Конспект интегрированного занятие в первой младшей группе.

Тема: «Снеговики»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - этетическое развитие, речевое развитие.

Цель:

Обучающие задачи:

• Формировать умение различать круги по размеру: большой, поменьше, самый маленький.

• Продолжать формировать умение создавать образ снеговика из готовых форм.

• Продолжать формировать умение наклеивать готовую форму.

• Продолжать работу по обогащению словарного запаса: большой, поменьше, самый маленький.

Развивающие задачи:

• Развивать у детей **младшего** дошкольного возраста мышление, внимание, ориентировку на листе бумаги.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать усидчивость, аккуратность.

• Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, словарная работа или активизация словаря; индивидуальная работа.

**Материалы и оборудование:**

**Круги из белой бумаги разного размера по количеству детей, шаблоны ведра из цветной бумаги (красного, синего цвета), клей карандаш, цветные карандаши, салфетки, тряпочка для промакивания клея, ватман для коллективной работы.**

1. Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте ребятки. Подходите ко мне поближе,

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

В: ребята, а какое время года у нас за окном?

 Д: зима.

В: а что лежит на дорожке, на земле, у нас на участке?

Что такое белое, пушистое, кружится в воздухе и на дорожки ложится?

Д: снег, снежок, снежинки.

 В: молодцы, правильно.

Ребята, а что можно сделать из снега?

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы её попробуйте отгадать.

 Загадка:

Он украшение двора,

Из снега сделан ловко,

С метлой в шапке из ведра,

А нос его – морковка.

Д: снеговик.

В: правильно.

1. Основная часть

В: ребята, посмотрите кто к нам пришёл? (воспитатель показывает или игрушку, или картинку снеговика).

Д: снеговик.

В: Да, ребята, правильно. Только он говорит, что хотел прийти к нам не один, а с друзьями. Но вот беда полдороги они так разыгрались, что упали и развалились на части. И он не знает, как им помочь.

Ребята, а мы знаем, как им помочь?

Если никто ничего не предложит, то воспитатель обращает внимание детей, на то из чего сделан снеговик.

Ребята, посмотрите и скажите, из чего сделан снеговик?

Ответы детей.

В: правильно из снега. Значит, мы можем их слепить.

Физкультминутка:

Снег руками загребаем, лепим, лепим ком большой.

И ещё раз загребаем, лепим, лепим ком другой.

Руки, ноги чтобы бегал по дороге.

Глазки, ротик и морковка. (Дети выполняют движения по показу).

Повторить два, три раза повышая темп физкультминутки.

В: Смотрите вот тропинка, которая приведет нас на волшебную поляну, где мы можем сделать друзей снеговику. Пойдемте, только аккуратно идем по дорожке.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что лежит на подносах. Ребята что лежит на столе?

Ответы детей.

В: Да круги, а они одинаковые или разные?

Ответы детей.

В: Правильно разные. Ребята покажите мне большой круг, поменьше, самый маленький.

Какой круг будем наклеивать первым?

Д: Большой.

В: Покажите мне большой круг.

Дети находят и показывают большой круг.

В: Потом – поменьше.

Дети находят и показывают поменьше.

В: Самый последний – самый маленький.

Дети находят и показывают самый маленький.

Сначала разложим круги на бумаге, потом приклеим.

Воспитатель напоминает правила работы с клеем (клей надо брать на кисточку немного, аккуратно намазать круг и приклеить на бумагу).

Воспитатель вместе с детьми делает снеговика.

1. Заключительная часть (рефлексивный этап).

В: Молодцы, ребята! Какие замечательные снеговики у вас получились. Ребята Снеговик очень рад, что мы помогли ему и восстановили его друзей.