесенные людьми, попавшие в беду маленькая лисичка, раненый лебедь, утка, запутавшаяся в сети. Ближайшие совхозы подарили осликов, пони, верблюжат, из цирка привезли медведей и тигрицу. На школьной территории животным стало тесно. И тогда Валерий Дмитриевич Соломатин, бывший, в то время председателем райисполкома поддержал энтузиастов, работающих в зоопарке, и решил создать в поселке настоящий зоопарк. В январе 1987 года зоопарк стал государственным. Сейчас зоопарк является единственным в России, расположенным на расстоянии 200 км от областного центра государственным сельским зоопарком.
Зоопарк – главная достопримечательность поселка и располагается в очень живописном месте – излучине речки Большой. На площади 19 га. В летних вольерах и отапливаемых зимних помещениях содержится 2000 экземпляров животных, 200 видов со всего земного шара, 30 из которых занесены в Красную книгу. Коллективом зоопарка проводится большая работа по формированию и сохранению зоологической коллекции. Уникальным является то, что в зоопарке не только живут, но и размножаются самые «северные» бегемоты. В 2003 г. была проведена огромная работа по обустройству их жилища, которое теперь составляет 180 кв. м. А уже в 2005 году в новом вольере родилась малышка Магия. Поддерживается связь и обмен опытом с другими зоопарками страны и ближнего зарубежья. На базе зоопарка проходят практику студенты вузов и готовятся дипломные работы. Работает кружок «Юный зоолог», где ребята ведут наблюдения за животными, участвуют в экологических и зоологических конференциях.

Директор: Овчинников Сергей Борисович
Зам. директора по зооветчасти: Тамара Михайловна Почекуева
Ветеринарный врач: Мушаков Евгений Александрович
Штат - 65 чел.
Площадь зоопарка - 9 га.
Количество посетителей - 138870 чел.

**Коллекция:**
млекопитающие - 69 видов, 234 экз.;
птицы - 54 вида, 333 экз.;
рептилии - 11 видов, 20 экз.;
амфибии - 2 вида, 7 экз.;
рыбы - 27 видов, 228 экз.
Всего: 163 вида, 822 экз.

По приезду нас ждала экскурсия по зоопарку. После экскурсии был небольшой пикник в лесу. Учились разжигать костер, пекли картошку, играли в футбол с папами и другие игры. В Зоопарке получили огромный положительный заряд от общения с животными, которые живут в хороших условиях, и массу впечатлений. Отдохнули на все 100%!

**Вывод:** формирование традиции «Нескучный выходной», основанной на туристско-краеведческой деятельности, способствует не только укреплению детско-родительских отношений, но и педагогическому просвещению родителей – применение приемов, игрового материала в домашних условиях, обогащение знаний у взрослых и детей об особенностях Омского Прииртышья.