Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

Сценарий спортивно-игровой программы со старшими дошкольниками

«Мы здоровью скажем, ДА!»

Коротя Анна Леонидовна,

инструктор по физической культуре

**Аннотация:**

Спортивно-игровая программа "Мы здоровью скажем, Да" предназначена для старших дошкольников и включает в себя различные задания, направленные расширить представления детей о строении человека, о здоровье, факторах, на него влияющих. В ходе программы дети будут учиться контролировать свои эмоции и общаться с другими детьми в команде. Кроме того, программа будет способствовать формированию здорового образа жизни у детей, показывая им важность правильного питания, регулярных занятий спортом и отдыха на свежем воздухе. В результате участия в программе дети получат не только физические преимущества, но и улучшат свою самооценку, уверенность в себе и умение работать в команде.

**Спортивно-игровой программы со старшими дошкольниками**

**«Мы здоровью скажем, ДА!»**

**Задачи:** расширять представления детей о строении человека, о здоровье, факторах, на него влияющих;

учиться соблюдать правила при выполнении заданий;

воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни;

развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Оборудование**: музыкальное оборудование, презентация, **магнитная доска,** шаблонам ладоней и ступней, звоночек, **магниты*,* карточки с буквами, мольберт, ватман, фломастеры, повязки на глаза, мешки для прыжков. плакаты «Органы чувств», картинки, фишки, медали, смайлики.**

**Ход мероприятия:**

(*Зал оформлен по теме мероприятия, звучит веселая бодрая музыка, дети проходят в зал одетые в спортивную форму, отличающую одну команду от другой)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии «Мы здоровью скажем, ДА!».

А начать его хочу словами:

Будьте добрыми, если хотите;

Будьте мудрыми, если сможете;

Но здоровыми вы должны быть ВСЕГДА!

А что же за слово такое «Здравствуйте!» *(ответы и мнения детей)*

Все ваши ответы я принимаю и со многими соглашусь.

Со слова «Здравствуйте!» начинается каждый день. «Здравствуйте», на первый взгляд, это самое обыкновенное слово. Но в него заложен огромный смысл: и свет улыбки, и радость встречи, и пожелания здоровья. Говоря: «Здравствуйте», мы желаем человеку быть здоровым, крепким, сильным.

А только ли от слова «Здравствуйте!» мы становимся сильнее и крепче? *(ответы и мнения детей)*

Верно ребята. Нужно еще заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать режим дня и т.д.

Предлагаю провести разминку, чтобы стать еще крепче и сильнее.

**Музыкальная разминка под песню «Буги - вуги»**

(*дети танцуя, повторяют движения, согласно текста песни, тем самым закрепляют части своего тела*).

**Ведущий:** Мы хорошенечко размялись, зарядились энергией. Теперь вы готовы к участию в спортивно-игровой программе? *(Ответы детей).*

В нашей программе будут задания и испытания. За победу в конкурсах команда получает смайлик. Чем больше смайликов, тем очевиднее победа команды.

Прошу занять свои места. Мы приступаем.

**1 задание «Здоровые слова»**

У каждой команды наборы карточек с буквами. Игрокам нужно выложить слова, связанные со здоровьем: гигиена, спорт, режим, питание.

К заданию приступает сразу вся команда и нужно выложить по 2 слова.

Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

**Ведущий:** Какие слова у вас получились? *(Ответы детей).*

Какое значение они имеют для человека? *(Ответы детей).*

Верно ребята. Все это имеет огромное значение для человека.

А у нас следующее задание.

**2 задание: «Доберись»**

Команде нужно перебраться на другую сторону зала по шаблонам ладоней и ступней и нажать на звоночек. Звонок означает сигнал приступать следующему участнику к испытанию. *(Шаблоны ладоней и ступней расположены в разных направлениях).*

Чья команда быстрее справиться с заданием, та и получает смайлик в свою копилку.

