**Название дошкольной образовательной организации, адрес**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение **детский сад №28** городского округа Кинешма

155808, Ивановская область, город Кинешма, улица Южская, д.2.

**ФИО педагога (полностью):**

Муравьёва Наталья Витальевна

**Конспект занятия по краеведению на тему: «Путешествие по городу на Волге» в подготовительной группе.**

**Цель**: расширение и уточнение знаний детей о своей малой Родине – городе Кинешме.

**Задачи**:

*Обучающие:*

- познакомить дошкольников с одной из достопримечательностей города Кинешмы: памятник воеводе Фёдору Бобарыкину»,

- расширять и уточнять предоставления детей о других достопримечательностях родного города: Волжский бульвар, площадь Революции, музей валенок, музей военной техники под открытым небом.

- Активизировать и расширять словарь детей по теме «Мой город» определениями, глаголами;

- Упражнять в составлении связанного рассказа о культурных достопримечательностях города на основе личного опыта, в преобразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами и существительных во множественном числе.

- закреплять произношение отдельных звуков в игровом упражнении «Самолёты»

*Развивающие:*

- развивать умение брать на себя роль экскурсоводов,

- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру, умение работать в тетради по краеведению.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города;

- пробуждать чувство любви к своему городу, уважение к его обычаям и традициям, его героям.

**Развивающая предметно-пространственная среда:** групповое помещение, мультимедийное оборудование, фотообои «Кинешма», выставка макетов «Кинешемская мозаика» (сотворчество родители и дети), выставки «Ох уж, эти валенки», «Военная техника», кубики по краеведению «Кинешемские достопримечательности», флажки, презентация «Путешествие по городу на Волге».

**Методы и приемы:**

**-** игровой метод (детям приходит видеосообщение от Маши из мультфильма «Маша и медведь»; составление карты туристического маршрута);

- наглядные (демонстрация презентации, составление карты туристического маршрута, фотообои «Кинешма», рабочая тетрадь по краеведению «Искусство рядом с нами» (1 часть «Музейная Кинешма»), выставки в группе, кубики по краеведению «Кинешемские достопримечательности»);

- словесные (вопросы, рассказ воспитателя, рассказы из личного опыта, дидактическое упражнение: «Подбери слова, какой наш город Кинешма?», стихи кинешемского поэта В.Н. Говоркова);

- практические: выполнение заданий в рабочей тетради по краеведению, игровое упражнение с кубиками, динамическая пауза "Самолеты");

**Планируемые результаты:** воспитание любви к своей малой Родине, её культурному наследию, подготовка детей экскурсоводов, хорошо знающих свой город и готовых рассказать о нём и взрослым и детям.

**Предварительная работа:** экскурсии по городу («Музей валенок», «Музей военной техники под открытым небом»), музейные занятия для дошкольников «Жили-были…», «Промыслы Кинешемского уезда», проведённые специалистом на базе ДОУ; встречи с интересными людьми города, с героями; организация выставки творческих работ родителей и детей на тему “Кинешма культурная”, «Ох уж эти валенки»; разучивание стихов о Кинешме, беседы на тему «Любимые места в нашем городе», оформление выставок в группе, практические занятия в «Школе юного экскурсовода».

**Учебно-методический комплект:** рабочая тетрадь по краеведению «Искусство рядом с нами» (часть 1 «Музейная Кинешма»).

**Содержание:**

*В ходе самостоятельной деятельности детей раздаётся звук. («К вам пришло видеосообщение») Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам по электронной почте пришло видеосообщение. Кто же это может быть? Давайте посмотрим.

*На экране появляется Маша из мультфильма «Маша и медведь»:*

Здравствуйте, ребята. Спешу сообщить

Ко мне сорока прилетала, обо всём мне рассказала,

Она много интересного видала, когда ваш город пролетала,

И мне захотелось узнать больше о городе Кинешме:

О музеях и театре, о знаменитом Волжском бульваре,

Памятники какие есть, кинешемцам вашим в честь.

