

Конспект спортивного праздника
«Навстречу Олимпиаде»
для детей группы общеразвивающей направленности, в
возрасте от 6 до 7 лет

Приоритетное направление (образовательная область):
физическое развитие ,
интегрируется с познавательным развитием

Составитель конспекта: Баум В.В. , воспитатель высшей кв. категории

Цель:	приобщение детей к традициям большого спорта.
Задачи:	
<i>Образовательные:</i>	создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира; закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; активизировать словарь детей: символ, континент, факел, эмблема.
<i>Развивающие:</i>	способствовать физическому развитию детей, их силе, скорости, ловкости; способствовать развитию у детей соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.
<i>Воспитательные:</i>	приобщить детей к здоровому образу жизни; формировать положительное отношение к занятиям спортом; воспитание патриотических чувств, гордости за свой город, свою страну и россиян.
Предварительная работа	беседа «Олимпийские игры», «Символы Олимпийских игр», рассматривание альбома с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, альбома «Знаменитые спортсмены России», просмотр видео соревнований по отдельным видам спорта, техническая подготовка команды к соревнованиям.
Формы работы:	спортивный праздник.
Методы:	Игровые – проведение спортивного праздника. Наглядные – показ, использование наглядных пособий, зрительных ориентиров. Словесные – художественное слово, пояснения, указания, беседа, вопросы к детям, подача команд, словесная инструкция, поощрения, индивидуальные ответы. Соревновательный – проведение эстафет. Инструктирование - объяснение при постановке заданий. Практические – проведение упражнений в соревновательной форме, повторение упражнений.
Приемы:	игровой, наглядно - зрительные приемы, наглядно - слуховые приемы
Педагогические технологии:	здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная технология, игровая технология
Виды детской деятельности:	игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.
Индивидуальная работа:	соблюдение правил в эстафете, методические указания воспитателя
Материалы и оборудование:	спортивный зал, таблички с названием команд, флаг Российской Федерации, Олимпийский флаг, 2 макета

	факела с олимпийским огнем, 2 клюшки и шайбы, две пары «лыж», 2 ракетки, 2 мячика, 2 стойки, конусы, 2 набора олимпийских колец, эмблемы на каждого ребенка, музыкальное сопровождение.
Предполагаемый результат:	приобщение детей к традициям большого спорта; формирование представлений детей об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира, закрепление знаний детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, развитие физических качеств, соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки, приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание патриотических чувств, гордости за свой город, свою страну и россиян.

№ п/п	Этапы занятия, время	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный этап			
	Организационный 5 мин	Создание благоприятного психологического настроя, эмоциональная поддержка детей; организация направленного внимания; формирование интереса к содержанию	<p>Ведущий: Дорогие друзья, гости! Мы рады приветствовать всех зрителей и болельщиков! Сегодня мы собрались здесь в нашем зале на спортивные состязания «Навстречу Олимпиаде». Проводим праздник спорта</p> <p>Мы в честь Олимпиады Здоровье, силу, укрепляем И спорту очень рады!</p> <p>Ведущий: Прошу всех встать. Приготовиться к вносу флага Российской Федерации и Олимпийского флага. Флаги Российской Федерации и Олимпийского флага внести <i>(внесение флага РФ и Олимпийского флага)</i>.</p> <p>Звучит гимн России. <i>Гимн России</i> Прошу всех сесть.</p>	<i>Дети входят в зал под спортивный марш и занимают свои места.</i>
	Этап постановки проблемы 5 мин	создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;	<p>Ведущий: Олимпийские игры! Что это такое?</p> <p>Ведущий: приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие на родину Олимпийских игр – в древнюю Грецию и вспомнить традиции проведения Олимпийских игр.</p> <p>В Греции, да и во всем мире, часто шли войны, и греческий царь Ифит из Элиды издал указ, который помирил всех греков и остановил войны. Он гласил: «Я – царь Ифит повелеваю отправить во все стороны послов с вестью о предстоящих спортивных соревнованиях, которые пройдут у священной горы Олимп. И посему назвать соревнования – Олимпийские игры. Во время проведения Олимпийских игр объявляю священное перемирие». Вот так зародились Олимпийские игры.</p> <p>Ведущий: сегодня, ребята, вы сможете сами стать участниками Малых олимпийских игр в нашем детском саду! Хотите стать олимпийцами?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Ведущий: Команды, к соревнованиям готовы? Сегодня</p>	Дети отвечают на вопросы

