**Баскакова Виктория Михайловна**

**Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 50» г. Сыктывкара**

**Обобщение опыта по проектной деятельности на основе проекта «Галерея Осени в Республике Коми» (подготовительная группа).**

**Аннотация:** Постановка проблемы. При беседе о приметах осени, в диалог вступили дети, которые отдыхали на южных курортах в сентябре. Педагогом был задан вопрос: «Одинаковы ли осенние месяцы в разных регионах России и нашей Республики Коми. В результате анализа был сделан вывод, что окружающий мир осенью в разных регионах России разнообразный. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о **красоте природы** Республики Коми. Явления и объекты природы Республики Коми привлекают детей своей **красотой,** яркостью **красок,** разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. С данной целью был реализован проект.

Тип проекта: познавательно – исследовательский. В процессе реализации проекта расширились знания детей об осени. Закрепили знания о правилах безопасного поведения на природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Бережное отношение к природе. Расширили представление детей об особенностях отображения осени в произведениях писателей и поэтов, в работах художников Республики Коми.

Методы проекта: игровые, словесные, практические упражнения, наглядные.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание, **природное окружение (явления), приобщение к труду, формирование основ безопасности, сенсорное развитие, развитие познавательных действий, приобщение к искусству,** работа с родителями.

**Цели и задачи проекта «Галерея Осени в Республике Коми»**

**Цель проекта:** Конкретизировать и расширять представления детей об осенних изменениях в окружающем мире, характерных для региона Республики Коми.

**-** Формировать экологические представления. Знакомить с Красной книгой Республики Коми. Познакомить с отдельными представителями растительного мира, занесенными в Красную книгу Республики Коми.

**- Поддерживать интерес детей к миру природы Республики Коми.**

**- Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Развивать интерес к природе родного края.**

**- Прививать интерес к труду в природе.**

**- Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр.**

**- Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе**

**- Развивать умение созерцать предметы, явления.**

**- Развивать умение добывать информацию различными способами.**

**- Продолжать знакомить детей с произведениями живописи Р.К.**

**- Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков.**

**-** Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

**Практическая часть:**

- **«Литературная гостиная»:** Александр Журавлев «Осень – рыжая лисица» (ухтинский поэт), В. Сутеев «Яблоко».

**- Чтение и рассматривание энциклопедий и познавательной литературы:** Азбука юного гражданина Республики Коми: Путешествие с Войпелем; Александр Журавлев «Где живу я, отгадай?»; Мельникова Н.В. Красная Книга Республики Коми для детей; Мельникова Н.В. Удивительная Республика Коми; Пономарев В.И., Захаров А.Б. «Северные рыбы. Бассейн реки Печоры».

- **«Видео-калейдоскоп»:** В. Сутеев «Мешок яблок»,  «Осень в лесу Республики Коми», «Профессии (сельскохозяйственные)

- **Беседы – интервьюирования:**  «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Правила поведения в природе».

- **«Картинная галерея»:** Залитко Виктор Григорьевич «Сизябская осень», И. Левитан «Золотая осень», И. Шишкин «Осень».

-  **«Путеш. - наблюдение»:** Поездка с родителями воспитанников на Станцию юннатов. Выход за территорию детского сада «В гости к белочке».

- **«Исследовательская лаборатория»**  «Летающие семена»,**«**Игры с вертушками, султанчиками» (дует ветер, ветер сильный, раскачивает ветки).

- **Сбор прир. материала**(семена, листья, скорлупки орехов, цветы и др.)

- **Рисование** «Золотая осень», «Ветка рябины» с натуры, «Что я видел в осеннем лесу».

- **Аппликация, ручной труд** «Мухомор», «Ёжик в осеннем лесу», «Такие разные цветы», «Живая аппликация».

**- Лепка**, **пластилинография:** «Белочка собирает урожай», «Грибная полянка», «Волшебный лес», «Грибы в корзинке».

- **«Мини-мастерская»** рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев; «Фруктовая мозаика».

- **Сюжетно-ролевые игры**: «Овощной, фруктовый магазин», «Делаем салат», «Готовим овощной суп».

- **Подвижные игры:**  «Вершки и корешки», «Перелет птиц».

- **Дидактические игры:**  «Времена года», «Что нам осень принесла?».

- **Пальчиковые игры:**  «Падают листья», «Это деревья в лесу».

- **«Музыкальный салон»:** коми песня «Марьямоль» на стихи Геннадия Юшкова; П.И. Чайковский «Осень» из цикла «Времена года»;

- **Театральные подмостки:** В. Сутеев «Мешок яблок».

**Работа с родителями:** Подборка иллюстраций, литературы. Разучивание стихотворений об осени. Организация выставок детских работ «Вот она, какая наша осень!». Участие в конкурсе поделок из шишек.

**Заключение.** Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных и творческих интересов ребенка. В этот период произошла интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний сформировано целостное видение картины окружающего мира. В ходе реализации проекта установились содержательные связи с родителями воспитанников.

****

****

****

****

**Литература:**

1. Азбука юного гражданина Р.К.: Путешествие с Войпелем Книга для детей и родителей Сыктывкар: издательство «Титул», 2012, 120 с.

2. Журавлев А.К. «Где живу я, отгадай?» Для младшего школьного возраста – Сыктывкар: ООО «Титул», 2009 – 60 с.

3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.

6. Мельникова Н. В. Красная Книга Республики Коми для детей ООО «Коми республиканская типография», 2019

7. Мельникова Н.В. Удивительная Р.К. 2 – е издание, исправленное – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018. – 144 с.

8. Пономарев В.И., Захаров А.Б. Северные рыбы. Бассейн реки Печоры – Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2020 – 40 с.: ил.

9. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

10. Интернет ресурсы (презентации)