Вообщем, вы мне расскажите, если можно покажите

Очень рада буду я узнать о городе Кинешма.

До встречи!

**Воспитатель:** Вот так задачу Машенька перед нами поставила. Как вы думаете, мы справимся?

- Ребята, а как называется город, в котором мы живём?

Кинешма, Кинешма - странное слово,
Чем-то известно, но всё ж незнакомо.
Словно из детства забытая сказка,
Слово-загадка? Нет, слово-подсказка.

- Ребята, что вы можете сказать о нашем городе?

 **Дидактическое упражнение:** «**Подбери слова, какой наш город Кинешма?»** *Воспитатель по очереди передаёт детям мяч, а дети упражняются в назывании прилагательных. ( Старинный, купеческий, красивый, родной, волжский, маленький…)*

А ещё ребята наш город называют провинциальный. Он находится не рядом со столицей нашей России, а вдали от больших городов. А столица России – это город …(*Ответы детей*). Молодцы ребята.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас совершить экскурсию по городу Кинешма, по туристическому маршруту, который мы вместе с вами и составим. А видео нашего путешествия отправить Маше. Как вам идея?

А начнём мы? Прямо с центра нашего города? Как вы думаете, как называется это место? (*Центральная площадь*.) Правильно называть Площадь революции. А что мы можем встретить, гуляя по ней? (*ответы детей*) А недавно ребята, пять лет назад, в центре нашего города был открыт памятник Воеводе Бобарыкину, а создал его скульптор Равиль Юсупов.

*Боборыкин- воевода*

*Гордость волжского народа*

*Бился насмерть с хитрым паном*

*Памятник ему поставлен*

- Федор Боборыкин — наш земляк, воевода. Россия издавна славилась богатырями, и в нашем краю был такой богатырь, и собрал он войско, и встал во главе его и защитил наш город от врага ненавистного. Много подвигов совершили наши кинешемцы, но не отдали и пяди земли родной.

Погиб Федор Боборыкин в неравном бою, вот поэтому и установлен памятник воеводе и одна из улиц нашего города тоже носит его имя.

Я предлагаю вам всем вместе собрать картинку « Памятник воеводе Бобарыкину» с помощью наших кубиков.

*(Дети собирают кубики, образцом служит картинка на экране, затем присаживаются за столы).*

- Молодцы, у вас получается уже лучше и быстрее. Маша это первая достопримечательность, с которой мы тебя познакомили. (*Ребёнок ставит флажок*).

А наша экскурсия продолжается. И прямо с площади Революции, куда мы можем попасть, ребята, двигаясь к набережной реки Волги. Правильно, следующий объект нашего маршрута – Волжский бульвар(Слайд карта). Что интересного и необычного мы можем увидеть на Волжском бульваре. Сейчас я вам предлагаю выступить в роли экскурсоводов. Пожалуйста, Катя.

*(Рассказы детей из личного опыта с использованием презентации и демонстрационного материала, фотообои).*

**Ребёнок:** Волжский бульвар, любимое место отдыха кинешемцев и гостей, которые приезжают в наш город**.** *(Обращаясь к фотообоям)*. Здесь можно увидеть, алею для прогулок, беседки с видом на Волгу, фонтаны, недавно появился большой самовар.

**Воспитатель:** А чем ещё примечателен Волжский бульвар. Пожалуйста, Настя поделись своими впечатлениями.

**Ребёнок:** А ещё, кинешемцы гордятся множеством церквей, и драматическим театром, который также находится на Волжском бульваре. Театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи. Я люблю с мамой ходить в театр, а этот театр мы сделали с мамой на выставку.

**Воспитатель:** Эта выставка творческих работ открыта в нашей группе, здесь можно увидеть все достопримечательности, что есть на Волжском бульваре. И мы ставим здесь второй флажок.

 **-** А знаешь Машенька, что в нашем городе есть и музеи. И один из них мы недавно посетили с ребятами и их родителями. Что это за музей, ребята? *( «Музей валенок»)*. Кто нам сейчас расскажет о своих впечатлениях от экскурсии.

