**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска**

**«Детский сад №133»**

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ

РАЗВИТИЮ И ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ

**РУССКИЕ НАПЕВЫ**

«В ГОСТИ К ТИМОШКЕ»

Для детей подготовительной к школе группе

Музыкальный руководитель: Шириадзинова Надежда Михайловна

**Цель**: Приобщение детей к народной культуре средствами фольклора и художественного творчества, воспитание патриотических чувств и позитивного отношения к народному творчеству.

**Задачи**:

- Обобщить знания детей о русском фольклоре – пословицах, поговорках, народной песне.

- Развивать музыкальные способности, вокальные навыки. Учить определять жанры русской народной песни.

- С помощью знакомых художественных приемов (раскрашивание, складывание бумаги «гармошкой», наклеивание) закончить образ главного героя музыканта Тимошки.

**Предварительная работа:** Подготовить карту путешествия, познакомить детей с жанрами русской народной песни. Дети (с помощью родителей) разучивают пословицы и поговорки о русской песне, частушки. Оформить зал в народном стиле. Подготовить детям русские костюмы.

**Ресурсы:** музыкальный центр, экран, ноутбук, мольберт, план путешествия. У окна стоят несколько столов, на которых лежат альбомные листы, карандаши или фломастеры, цветная бархатная бумага, клей.



**Ход:**

Под русскую народную мелодию дети заходят в зал по одному друг за другом, проходят через середину и расходятся в разные стороны. Затем идут через середину парами, расходятся вправо, влево и идут четвёрками. Змейкой выходят на круг и идут на свои места.

**Вос-ль**: Ребята, на наш адрес сегодня пришло необычное письмо (читает):

Здравствуйте, ребятишки, озорники и шалунишки.

Я – музыкант Тимошка из деревни Гармошка

Жду вас всех в своей избушке, возле леса на опушке

Чтобы вы поторопились, чтоб в лесу не заблудились -

Посылаю карту вам – я её составил сам.

**Прикрепить карту на мольберте**

**Муз. Рук:** Путешествие, ребята, не удастся без труда,

Отвечайте дружно, хором: вы к труду готовы?

**Дети:** Да!

**Вос-ль:** Впереди вас ждёт река – широка и глубока (**показывает на карте**)

Вы по ней плывите, да не утоните!

**Муз. Рук:** «Песню запеваем – дорогу коротаем» -

гласит народная пословица.

**Вос-ль:** А какие пословицы и поговорки о русской песне вы знаете?

**Дети:**

1. Бедный песни поёт, а богатый только слушает.
2. Беседа дорогу коротает, а песня – работу.
3. Не всяк весел, кто поёт.
4. Песней коня не накормишь.
5. Пой песню тот, у кого голос хорош.
6. Соловья за песни кормят.

7. Без запевалы и песня не поется.

1. Как живется, так и поется.
2. Хорошо в пути, если с песней идти.

**Вос-ль:** Речку одолели – так вперёд, смелее!

На пригорке деревушка под названьем **«Веселушка».**

Развесёлый в ней народ - песни русские поёт.

И вы запевайте, в деревню ту шагайте!

**Дети поют «Долговязый журавель» р.н.п.**

**Муз. Рук:** А теперь, ребята, я буду спрашивать вас о русской народной песне. Вам нужно будет из трёх вариантов выбрать один, правильный.

**Правильные ответы сопровождаются показом слайдов**

1. Отгадайте загадку:

Не играет фортепьяно, нет ни скрипки, ни баяна.

Потому что песню пела наша группа (анданте, аллегро, **а капелла**)

**Группа девочек поёт без сопровождения р.н.п. «А я по лугу»**

* А я по лугу, а я по лугу

Я по лугу гуляла, я по лугу гуляла

* Я с комариком, я с комариком

С комариком плясала, с комариком плясала

* Мне комар ножку, мне комар ножку

Комар ножку отдавил, комар ножку отдавил

1. Название этого инструмента произошло от слова **«жалость»** (сопелка, **жалейка**, рожок).
2. Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой (балалайка, баян, **голос**).
3. Назовите музыкальный инструмент, которым владел **Садко** (бубен, рожок, **гусли**)
4. Отмечая этот праздник, наши предки славили **весну** (**Масленица,** Троица, Рождество).
5. Продолжите стихотворение:

День рожденья отмечай песней русской… **(«Каравай»,** «Запевай», «Поздравляй»)

1. Как называется русский танец в кругу? («Яблочко», «Барыня», **«Хоровод»)**
2. Какую песню пела мама своему ребёнку перед сном (потешку, закличку, **колыбельную**)
3. Закончите стихотворение:

Собирается народ, он и пляшет и поёт

Песни бодрые, живые, эти песни (**плясовые**, заводные, озорные).

**Вос-ль:** Наше путешествие продолжается. Посмотрим на карту: куда нам дальше идти? Слева, видите, гора – нам идти как раз туда. Там живёт Тимошина сестрица – хохотунья и певица. Она любит, чтобы **ложки** радостно стучали, чтобы песни русские звучали.

**Дети исполняют р.н.п. «Как у наших у ворот»**

**с движениями, с ложками в руках**

**Вос-ль:** Полдороги, полпути мы уже смогли пройти,

Спешим в деревню Гармошка, осталось пути немножко,

А вот и **медведь** – он тоже любит петь.

Громко поёт – пройти не даёт.

Заведёте хоровод, вас пропустит он вперёд.

**Хороводная р. н. п. «Земелюшка-чернозём»**

**Муз. Рук:** А теперь наискосок, через тропочку в лесок.

Вот, ребята, Тимошкин дом.

Хорошо, уютно в нём **(Показ слайда)**

**Художественная мастерская**

**Вос-ль:** Тимошка-музыкант любит играть на гармошке. Остались не нарядными у него фуражка и сапожки. Раскрасьте их по своему желанию. А еще чего не хватает Тимошке? (гармошки)

**Дети садятся за столы и под «Русские наигрыши» выполняют работу:** раскрашивают сапожки и фуражку Тимошки, выбирая цвет фломастера произвольно.

**Вос-ль:** Перед вами лежат бархатные заготовки бумаги. Из них нужно сложить по контурным линиям гармошку и приклеить, чтобы Тимошка заиграл. Дети складывают бумагу «гармошкой» и приклеивают гармошку на заготовку в нужном месте.

По ходу работы воспитатель интересуется и советует детям подбирать подходящие по цветовой гамме оттенки.

**Итог**: По окончании работы, воспитатель предлагает детям показать друг другу, какой веселый музыкант Тимошка у них получился.



Используемая литература

1. Сборник «Как у наших у ворот» русские народные песни в детском саду

Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений

Издательство «Композитор Санкт-Петербург»

Авторы: Ирина Каплунова и Ирина Новоскольцева

1. Сборник «Праздник каждый день» подготовительная группа

Авторы: Ирина Каплунова и Ирина Новоскольцева

1. Аудио приложение к этим сборникам

**Ссылки на видео**

**https://cloud.mail.ru/public/7rr7/PAPTKwXuH**

**https://cloud.mail.ru/public/pYdg/LoMfNcwvA**

**https://cloud.mail.ru/public/DCTB/F7qN7AjUs**

Каждый ребёнок, предварительно раскрасил своего Тимошку. На занятии раскрашивают только сапоги и кепку.