муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 9»

**ПРОЕКТ**

**«****Мой дом, моя улица, мой город»**

**(Познавательный, групповой, краткосрочный –**

**три месяца.)**

**осуществляется внутри учреждения в контакте с семьями обучающихся**

**Сроки реализации: с 01.12.2020 г. по 28.02.2021 г.**

Разработчики проекта:

Загорулько Людмила Сергеевна

воспитатель

Курск – 2021

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Мой дом, моя улица, мой город» |
| **Образовательные области ООП ДО** | - Речевое развитие  - Социально-коммуникативное развитие  - Художественно-эстетическое развитие  - Познавательное развитие  - Физическое развитие |
| **Тип проекта** | Познавательный, групповой, краткосрочный. |
| **Актуальность, проблема** | Малая Родина… У каждого она своя, но это то родное место, которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.  Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному городу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.  Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей о городе на то, что в городе много улиц, каждая имеет свое название; на улице много домов, у каждого дома свой номер; познакомить детей с названием улицы, на которой расположен детский сад. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.  Дети мало знают о родном городе и их родители сами имеют недостаточное представление о городе, в котором сейчас живут и где родились их дети. Многие родители просто не уделяют внимание этому вопросу. Соответственно дети не владеют достаточной информацией. |
| **Участники проекта** | Дети средней группы (дети 4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | Систематизирование знаний детей о своем доме, улице, на которой они живут, и улицы, на которой находится детский сад. |
| **Задачи проекта** | **Для детей 4-5 лет:**  - формировать представления детей о родном городе.  - закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.  - формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.  - воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.  - развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь  **Для педагогов:**  - повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;  - повысить уровень компетентностей педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.  **Для родителей** (законных представителей):  - повысить родительскую компетенцию в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста;  - создать условия для обмена информации между родителями и педагогами. |
| **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды** | - лэпбук «Мой город Курск»;  - альбом «Улицы моего города»;  - дидактическое пособие «Лабиринт - Путешествие по родному городу»;  - маршрут выходного дня «Улица Димитрова»;  - мини-музей «Любимый город». |
| **Мероприятия в рамках проекта** | **Для детей**:  - сюжетно ролевые игры «Мы едем по городу», «Водитель пешеход», «Экскурсия»;  - дидактическая игра «Строим город»;  - дидактическая игра «Дорога и дорожные знаки»;  - беседа «Путешествие по городу»;  - подвижные игры «Мой город», «Беги к флажку»;  - разучивание физкультминутки «Автобус», «Кран»;  - беседы с детьми о родном городе, в котором мы живем;  - творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на улице»;  - рассматривание сюжетных картин: «Подбери слово», «Назови правильно»;  - беседа «Моя улица», «Освобождение города Курска»;  - целевая прогулка вокруг детского сада «Что такое улица?»;  - образовательная ситуация «Мой город – Курск»;  - НОД по рисованию «Мой город»;  - коллективная работа в технике пластилинография «Курский соловей»  - экскурсия с ребенком по улице, на которой они живут: как называется улица, почему она так называется, отметить здания, интересные места, сфотографировать ребенка на фоне своей улице;  - изготовление альбома «Улицы моего города»  **Для педагогов:**  - определение темы и цели проекта.  - определение уровня знаний детей о городе и его достопримечательностях.  - разработка плана осуществления проекта.  - сбор и накопление материала  **Для родителей (законных представителей):**  - вхождение родителей в проблему.  - анкетирование «Что вы знаете о своем городе?»  - беседа с родителями «Патриотическое воспитание ребёнка 4-5 лет» |
| **Ожидаемые результаты** | **Для детей:**  Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику, историю малой родины. У детей более глубокие знания о городе Курске.  **Для педагогов:**  Повышение уровня педагогического мастерства.  **Для родителей** (законных представителей):  Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте. |
| **Продукты проекта** | - лэпбук «Мой город Курск»;  - мини-музей «Любимый город»;  - альбом «Улицы моего города»;  - дидактическое пособие «Лабиринт - Путешествие по родному городу»;  - маршрут выходного дня «Улица Димитрова»;  - методические рекомендации для родителей по ознакомлению детей с родным городом. |
| **Форма представления проекта** | - фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»;  - представление на методической мастерской по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» |
| **Оценка эффективности** | - наблюдение за самостоятельной деятельностью воспитанников;  - беседы с детьми;  - анализ детских рисунков;  - анкетирование родителей. |

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Направления проектной деятельности.**  **Работа с педагогами, родителями** |
| 1 этап – подготовительный  (декабрь) | Обоснование актуальности темы, мотивации ее выбора, формулировка цели и задач проекта. Дети и родители в процессе планирования вносят свои предложения. Дети в парах или подгруппе при участии взрослого определяют продукт своей деятельности. |
| 2 этап – организационно-практический  (январь) | Изучение методической литературы; составление перспективного плана; создание развивающей среды; изготовление пособий; подбор игр и оборудования.Сдетьми и родителями *–* совместное чтение; просмотр презентаций; разучивание стихов, коротких рассказов, беседы с детьми о родном городе. С родителями изготовление маршрута выходного дня. Посещение памятных мест с родителями. |
| 3 этап – итоговый  (февраль) | Создание дидактических пособий, представление проекта. |

**План по реализации проекта**

**«Мой дом, моя улица, мой город»**

**(декабрь 2020-февраль 2021 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Мы едем по городу» | декабрь | воспитатель |
| 2. | Анкетирование родителей «Что вы знаете о своем городе?» | декабрь | воспитатели |
| 3. | Дидактическая игра «Строим город» | декабрь | воспитатель |
| 4. | Подвижные игры «Мой город», «Беги к флажку». | декабрь | воспитатели |
| 5. | Беседа с родителями «Патриотическое воспитание ребёнка 4-5 лет» | декабрь | воспитатель |
| 6. | Рассматривание сюжетных картин: «Подбери слово» | декабрь | воспитатели |
| 7. | Беседа «Моя улица» | январь | воспитатель |
| 8. | Дидактическая игра «Дорога и дорожные знаки» | январь | воспитатели |
| 9. | Разучивание физкультминутки «Автобус», «Кран» | январь | воспитатель |
| 10. | Сюжетно ролевые игры «Водитель пешеход», «Экскурсия» | январь | воспитатели |
| 11. | Беседа «Путешествие по городу» | январь | воспитатели |
| 12. | Беседы с детьми о родном городе, в котором мы живем | январь | воспитатели |
| 13. | Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на улице» | январь | воспитатель |
| 14. | Рассматривание сюжетных картин «Назови правильно» | январь | воспитатели |
| 15. | Целевая прогулка вокруг детского сада «Что такое улица?». | январь | воспитатели |
| 16. | Беседа «Освобождение города Курска» | февраль | воспитатели |
| 17. | Образовательная ситуация «Мой город – Курск». | февраль | воспитатели |
| 18. | Коллективная работа в технике пластилинография «Курский соловей» | февраль | воспитатель |
| 19 | НОД по рисованию «Мой город»; | февраль | воспитатель |
| 20. | Экскурсия с ребенком по улице, на которой они живут: как называется улица, почему она так называется, отметить здания, интересные места, сфотографировать ребенка на фоне своей улице | февраль | родители |
| 21. | Изготовление альбома «Улицы моего города» | февраль | воспитатели |