**Ребёнок:** Экскурсия была просто замечательная. Мы много узнали из чего и как делают валенки, мы рассматривали самый маленький валенок под микроскопом и были удивлены самому большому валенку ростом с человека. И украшены они были по- разному: тесьмой, бусинками, бисером, мехом. Были валенки с Микки- маусом, Олимпийским мишкой и даже валенок – теремок с героями этой сказки.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю выполнить одно из заданий нашей тетради и украсить валенки. Но по образцу. Будьте внимательны. ( *Дети выполняют задания*). Молодцы ребята.

Ваши работы пополнят «Музей валенок в нашей группе». И здесь мы тоже поставим флажок с ориентиром «Музей валенок»

А какой ещё необычный музей есть в нашем городе. ( Ответы детей). Я вам немного подскажу. Его можно увидеть из окна автобуса. Этот музей находится на входе в Парк культуры и отдыха. Я думаю, что об этом музее интересней всего могут рассказать мальчики. Пожалуйста, Ярослав.

**Ребёнок:** Вместе с папой я не один раз уже был в музее военной техники, под открытым небом. Мне нравится смотреть на настоящие самолёты, танки, пушки. А ещё все это можно потрогать руками и даже забраться на крыло самолёта, башню танка и это совсем не страшно.

**Воспитатель:** Ребята, а почему, именно в этой части города разместили это музей под открытым небом. Как вы думаете?

**Ребёнок:** Музей расположен на площадке перед обелиском "Защитникам отечества". Там всегда лежат живые цветы в память погибшим солдатам кинешемцам. Так же перед памятником мы видим вечный огонь в виде звезды. Сюда приходят ветераны в День Победы.

**Воспитатель:** Спасибо мальчики.

Я хочу на самолете полететь.

и на город свой в полете посмотреть!

А вы, дети?

**Дети:**

- Мы хотим на самолете полететь

и на город свой в полете посмотреть.

**Игровое упражнение  *"Самолеты"***

Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты

(*Дети встают на одно колено*).

- Заводим моторы: т-т-т-т-т-т-т.

(круговые движения перед собой).

- Моторы разогреваются: д-д-д-д-д-д

- Взлет! (подняться)

- Полетели: з-з-з-з-з-з-з (громко - тихо)

Скажем громко, отчетливо, ясно:

- Быстрокрылый мощный ТУ

Набирает высоту.

Он летит все выше, выше

Превратились в точки крыши.

- Самолеты на посадку: с-с-с-с-с-с-с-с.

**Воспитатель:** Машенька, вот таким увидели ребята наш город с высоты самолёта. ( *Показывает на слайд*).

- А вот такой туристический маршрут у нас сегодня получился. Посмотри. По нему ты можешь посетить те места, о которых мы сегодня рассказали.

- Но это ещё не всё, чем богат наш город. Какие ещё есть достопримечательности, о которых мы не говорили. ( *Называют: речной вокзал, картинная галерея, музыкальная школа, кинотеатр, парк культуры и отдыха).* Но это уже другая экскурсия, другое интересное путешествие. О нём мы тебе расскажем в следующий раз. Правда, ребята.

Дорогая Машенька ждём тебя в гости.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного помечтаем. И представим наш город в будущем. Что бы вы хотели в нём видеть.

Вы показали сегодня себя настоящими патриотами своего родного города, что вы его любите, гордитесь им и хотите , чтоб он дальше процветал. Давайте вспомним слова кинешемского поэта.

Утром рано мы встаём,

**Город видим за окном.**

Он проснулся, он живёт,

Нас на улицу зовёт.

Мы живём, мы растём,

В нашем **городе родном,**

Для кого-то небольшой,

А для нас - огромный.

Пусть живёт! Пусть растёт!

**Городок наш скромный**.

Ты так прекрасен, ты мне очень дорог,

И мало слов, что я сейчас скажу.

Ты - лучший **город**! Ты - Любимый **город**!

Ты - Родина, которой дорожу!

За вашу интересную экскурсию примите в подарок сувениры.