**Ведущий:**  Легко вы справились с заданием? Обоснуйте свой ответ. *(Ответы детей).*

Следующее испытание.

**3 задание: «Ответь правильно»**

Каждой команде задают вопросы. Чем больше правильных ответов называет команда, тем ближе победа.

1. Что лечит врач – стоматолог? *(Зубы)*
2. От какого овоща плачут наши глаза? *(Лука)*
3. Сколько раз в день нужно чистить зубы? *(2 раза)*
4. Что лечит врач-окулист? *(Глаза)*
5. В какой стороне **тела располагается сердце?** *(Слева)*
6. Какого цвета кровь **у человека**? *(Красного)*
7. Какой орган слышит, что тебя зовут? *(Ухо)*
8. Какой орган определят, что лук горький, а яблоко кислое? *(Язык)*

**Ведущий:** Ребята, вы очень старались. И вот следующее задание.

**4 задание: «Повтори»**

Прошу выйти по одному участнику. На экране мультимедийной установки будут продемонстрированы слайды с изображениями человека в движении (пиктограмма). Необходимо запомнить последовательность движений и правильно воспроизвести все движения по порядку. (Участники отворачиваются от мультимедиа, начинают демонстрацию движений. Команды сравнивают с презентацией последовательность выполнения участниками движений).

Выигрывает тот участник, который больше продемонстрирует правильных позиций.

**Ведущий:** Ребята, вы большие молодцы. Следуем дальше.

**5 задание: «Гусеница».**

Участники команд, стоя в колонне, сгибают левую ногу назад, стоящий сзади участник берет левой рукой эту ногу, а правую руку каждый кладет на правое плечо впередистоящему участнику. Получилась «гусеница». Таким способом «гусеница» передвигается до фишки.

Важно чтобы «гусеница» не расцепилась.

Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

**Ведущий:** Трудно было выполнять задание? А почему?(*ответы детей*)

Несмотря на трудности, о которых вы поведали нам, у вас отлично и дружно получилось справиться с заданием.

Следуем дальше.

**6 задание: «Органы чувств»**

Перед каждой командой мольберт с плакатом органа чувств и картинки предметов. Задача участников: добраться до мольберта, прыгая на одной ноге, выбрать картинку, которая относится (можно увидеть, услышать, потрогать, попробовать) к «органам чувств» и прикрепить ее к плакату.

Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой и без ошибок.

**Ведущий:** Трудно было выполнять задание? А почему?(*ответы детей*)

Продолжаем нашу программу.

Прошу выйти капитанов команд и выбрать для себя помощника.

**7 задание: «Капитаны»**

Перед каждой командой располагается мольберт с ватманом и фломастерами.

Капитану завязываем глаза и даем в руку фломастер. Капитан должен воспроизвести на мольберте фигуру спортсмена, которого ему помощник будет рисовать на спине рукой.

Выигрывает команда, которая четко и слаженно сработает.

**Ведущий:** Легко вы справились с заданием? Обоснуйте свой ответ. *(Ответы детей).*

Заключительное задание нашей игровой программы.

**8 задание: «Бег в мешках»**

Каждая команда получает мешок. Надо мешок одеть на ноги и прыжками в нем добраться до фишки. Снять мешок и обратно вернуться бегом, передать мешок следующему.

Выигрывает команда, справившаяся с заданием первой.

**Ведущий:** Поделитесь эмоциями, которые вы испытывали при выполнении данного задания. *(Ответы детей).*

Перед подсчетом смайликов предлагаю всем вместе исполнить флэш-моб «Мы вместе!».

**Флеш-моб «Мы вместе!»**

*Дети исполняют флэш-моб «Мы вместе!».*

*Подсчет смайликов.*

**Ведущий:** Вот так весело и интересно, мы с вами сегодня укрепили наше здоровье, вспомнили строение человека и значение органов чувств для человека.

