Ушакова Елена Анатольевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской муниципального образования Лабинский район

[u.uschakova2017@yandex.ru](mailto:u.uschakova2017@yandex.ru)

**Беседа с детьми младшего дошкольного возраста «Родина моя — Россия»**

Задачи:

* Закрепить знания детей о государственных символах **России**: флаг, гимн, герб.
* Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);
* Формировать уважительное отношение к государственным символам **России**
* Развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей. Активизировать словарный запас детей.
* Воспитывать чувство любви к своей **Родине – России**, к родному городу, краю

Ход занятия:

Воспитатель: дети, сегодня поговорим о **Родине**.

Распростерлись в дымке синей

Величавые края,

Это ты, моя **Россия**,

Свет мой, **Родина моя**!

Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: Как называется страна, в которой мы живем?

Игра: «Скажи словечко».

Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос: **Наша Родина**, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

Государственные символы. Воспитатель объясняет, что **Россия** – это государство и оно имеет свои государственные символы: Флаг, Герб, гимн.

Обращает их внимание на то, что Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Предлагает рассмотреть флаг. Обращает внимание, какого цвета полосы.

Предлагает закрепить цвета: Белый, синий, красный.

Беседа о флаге:

Предлагает рассмотреть флаг **России**. Обратить внимание на цвета.

Вспомнить могли ли их встречать в русских сказках?

Закрепление порядка цветов на флаге.

Какого цвета Верхняя полоса?

Какого цвета Средняя полоса?

Какого цвета Нижняя полоса?

Воспитатель предлагает детям вспомнить, где можно встретить на улице государственный флаг **России и встречали ли они**?

Рассматривание Герба.

Воспитатель предлагает рассмотреть герб.

Что изображено на гербе **России**?

Что изображено на груди орла?

На каком коне скачет всадник?

Какого цвета плащ развивается за его плечами?

Где еще встречались нам эти цвета?

Прослушивание главной песни страны- Гимна (отрывок).

По наводящим вопросам воспитателя дети отвечают.

Как себя нужно вести, когда звучит гимн?

Где еще они могли слышать гимн **России**?

Беседа о малой **Родине**.

Рассказать детям, что есть такое понятие как малая **Родина**.

Спросить у детей, знают ли они, как называется наша станица.

Обратить внимание, что наш детский сад, в который дети ходят – это тоже маленький кусочек **России**, **наша малая родина**, и мы должны его любить и беречь.

Воспитатель: Мы в саду почти живём,

Здесь играем и поём,

Здесь друзей себе находим,

На прогулку с ними ходим.

Вместе спорим и мечтаем,

Незаметно подрастаем.

Детский сад - **второй наш дом**,

Как тепло, уютно в нем!

Рефлексия.