Выполнил: Воспитатель Байгузина Мусалия Фаниловна

 МАДОУ детский сад № 20, г.Туймазы, РБ

Конспект

организованной образовательной деятельности

образовательная область «Познавательное развитие»

раздел «Ознакомление с социальным миром»

Тема: «Наша Родина - Россия»

Возрастная группа: старшая

**Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

 **Задачи:**

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания о России.

Закрепить знания о Москве – столице России, о государственной символике: гербе, гимне, флаге (о значении цветов Российского флага).

Развивающие:

Развивать диалогическую речь, память, коммуникативные навыки, мышление; умение слушать своих товарищей

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:**

 Беседы о российской символике.

Чтение и заучивание стихотворений о Родине, о Москве, о флаге России.

Чтение рассказов, пословиц, поговорок о Родине.

Рассматривание иллюстраций о Москве, просмотр презентации о Москве.

**Материал и оборудование:** Столы и стулья (по количеству детей), доска, ноутбук, проектор.

**Демонстрационный материал:** Посылка, карта России, ребус с картинками, слайды флаг и герб России, портрет В.В. Путина, слайды с изображением Москвы, д/и « Найди герб России», д/и«Передай сердечко».

**Раздаточный материал:** Ребусы (по количеству детей), карандаши, разрезные полоски на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Организационный этап.**

 **Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и улыбнитесь! Поприветствуем друг друга, повторяйте вместе со мной:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!

**Мотивационно - целевой этап.**

**Воспитатель:** Дети, утром когда я пришла на работу около двери обнаружила посылку с запиской. Послушайте, что написано.

«Я посылочка - сюрприз

Здесь для вас какой-то приз

Вы открыть меня сумейте

Марки все мои отклейте»

Дети, посмотрите на посылке три марки и все они с заданием.

**Воспитатель:** Вы готовы выполнить эти задания? И тогда мы сможем открыть посылку и посмотреть, что внутри?

**Дети:** Да готовы.

**Воспитатель:** Тогда садимся на свои места.

**Поисково – исследовательский этап.**

 **Воспитатель:** Первая марка «Географическая»

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Правильно. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту.

**Воспитатель:** Кто сможет показать на карте нашу страну? (Ребенок выходит к доске и показывает на карте территорию России).

**Воспитатель:** Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой, надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки.

 **Воспитатель:** Так что можно сказать о России, какая она?

**Дети:** Наша Россия очень большая, любимая, богатая, сильная... - Россия - наша Родина.

**Воспитатель:** Дети, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

**Дети:** Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём; Родина-это наша природа; Родина-это наш город в котором мы живем.

**Воспитатель:** Правильно. Арслан хочет прочитать стихотворение о Родине.

**Арслан:** Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

 **Воспитатель:**  Родина - это дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. Родина - это город, со своими улицами и парками. А как называют людей, живущих в нашей стране?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель:**  Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их и обьясните, как вы это понимаете.

**Дети:** - Нет земли краше, чем Родина наша.

- Одна у человека мать, одна у него и Родина.

 -Береги землю родимую, как мать любимую.

-Одна у человека мать - одна и Родина.

Родину любить – верно Родине служить.

 **Воспитатель:** Все эти пословицы и поговорки учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

**Воспитатель:** Вторая марка « Государственная».

**Воспитатель:** В каждом государстве есть самый главный город страны.

Вам нужно разгадать ребус, назвать слово по первым звукам и написать эти буквы под картинкой.

**Воспитатель:** Перечислите что изображено?

**Дети:** Мак, облако, сова, карандаш, ваза, аист.

**Воспитатель:** Кто выйдет к доске разгадать ребус?

**Арслан**: Я хочу

**Воспитатель:** Арслан выходи, а остальные дети выполняют за столами. Будьте внимательны!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-11/1637969141_1-pro-dachnikov-com-p-mak-foto-1.jpg | https://priroda.club/uploads/posts/2022-09/1662907164_19-priroda-club-p-voda-i-oblaka-krasivo-foto-21.jpg | https://fanibani.ru/wp-content/uploads/2022/12/owl-wir-1-scaled.jpg | https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614560228_42-p-karandash-na-belom-fone-46.png | https://skudelnik.ru/wa-data/public/shop/products/76/08/10876/images/10628/10628.745.png | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2020/03/kartinki-aist-51.jpg |
| М | О | С | К | В | А |

**Воспитатель:** Константин, прочитай какое слово у тебя получилось.

**Константин:** Слово Москва

**Воспитатель:** Ясмина, а у тебя какое слово?

**Ясмина:** Москва

**Воспитатель:** Арслан, прочитай какое слово у тебя получилось

**Арслан:** Москва

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Главный город страны называется столица. Это город Москва. (Слайд).

Кто-нибудь знает стихотворение о Москве?

**София:** Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:**  Дети, а как называется человек, который управляет страной?