Хочу вручить нашим командам, медали и пожелать всем вам крепкого здоровья и отличного настроения *(вручение медалей*)

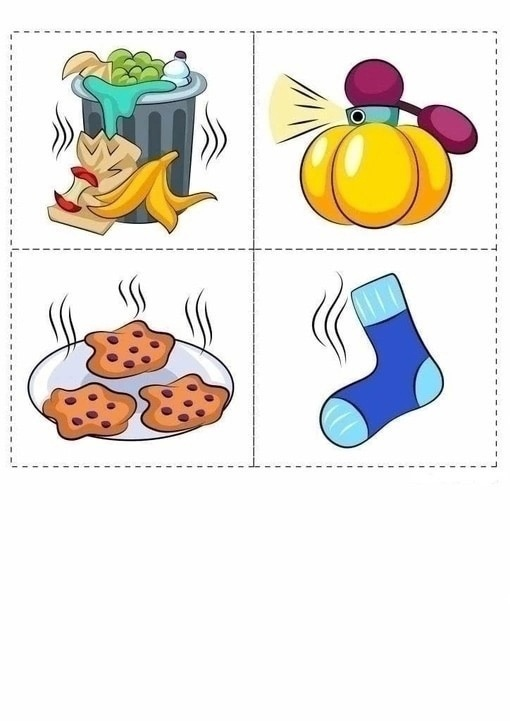
Не забывайте говорить своему здоровью «Да!» ежедневно!

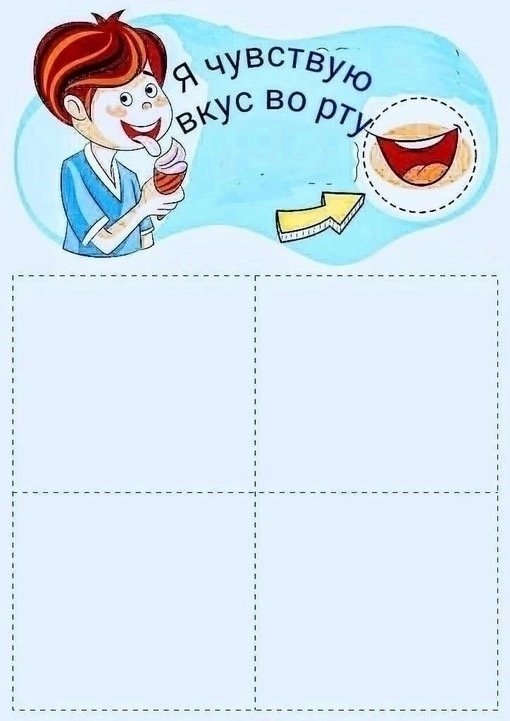
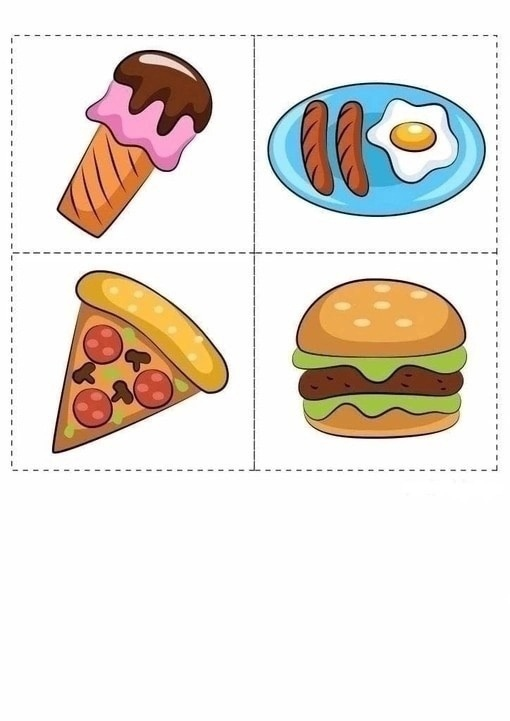
**Список литературы**

