**«Пушкинская Неделя»**

**Вид проекта : творческий.**

**Продолжительность: краткосрочный.**

**Участники проекта : дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.**

**Авторы проекта: Москаклюк И.И. Новик О.А.**

**Вид проекта :** групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта :** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, эмоциональное развитие, нравственно-патриотическое воспитание.

**Актуальность:**

К сожалению, в наше время интерес к книге, к чтению заметно снижен. Общеизвестно, какое влияние оказывает художественная книга на развитие и воспитание ребенка. Книга объясняет ребенку жизнь природы, жизнь общества. Чтение художественной литературы развивает мышление и воображение ребёнка. Художественная литература, поэзия приобщает ребенка к красоте слова, развивает культуру речи.

**Чтение – это самый доступный способ развития детей.**

Сказки А. С. Пушкина – это те детские произведения, с которых начинается большая любовь к литературе и поэзии. Написанные в народном духе и стихотворной форме, они всегда вызывают восхищение. Это целый сказочный мир, без знакомства с которым невозможно представить свою жизнь, свое духовное развитие. Именно с детского сада нужно заинтересовать маленького будущего читателя. Ведь именно глубокое знание и понимание произведений А. С. Пушкина может обеспечить фундаментальную основу формирования грамотного, чуткого читателя. Любая сказка обучает, воспитывает, предупреждает, учит, побуждает к деятельности и даже лечит. Стихотворения о природе воспитывают любовь к родному краю, развивают эмоциональную сферу ребенка.

**Цели проекта :**

• нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А. С. Пушкина, приобщение детей к богатствам художественной литературы.

• развитие патриотических чувств у детей

• развитие творческих способностей, фантазии детей

• содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи:**

• способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям.

• познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина.

• воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

• развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.

• развитие совместного творчества родителей и детей;

• развивать активную речь, восприятие на слух информации (черты образов главных героев, характер, ситуацию, поступки);

• воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать,

• обогащать и расширять словарный запас детей.

• формировать умение выразительно и эмоционально читать стихи,

• инсценировать эпизоды сказок; — развивать артистические способности

• развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности

**Обеспечение:** сборники сказок, стихотворений А. С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографии биографии А. С. Пушкина, фото-презентации, мультфильмы по сказкам А. С. Пушкина, аудиозаписи классической музыки композитора Н. А. Римского-Корсакова, М. И. Глинки, П. И. Чайковского, методическая литература.

**Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к творчеству А. С. Пушкина, к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности связной речи детей;

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми; способствовать совместному чтению родителей и детей произведений А. С. Пушкина и формированию понимания необходимости совместного чтения поэтических произведений А. С. Пушкина.

- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

**Продукт проектной деятельности :**

- выставки рисунков («Сказки Пушкина», поделок «Царевна-лебедь»), работы по лепке – мастер-класс с родителями («Лукоморье») по сказкам А. С. Пушкина;

- литературная гостиная «По сказкам А. С. Пушкина».

**Презентация проекта :**

оформление творческих выставок «Сказки А. С. Пушкина», «У Лукоморья»,

оформление книжной выставки по сказкам А. С. Пушкина,

литературная гостиная «По сказкам А. С. Пушкина»,

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный.**

• - обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

• - подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

• - подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

• - составление плана работы.

**II этап – основной**

Организация образовательной проектной деятельности

Образовательная область. Художественно – эстетическое развитие.

• Задачи: воспитывать художественно - эстетический вкус и нравственность детей на основе знакомства с произведениями А. С. Пушкина, развивать творческое воображение;

• Развивать эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера. художественно-продуктивная деятельность

• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина;

1. **Рисование**

Сказки Пушкина А.С.

«Золотой петушок» «Лукоморье» «Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о царе о Салтане»

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»

**2. Лепка**

Мастер-класс с родителями **«У лукоморья дуб зеленый»**

3. Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине

**4**. **Чтение сказок А. С. Пушкина :**

«Сказка о золотом петушке»

«Сказка о золотой рыбке»

 «Сказка о царе Салтане»

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**5. Беседы по сказкам А. С. Пушкина**

**6. Чтение стихотворений А. С. Пушкина**

**7. Заучивание стихотворений по выбору** («У лукоморья ….», «Мороз и солнце…», «Птичка», «Уж небо …», «Зима.», «Осень»)

Образовательная область. Социально – коммуникативное развитие.

Задачи: способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля.

Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

**1. Рассматривание портретов А. С. Пушкина, няни Арины Родионовны**

**2. Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина**

**3. Беседа «Природа в поэзии А. С. Пушкина»**

**Речевое развитие**

Задачи: развивать связную речь, выразительность речи; обогащать словарный запас, путём введения новых слов. архаизмов; отвечать на вопросы полными, распространенными предложениями; закреплять умения рассказывать о своих любимых сказках; инсценировать любимые фрагменты произведений; загадывать загадки по произведениям Пушкина; воспитывать интерес к художественной литературе. чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. литературная викторина;

выставка художественной литературы с произведениями А. С. Пушкина;

Дидактические игры

«Назови сказку правильно»

«Объясни слово»

«Кого не стало»

«Составь красивое предложение из слов»

«Скажи наоборот»

«Семейка слов (рыба)»

**Викторина «Путешествие в Лукоморье».**

Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина

Литературная гостиная «По сказкакм Пушкина А.С.»

Пересказ отрывков любимых сказок А. С. Пушкина

Конкурс чтецов «Я знаю Пушкина»

**Познавательное развитие**

Задачи: развивать память, мышление, воображение.

Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина

**Работа с родителями:**

1. Оказание информационной и методической помощи родителям.

2. Привлечение родителей к созданию выставки книг

3. Участие родителей в мастер-классе «Лукоморье»

4. Помощь в разучивании стихотворений

**III Заключительный этап.**

Мероприятие «Литературная гостиная»

**Результаты работы:**

Сценарий мероприятия

Видеоотзыв родителей.

Видеоотзыв детей.

**Вывод:**

Все дети подготовительной группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке» и поэтическими произведениями. Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта.

Список используемой литературы:

1.А.С. Пушкин «Стихи и сказки» издательство «Детская литература» 1974

2.А .Самарцев «А.С.Пушкин» Издательство .Белый город 2003

3.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательство «Цветной мир»

**Приложение:**