**Дети:** Президент.

**Воспитатель:**  Президентом нашей страны является ...?

**Дети:** Владимир Владимирович Путин. (Слайд).

**Динамическая пауза «Моя Россия»**

Поезжай за моря-океаны (Дети «едут»)

Надо всею Землей пролети: (Дети «летят»)

Есть на свете различные страны (Разводят руками в сторону)

Но такой, как у нас не найти. (Отрицательно качают головой).

Глубоки наши светлые воды, (Дети рукой показывают волны)

Широка и привольна земля, (Дети встают, руки разводят в стороны)

И гремят, не смолкая заводы, («Стучат» кулачками перед собой)

И шумят расцветая поля…(Плавные взмахи руками над головой)

**Воспитатель:** Третья марка «Символы страны»

**Воспитатель:** У каждой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. Кто из вас, дети, может назвать три символа нашей страны?

**Дети:** флаг России, герб России, гимн России.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете, как выглядит флаг нашей страны?

**Дети:** Да, знаем.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат разноцветные полоски, соберите флаг России. Будьте внимательны!

**Воспитатель:** Камила, из скольки полос состоит твой флаг?

**Камила:** Из трёх полосок.

**Воспитатель:** Аделина, а у тебя сколько ?

**Аделина:** Три полоски.

**Воспитатель:** Рамазан, какого цвета полосы на флаге, назови сверху вниз?

**Рамазан:** Белый, синий, красный. (Слайд)

**Воспитатель:** Молодцы, все справились.

**Воспитатель:** Какое значение имеет красный, синий, белый цвет?

**Дети:** Красный цвет символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.

**Воспитатель:** София хочет прочитать стихотворение о флаге.

Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска

Солнечный рассвет.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на экран. Здесь изображено много гербов разных стран. Кто сможет найти герб нашей страны?(Слайд).

**Марк:** Я хочу показать герб России.

**Воспитатель:** Правильно, молодец!(Слайд)

Посмотрите, что изображено на гербе. (Рассматривание.)

**Дети:** На гербе изображён воин на белом коне и страшный змей, которого воин поражает своим копьем.

**Воспитатель:** Этого воина зовут Георгий Победоносец.

**Воспитатель:** А кто ещё изображён на гербе?

**Дети:** На гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами.

**Воспитатель:** А почему изображен орёл я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

**Воспитатель:** Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России.

Тут вперёд вышел огромный бурый медведь. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!». Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

**Воспитатель:** А где можно увидеть ещё герб?

**Дети:** Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

**Воспитатель:** Дети, а что такое гимн?

**Дети**: Это главная песня страны.

**Воспитатель:** Гимн - это торжественная песня страны.

**Воспитатель:** Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

**Воспитатель:** Когда слушают гимн?

**Дети**: На торжественных мероприятиях, на соревнованиях. Гимн исполняют во время самых торжественных случаев. Гимн слушают когда российские спортсмены побеждают на международных соревнованиях и получают золотые медали. Во время исполнения все обязательно встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы.

**Воспитатель:** Прошу всех встать, звучит гимн России.

**Воспитатель:** Дети, подойдите все ко мне и встаньте в круг. Хотите поиграть в игру?

**Дети**: Да хотим.

**Воспитатель:** Игра называется «Передай сердечко». Россия великая, могучая держава. Про неё можно сказать много красивых слов. Передаём сердечко друг другу и каждый проговаривает предложение «Я горжусь своей Родиной, потому что она …..» добавляя по одному слову, который отвечает на вопрос какая?

**Воспитатель:** Я начну эту игру «Я горжусь своей Родиной, потому что она могучая»

**Дети**: «Я горжусь своей Родиной, потому что она …..» богатая, милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная).

**Воспитатель:** Дети, о чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети**:О России, о Москве, о флаге России, о гимне России, о гербе России.

**Воспитатель:** Что вам запомнилось больше всего?

**Дети**:Ребус интересно было разгадывать, пословицы и поговорки рассказывать, флаг России собирать, игра понравилась, гимн России слушать понравилось.

**Воспитатель:** Дети, а вы любите свою страну?

**Дети**:Да любим.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто такой патриот своей страны?

**Дети**:Патриот- это человек, который любит свою Родину; предан своему народу; готов защищать свою Родину не жалея сил; может совершать подвиги.

**Воспитатель:** Все задания выполнены и теперь мы можем открыть посылку. Посмотрите нам прислали книгу «Энциклопедия России» за то, что вы принимали активное участие в конкурсах. Мы хорошо знаем свою Родину, но нам предстоит узнать еще много познавательного и интересного. Вы - маленькие россияне. Вы вырастите и  сделаете нашу страну крепкой и могучей.

**Рефлексивно-оценочный этап.**

**Воспитатель:** Вам понравилось выполнять задания? Какие задания понравились больше? Какие были трудности? Вы умные и смелые, все справились с заданиями, молодцы! Всем спасибо!