1. Коротя А.Л. Практическое пособие «Каникулы здоровья», 2008
2. Лазарев М.Л. Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!», - М., 2004
3. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников 4-7 лет. – М., 2007
4. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. – В., 2008
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023
6. <https://vk.com/doshkolata_pub>
7. <https://vk.com/papka_vos>

*Приложение 1*

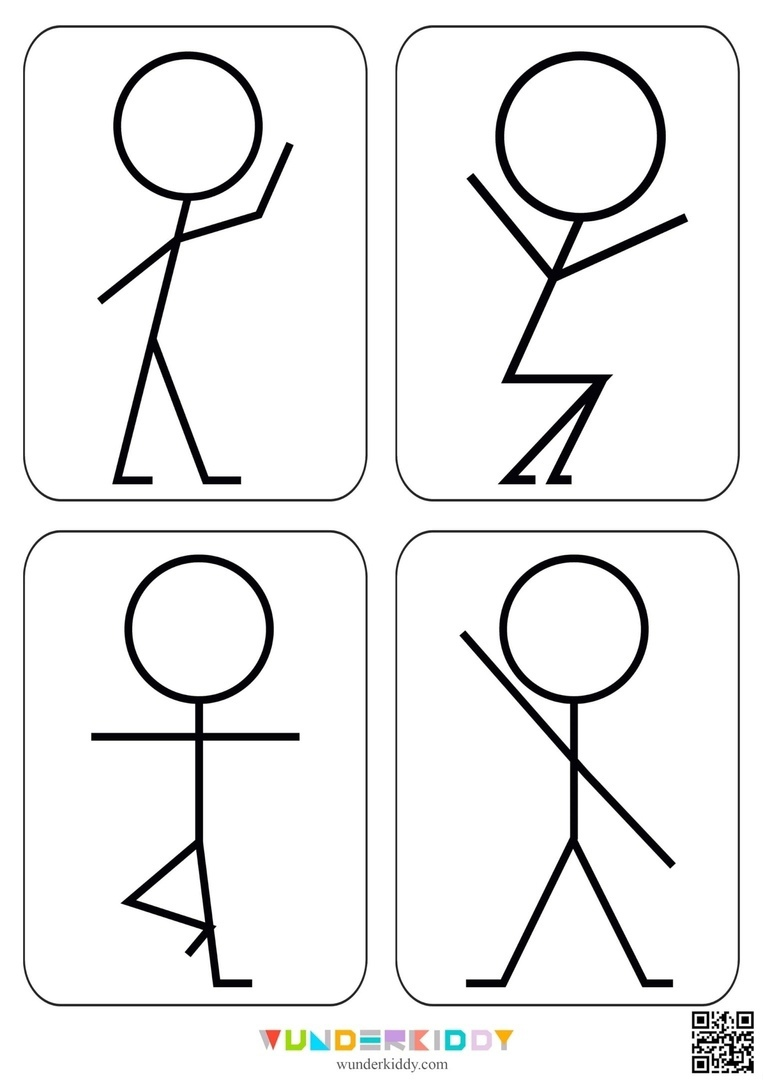
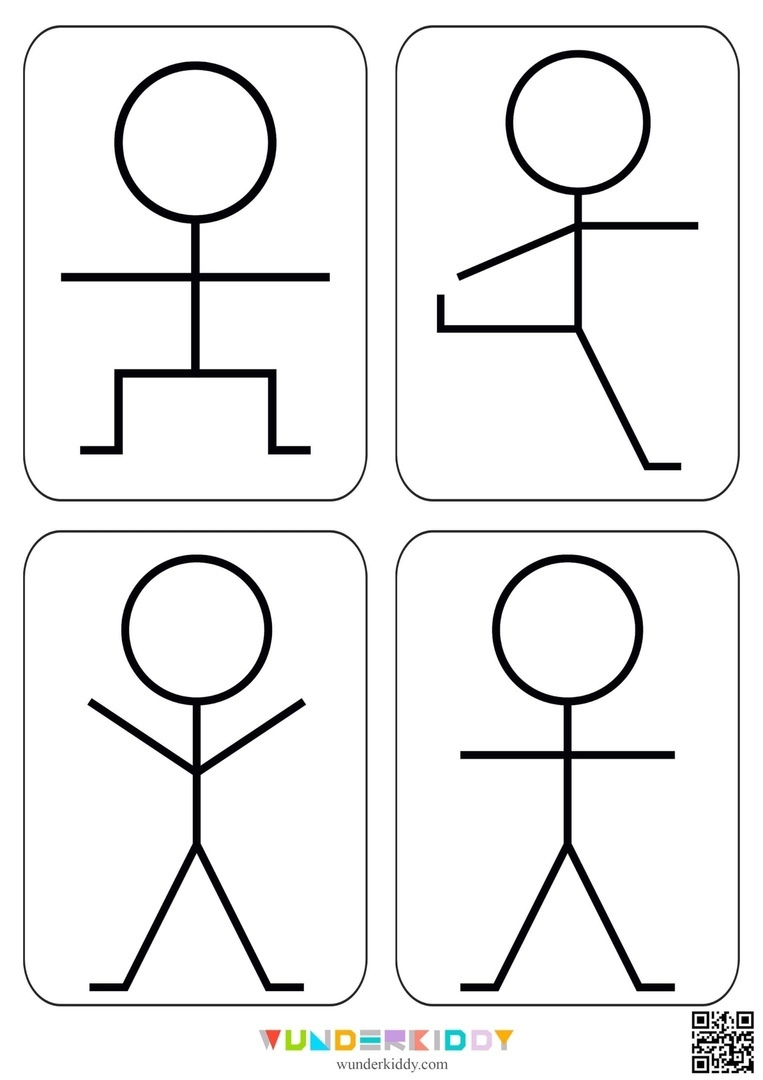
Примерные материалы для задания «Органы чувств»