			<p>соревнуются две команды: команда «Надежда» и команда «Мечта».</p> <p><i>Ведущий представляет команду «Надежда» и команду «Мечта».</i></p>	
	<p>Этап ознакомления с материалом 5 мин</p>	<p>закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;</p>	<p>Торжественное открытие Олимпиады</p> <p>Ведущий: раньше Олимпийские игры начинались с клятвы спортсменов. Предлагаю вам, юные олимпийцы, тоже начать соревнования с клятвы.</p> <p><i>(дети произносят клятву юных олимпийцев)</i></p> <p>Ведущий: Клянемся дружными мы быть, -Клянемся!</p> <p>Ведущий: И слезы горькие не лить, -Клянемся!</p> <p>Ведущий: С улыбкой трудности встречать, -Клянемся!</p> <p>Ведущий: И смело их преодолевать, -Клянемся!</p> <p>Ведущий: Клянемся быть честным, к победе стремиться! - Клянемся!</p> <p>Ведущий: Рекордов высоких клянемся добиться! - Клянемся!</p> <p>Ведущий: Кто нам помогает отследить результаты соревнований? (<i>Жюри, судьи</i>). Судьи следят не только за вашей быстротой, но и за качеством выполнения заданий.</p> <p><i>Представление жюри</i></p> <p>Ведущий: Представляю вам судей: заместитель заведующего – Яшина Н. Н., воспитатель группы ОРН 2-3 лет Макеева О.С., воспитатель группы ОРН 3-4 лет Новинькова Л.А.</p> <p>За каждую победу команда получает 3 балл.</p>	<p>Дети произносят клятву.</p>
2	Основной этап			
	<p>Этап практического разрешения проблемы 30 мин</p>	<p>приобщение детей к традициям большого спорта. активизировать словарь детей: символ, континент,</p>	<p>Ведущий: Ребята, давайте, сейчас, выполним разминку. (под муз. «Олимпиада -80» в исполнении Н. Королевой, дети выполняют разминку)</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята!</p> <p>Игры-эстафеты</p> <p>Ведущий: Символ Олимпиады – олимпийский огонь. Он</p>	<p>Дети выполняют разминку.</p>

		<p>факел, эмблема. способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости; способствовать развитию у детей соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки. приобщить детей к здоровому образу жизни; формировать положительное отношение к занятиям спортом; воспитание патриотических чувств, гордости за свой город, свою страну и россиян.</p>	<p>зажжен от луча солнца на горе Олимп. А сейчас по велению главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молний, мы должны зажечь олимпийский огонь. По давней традиции гречанки в белых одеждах передают факел, зажженный от огня в Греции, спортсмену, который отправляется в ту страну, где проходят очередные Олимпийские игры. Давайте и мы зажжем свой олимпийский огонь!</p> <p>Ведущий: Начинаем наши соревнования с эстафеты «Олимпийский огонь»</p> <p>Эстафета 1: «Олимпийский огонь»</p> <p>Первый участник держит в руках «Олимпийский огонь».</p> <p>Ведущий: Ребята, вы, конечно, знаете, что Олимпиада бывает летняя и зимняя. Поэтому программу наших соревнований начинают зимние виды спорта. Мы начинаем лыжные гонки.</p> <p>Ведущий: Этот этап может лёгким показаться, Проверим, умеете ли вы на лыжах кататься.</p> <p>Эстафета 2: «Лыжные гонки»</p> <p>Команды выстраиваются на линии старта. На полу перед первым участником лежат «лыжи». По команде надо встать на лыжи ногами и передвигаясь скользящими движениями, добраться до стойки и, обогнув её, вернуться обратно.</p> <p>Ведущий: предлагаем вам померяться силами в хоккее.</p> <p>Чудеса игры мы всем покажем Сохраним хрустальный мы трофей Снова всему миру мы докажем Самый лучший в мире – русский наш хоккей.</p> <p>Эстафета 3: «Забей шайбу».</p> <p>Участники клюшкой ведут шайбу «змейкой» между конусами до линии и обратно, возвращаются к команде, передают клюшку и шайбу следующему участнику.</p> <p>Эстафета 4. Загадки про спорт</p> <p>1. Гоняют клюшками по льду Её у нас всех на виду. Она в ворота залетит, И кто-то точно победит. (шайба)</p> <p>2. Ногами все бьют мяч, пинают, Как гвоздь в ворота забивают,</p>	<p>Дети по очереди добегают до конуса, оббегают его и возвращаются к команде, передают следующему участнику «Олимпийский огонь».</p> <p>Дети выполняют правила 2 эстафеты «Лыжные гонки»</p> <p>Дети выполняют правила 3 эстафеты «Забей шайбу».</p> <p>Дети по очереди отгадывают загадки.</p>
--	--	---	---	---

Кричат от радости все: «Гол!».
Игру с мячом зовут ...ФУТБОЛ
3. Ноги и мышцы все время в движении -
Это не просто идет человек.
Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко — ... (бег)
4. Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ... (Мяч)
5. На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)
6. Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)
7. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)
8. Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка.
Это длинная... (скакалка)
9. Шустрый мяч и две ракетки.
Все удары чётки, метки.
До победного играть,
Никому не уступать! (теннис)
10. Я его кручу рукой,
И на шее, и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу. (обруч)
Ведущий: Какие вы умные, сколько у вас знаний!
Ведущий: А теперь настало время летним олимпийским играм
- теннис
Эстафета 5: «Бег с ракеткой и мячиком»
Задача участников добежать до стойки и вернуться обратно,

			<p>ведя ракеткой мячик, стараясь, чтобы мячик не упал. Ведущий: Молодцы, ребята! В Древней Греции очень ценились ловкость, быстрота, выносливость и сила, такая, какой обладал самый сильный герой Древней Греции – Геракл! Ведущий: следующий этап – легкая атлетика Соревнование 6: Эстафета «Полоса препятствий» (перепрыгнуть стойку, обежать конус и передать эстафету) Ведущий: Молодцы! И с этим заданием вы хорошо справились! Ведущий: Ребята, давайте вспомним об Олимпийских кольцах и о том, что они символизируют. Все правильно. На белом флаге изображено пять переплетенных колец, символизирующих дружбу спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое), Австралии (зеленое), Америки (красное), Африки (черное). Мы в дружбу верим свято, Каждый в дружбе молодец! И рисуют все ребята Добрый знак пяти колец. Эстафета 7: «Выложи олимпийскую эмблему».</p>	<p>Дети выполняют правила 5 эстафеты «Бег с ракеткой и мячиком»</p> <p>Дети выполняют правила 6 эстафеты «Полоса препятствий»</p> <p>Ответы детей</p> <p>На мольберте дети выкладывают символ олимпиады из колец.</p>
3	<p>Заключительный этап 5 мин</p>	<p>Подведение итогов спортивного праздника</p>	<p align="center">Заключительный этап</p> <p>Ведущий: Ребята, наши соревнования подошли к концу. Пора подвести итоги и поздравить победителей! Слово судейской коллегии. <i>(Жюри объявляет итоги соревнований и предлагает вручить победителям награды)</i> Ведущий: В Древней Греции победителю Олимпийских игр вручали лавровый венок. Ведущий: А на современных Олимпийских играх победители получают медали! Ведущий: Праздник радостный, красивый, Лучше не было, и нет,</p>	<p>Дети выстраиваются в центре зала</p> <p>Дети получают медали.</p>

			<p>И от всех детей счастливых Олимпиаде - наш привет! Дети: Ура! Ура! Ура! Ведущий: На этом наши Олимпийские игры можно считать закрытыми.</p>	<p>Под марш «Олимпиада» муз. А. Ермолов, дети выходят из зала</p>
--	--	--	--	---