муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №13»

г. Галич Костромской области

**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

**«Осеннее покрывало»**

Дата проведения 27.10.2023г.

ФИО педагогов: Седякова О.В., педагог дополнительного образования, воспитатели Белова О.Н., Кучумова О.В.

Возрастная группа воспитанников: младший дошкольный возраст.

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Психолого-педагогические задачи:

***Обучающие:***

1. Обратить внимание на зависимость величины нарисованных листочков от размера кисточки.
2. Познакомить детей с пальчиковой живописью.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.

***Развивающие:***

1. Совершенствовать умения детей рисовать способом "примакивания".
2. Продолжать знакомить с тёплыми цветами спектра.
3. Проверить знания детей о приметах осени.
4. Развивать чувство цвета и ритма.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес к ярким красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.
2. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно-организованной образовательной деятельности:

1. Рисование художественными материалами,
2. Общение со взрослыми и сверстниками
3. Восприятие смысла картинок (при рассматривании иллюстраций) и предметов

Форма организации детей: групповое занятие

Форма организации обучения: непосредственно-образовательная деятельность.

Материалы и оборудование: Костюм для взрослого Лиса, игрушка Ёж, изобразительные материалы (акварель, кисть художественная, влажные салфетки), нарисованные трафареты ёжиков, ТСО, песня «Листики дубовые», фланелеграф с элементами осенней картины.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Планируемый результат: планируемые результаты соответствуют достижению поставленной цели при решении поставленных задач.

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа об осени. Чтение художественной литературы. Рассматривание плакатов «Осенний лес», «Грибная полянка».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | | **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | | | | | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1часть–вводная** | | *Цель: П*ривлечение детей, создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность. | | | | | |  |
| *Создание образовательной ситуации* | | *Начинает беседу воспитатель.*  -Здравствуйте, дети!  Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся. | | | *Дети стоят в кругу* | | | *Организация внимания* |
| **2часть – основная** | | *Цель: систематизация знаний об осени и её приметах.* | | |  | | |  |
| *Работа на фланелеграфе (составление осенней картины).* | - Посмотрите, какие красивые картинки я нашла. Попробуем составить из них целую картину. | | | | *Дети рассматривают картинки.* | | *Поощрение* | |
| *Беседа об осени.* | - Какое время года у нас получилось?  -Как вы догадались, что это осень? | | | | *Высказывают предположения.* | |  | |
| -Какие стихи об осени вы знаете? | | | | *Дети читают стихи*  *про осень.*  *(см. приложение 1)* | |  | |
| Слышите, к нам кто-то идёт.  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Пушистый хвост – краса, кто ж это? ..... | | | | *Дети высказывают предположение.* | | *Ожидание интересного.* | |
| *Появление персонажа Лисичка.* | *Педагог дополнительного образования в роли Лисы.*  -Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы меня узнали, да погреться впустили. А я вам за это листиков осенних принесла. Давайте с ними потанцуем. | | | | *Дети рассматривают гостя.* | | *Эмоциональный отклик.* | |
| *Танец с листочками* | *Звучит музыка.* | | | | *Дети танцуют.* | |
|  | - Вдруг подул осенний ветер, листики закружились и упали.  Уложим осенний ковёр | | | | *Дети укладывают листья на ковер.* | | *Одобрение* | |
| *Формулирование цели*  *Предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | -Посмотрите, кто-то спрятался под нашими листиками?  -Почему он спрятался, как вы думаете?  -Давайте тоже поможем другим ежатам, укроем их тёплыми осенними листочками, нарисуем листья.  -Проходите в мастерскую. | | | | *Воспринимают, осознают цель предстоящей деятельности.*  *Дети садятся за столы.* | | *Эмоциональный отклик, желание помочь.* | |
| *Пальчиковая игра «Шла лисичка»* | **-Давайте покажем, как я ходила по лесным дорожкам.**  **Шла лисичка лесочком,**  **Несла грибы в кузовочке.**  **А что в кузовочке?**  **Грибочки, груздочки.**  **Для сына, для дочки.** | | | | *Дети изображают руками движение ног «топ-топ», из ладоней делают корзиночку, делают "грибок" - одна рука сжата в кулачок, другая ее накрывает раскрытой ладонью, спрятать ручки.* | |  | |
| *Объяснение предстоящей деятельности* | *Показ способа изображения листиков*  *способом «примакивание».*  *-Набираю на кисточку краску желтого цвета. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю, прикладываю – отрываю …*  *-Кисть промыть...*  *--Набираю на кисточку краску красного цвета. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю, прикладываю – отрываю*  -А теперь вы начинайте рисовать. | | | | *Дети смотрят,, запоминают технику и последовательность исполнения.* | |  | |
| *Практическая самостоятельная деятельность* | *Педагоги оказывают помощь.* | | | | *Исполнение практической деятельности.* | | *Поощрение* | |
| **3часть –заключительная** | *Цель: Подведение итогов деятельности* | | | | | |  | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | -Мне пора уходить в лес, но я запомнила, какое вы сделали доброе дело. А вы помните?  -А что ещё интересного вы сейчас делали? | | | | *Дети отвечают на вопросы.* | | *Эмоциональный отклик.* | |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Лисичка уходит*  -Спасибо, всё мне пора бежать домой. До свидания. | | | *Дети прощаются с героем* | | *Поощрение* | | |
| *Воспитатель проводит краткую беседу.*  - Кто к вам сейчас приходил?  -Что вы делали?  -Вам понравилось? | | | *Дети отвечают на вопросы.* | | |  | |

**Приложение 1**

**Стихи об осени**

Все деревья облетели,

Зеленеют только ели,

Стали голыми леса.

Днём и ночью льёт,

Грязь и лужи у ворот. (В.Мирович)

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки скучные стоят.

Только елочка одна

Весела и зелена.

Видно, ей мороз не страшен,

Видно, смелая она! (О Высотская)

**Приложение 2**

**Фото с занятия.**