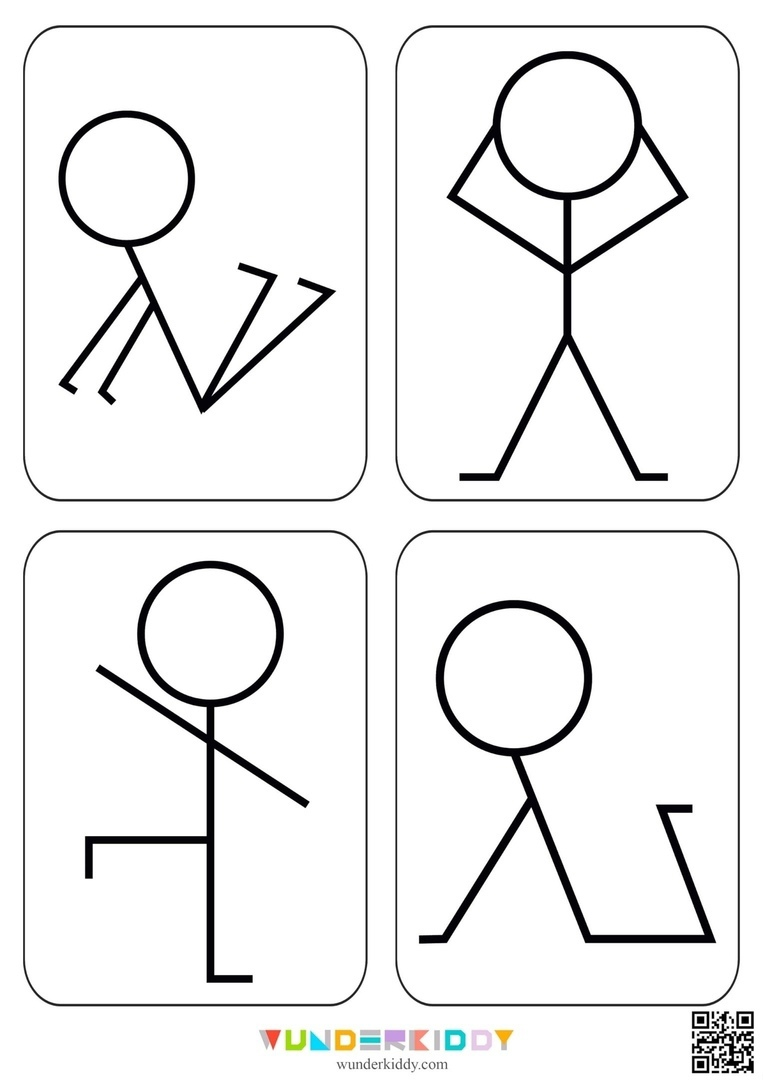
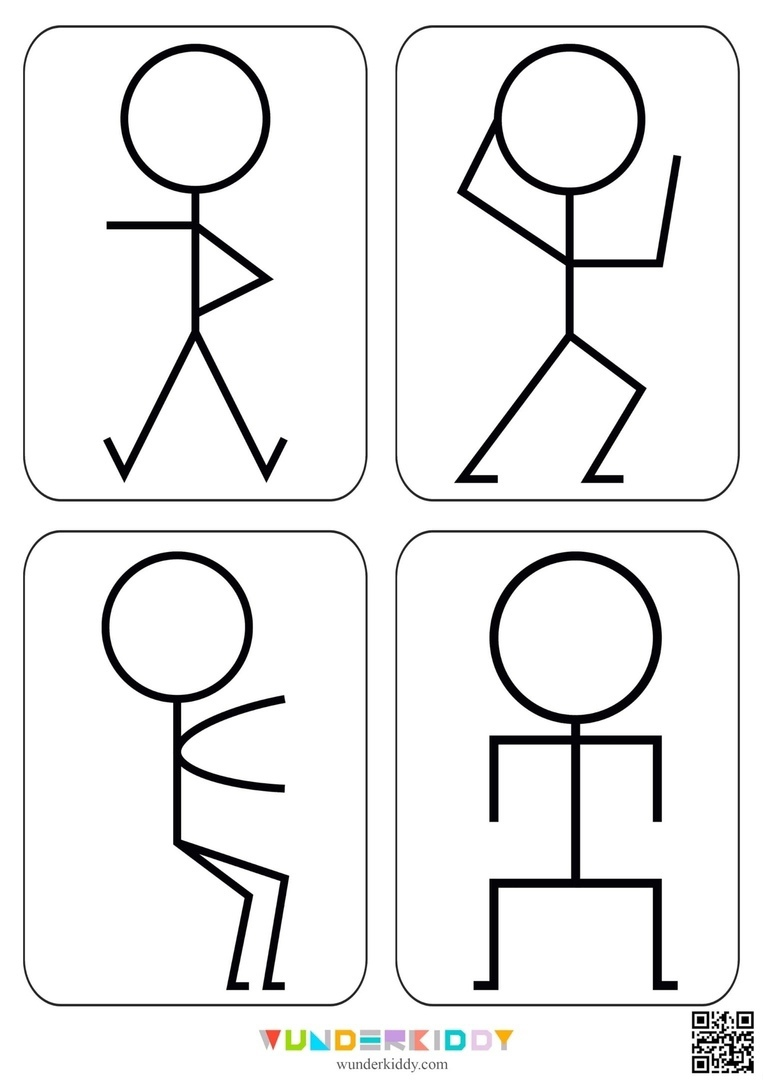
 

*Приложение 2*

Примерные материалы для презентации «Повтори»

*Приложение 3*

Примерные следы: