Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Порошинский детский сад № 10

**ЛЭПБУК**

**«Профессии семьи»**

Методический паспорт лэпбука

****

Выполнили: Демьянкова Л. Н.

Медведева Э. В.

п. Порошино, 2024 г.

Методический паспорт лэпбука « Профессии семьи»

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры/характеристики работы | Описание |
| ФИО разработчика | Демьянкова Людмила Николаевна |
| Название лэпбука | «Профессии семьи» |
| Фамилия и имя воспитанницы | Салогубова Милада, 6 лет |
| Цель | Развитие познавательных способностей детей, систематизация знаний посредством развивающих заданий и игр. |
| Обучающая задача | - Познакомить детей с профессиями двух поколений семьи Милады;  - Формировать представления о месте работы, орудиях труда, одежде военного, педагога, бухгалтера;  - Помочь понять детям, важность и необходимость каждой профессии;  - Формировать осознанно-правильное отношение к труду. |
| Развивающая задача | - Развивать познавательный интерес детей к различным профессиям;  - Развивать познавательные и творческие способности детей, мелкую моторику;  - Развивать связную речь, мышление, внимание, воображение и память;  - Развивать коммуникативные навыки. |
| Воспитательная задача | - Воспитывать интерес и уважение к семейным традициям;  - Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;  - Воспитывать уважение к труду взрослых. |
| Дидактическая задача игры (для воспитателя) | Создать условия для формирования сюжетной компетентности у детей через проигрывание ситуаций в рамках лэпбука « Профессии семьи». |
| Дидактическая (игровая) задача лэпбука (для обучающегося) | Участвовать в игре с лэпбуком, вступать в ролевые взаимодействия со сверстниками (строить диалог, умение договариваться друг). |
| Ожидаемый результат | - Вызвать интерес к окружающему миру; - Систематизировать у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). |
| Содержание лэпбука «Профессии семьи» | - ***Загадки о профессиях****;*  ***Цель***: развитие способности отгадывать загадки, мышления детей, закрепление знания о профессиях, развитие внимания, памяти, сообразительности.  Использование загадок в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также проверить, смогут ли дети узнать профессии по загадкам. Дети с удовольствием слушают и отгадывают загадки.  *-* ***Стихи о профессиях***  ***Цель***: развитие знания детей о профессиях через стихотворения, развитие памяти, выразительности.  ***Ход***: Воспитатель читает стихотворения, затем беседует по стихотворению. После этого предлагает заучить.  - ***Игра «Сложи картинку и назови профессию»***  Игра расположена в съёмном кармашке и представлена в виде разрезных картинок с изображением разных профессий.  ***Цель***: Способствовать формированию умения правильно собирать изображение из отдельных частей. Развивать способность анализировать, сопоставлять, логически мыслить.  Задание: Правильно собрать разрезную картинку и составить рассказ по картинке.  ***- Игра мемо « Мир профессий»*** ***Цель***:  - Формирование знаний о профессиях, имеющих социальную значимость. - Расширение объема словаря, развитие зрительной памяти.  - Развитие памяти, внимания, усидчивости, зрительного и слухового восприятия и мышления.  Игра представляет собой комплект из пар одинаковых карточек. Они кладутся на стол «рубашкой» вверх.  Затем по очереди каждый участник открывает две любые карточки, показывая их всем игрокам, и открывает следующую пару. Если на них одинаковые изображения, игрок забирает карточки  себе. Если изображения разные, тогда следует вернуть эти карточки обратно «рубашкой» вверх на свои места, а ход достаётся следующему участнику. Когда все карточки будут разобраны, определяется победитель – тот, кто набрал самое большое количество карточек.  В процессе игры можно проговаривать название профессии, профессиональные действия, рабочее место человека, инструменты или подручный материал, которыми пользуются в процессе работы. Краткая информация по некоторым профессиям предоставлена ниже.  ***Водитель*** - рабочий, управляющий разными видами транспорта, в число которых входят легковые и грузовые автомобили, троллейбусы, автобусы, трамваи и т.д. Местом работы может быть гараж, парковки, таксопарки и предприятия, осуществляющие перевозки.  Использует инструменты: насос, домкрат, отвертка, пассатижи и др.  ***Учитель*** – это человек, который работает в школе и учит детей. Профессия учителя очень важная и нужная. Учитель нужен, чтобы давать ребятам знания, которые пригодятся им всю  жизнь. Он учит читать, считать, писать, учит трудиться и любить труд,  дружить и помогать друг другу.  В школе учитель работает в классе. Это большая комната, где стоят парты, за которыми сидят ученики, и стол для учителя.  ***Воспитатель*** - педагог и работник, в чьи обязанности входит всестороннее развитие детей, обучение и воспитание. Работает в детском саду. Использует в работе различные книги, музыкальные инструменты, игрушки и д.р.  - оказывает медицинскую помощь людям, назначает лечение, помогает выздороветь и оставаться здоровыми. Работает в больнице, поликлинике. Использует инструменты: фонендоскоп, тонометр, градусник и др.  ***Спасатель МЧС*** – специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях, сотрудник системы Министерства чрезвычайных ситуаций.  Эта профессия включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, альпинист, водолаз, летчик, врач и др.  Важными качествами спасателей являются дисциплинированность, смелость, самоотверженность, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, чувство товарищества.  ***Моряк*** — человек, который служит или работает на корабле, они плавают по морям.  Профессия моряка воспитывает в людях стойкость характера и боевого духа. Море - закаляет дух человека, помогает справляться с трудностями, учит ценить жизнь и быть дружными. Моряки умеют хорошо плавать и любят морские путешествия.  **В МФЦ** (Многофункциональном центре) есть множество различных должностей, включая аналитика, ведущего специалиста по охране труда, курьера, оператора приема и выдачи документов, оператора и специалиста приема и выдачи документов, системного администратора и специалиста сектора контроля и обработки документов. Каждая должность в МФЦ имеет свои обязанности и требует профессиональных навыков и знаний. Аналитик отвечает за анализ данных и разработку стратегий, ведущий специалист по охране труда - за безопасность на рабочем месте, курьер - за доставку документов, оператор приема и выдачи документов - за работу с посетителями, администратор - за работу компьютерных систем, а специалист сектора контроля и обработки документов - за работу с документами. Каждый сотрудник МФЦ играет важную роль в обеспечении эффективности и качества работы центра.  ***Учитель*** – занимается воспитанием и обучением детей. Работает в школе. Использует письменные принадлежности, учебники, компьютер и д  ***Архитектор*** - это художник - строитель. Он придумывает, рисует чертежи, где показывает, как выглядит дом с фасада, какие у него боковые и задние стены. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом.  ***Повар -*** это человек, который готовит еду: салаты, супы, варит макароны, делает картофельное пюре, жарит картофель, варит каши. А еще есть такой повар, который готовит торты и пирожное.  Повар – кондитер — это человек, который готовит, выпекает, а потом украшает торты пирожное.  Тех людей, которые ищут полезные ископаемые, называют ***геологами***. Есть такая профессия - геолог. Это человек, который занимается поиском и изучением различных камней и полезных ископаемых. Геологи часто ездят в экспедиции. Геологи путешествуют по разным странам, глубоко под землей ищут полезные ископаемые, минералы: золото, алмазы, нефть, воду, соль.  - ***Игра*** ***«Одень куклу по профессии***»  ***Цель***: Ознакомления с одеждой разных профессий, развитие фантазии, воображения.  Оборудование игры: плоскостные изображения рабочей одежды для кукол, плоскостные изображения кукол: мальчики и девочки  ***Игровое действие:***  Педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Воспитатель читает загадки, дети должны догадаться и одеть куклу в соответствующий костюм. Дети подбирают одежду и называют соответствующую профессию. Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.  - ***«Раскраски о профессиях*»**  Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Закрепление знаний цвета, формы, цифры. Воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности  - ***Игра «Кому что нужно »***  ***Цель***: обобщить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой.  ***Правила игры***: подобрать картинки (атрибуты) к соответствующей определенной профессии.  ***Вариативность***: подбирать картинку с профессией к предметам труда выбранным педагогом. |