муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №13»

г. Галич Костромской области

**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

 **«Осеннее покрывало»**

Дата проведения 27.10.2023г.

ФИО педагогов: Седякова О.В., педагог дополнительного образования, воспитатели Белова О.Н., Кучумова О.В.

Возрастная группа воспитанников: младший дошкольный возраст.

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Психолого-педагогические задачи:

***Обучающие:***

1. Обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисточки.
2. Познакомить детей с пальчиковой живописью.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.

***Развивающие:***

1. Совершенствовать умения детей рисовать способом "примакивания".
2. Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра.
3. Проверить знания детей о приметах осени.
4. Развивать чувство цвета и ритма.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес к ярким красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.
2. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно-организованной образовательной деятельности:

1. Рисование художественными материалами,
2. Общение со взрослыми и сверстниками
3. Восприятие смысла картинок (при рассматривании иллюстраций) и предметов

Форма организации детей: групповое занятие

Форма организации обучения: непосредственно-образовательная деятельность.

Материалы и оборудование: Костюм для взрослого Лиса, игрушка Ёж, изобразительные материалы (акварель, кисть художественная, влажные салфетки), нарисованные трафареты ёжиков, ТСО, песня «Листики дубовые», фланелеграф с элементами осенней картины.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Планируемый результат: планируемые результаты соответствуют достижению поставленной цели при решении поставленных задач.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа об осени. Чтение художественной литературы. Рассматривание плакатов «Осенний лес», «Грибная полянка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1часть–вводная** | *Цель: П*ривлечение детей, создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность. |  |
| *Создание образовательной ситуации* | *Начинает беседу воспитатель.*-Здравствуйте, дети! Собрались все дети в кругЯ твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. | *Дети стоят в кругу*  | *Организация внимания* |
| **2часть – основная** | *Цель: систематизация знаний об осени и её приметах.* |  |  |
| *Работа на фланелеграфе (составление осенней картины).* | - Посмотрите, какие красивые картинки я нашла. Попробуем составить из них целую картину.  | *Дети рассматривают картинки.*  | *Поощрение* |
| *Беседа об осени.* | - Какое время года у нас получилось?-Как вы догадались, что это осень? | *Высказывают предположения.* |  |
| -Какие стихи об осени вы знаете? | *Дети читают стихи* *про осень.**(см. приложение 1)* |  |
| Слышите, к нам кто-то идёт.Хитрая плутовка, рыжая головка,Пушистый хвост – краса, кто ж это? ..... | *Дети высказывают предположение.* | *Ожидание интересного.* |
| *Появление персонажа Лисичка.* | *Педагог дополнительного образования в роли Лисы.*-Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы меня узнали, да погреться впустили. А я вам за это листиков осенних принесла. Давайте с ними потанцуем. | *Дети рассматривают гостя.* | *Эмоциональный отклик.* |
| *Танец с листочками* | *Звучит музыка.* | *Дети танцуют.* |
|  | - Вдруг подул осенний ветер, листики закружились и упали.Уложим осенний ковёр | *Дети укладывают листья на ковер.* | *Одобрение* |
| *Формулирование цели**Предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Посмотрите, кто-то спрятался под нашими листиками?-Почему он спрятался, как вы думаете?-Давайте тоже поможем другим ежатам, укроем их тёплыми осенними листочками, нарисуем листья. -Проходите в мастерскую. | *Воспринимают, осознают цель предстоящей деятельности.**Дети садятся за столы.* | *Эмоциональный отклик, желание помочь.* |
| *Пальчиковая игра «Шла лисичка»* | **-Давайте покажем, как я ходила по лесным дорожкам.****Шла лисичка лесочком,****Несла грибы в кузовочке.****А что в кузовочке?****Грибочки, груздочки.****Для сына, для дочки.** | *Дети изображают руками движение ног «топ-топ», из ладоней делают корзиночку, делают "грибок" - одна рука сжата в кулачок, другая ее накрывает раскрытой ладонью, спрятать ручки.* |  |
| *Объяснение предстоящей деятельности* | *Показ способа изображения листиков**способом «примакивание».**-Набираю на кисточку краску желтого цвета. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю, прикладываю – отрываю …**-Кисть промыть...**--Набираю на кисточку краску красного цвета. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю, прикладываю – отрываю* -А теперь вы начинайте рисовать. | *Дети смотрят,, запоминают технику и последовательность исполнения.* |  |
| *Практическая самостоятельная деятельность*  | *Педагоги оказывают помощь.* | *Исполнение практической деятельности.* | *Поощрение* |
| **3часть –заключительная** | *Цель: Подведение итогов деятельности* |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | -Мне пора уходить в лес, но я запомнила, какое вы сделали доброе дело. А вы помните?-А что ещё интересного вы сейчас делали? | *Дети отвечают на вопросы.* | *Эмоциональный отклик.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Лисичка уходит*-Спасибо, всё мне пора бежать домой. До свидания. | *Дети прощаются с героем* | *Поощрение* |
| *Воспитатель проводит краткую беседу.*- Кто к вам сейчас приходил?-Что вы делали?-Вам понравилось? | *Дети отвечают на вопросы.* |  |

**Приложение 1**

**Стихи об осени**

Все деревья облетели,

Зеленеют только ели,

Стали голыми леса.

Днём и ночью льёт,

Грязь и лужи у ворот. (В.Мирович)

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки скучные стоят.

Только елочка одна

Весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен,

Видно, смелая она! (О Высотская)

**Приложение 2**

**Фото с занятия.**







