**Технологическая карта занятия по речевому развитию в группе раннего возраста**

**Тема занятия:** «Животные севера»

**Цель занятия:** Формирование умения детейназывать некоторых животных севера (Белый медведь, олень, полярная сова).

**Задачи занятия:**

**образовательные:**

1. Формировать у детей представление о внешнем виде животных севера (белый медведь, олень, полярная сова).
2. Формировать представление детей о погоде севера.

**развивающие:**

1. Развивать память, внимание.
2. Развитие речи детей (звукоподражание, развитие речевого дыхания, соотнесение речи с движением).

**воспитательные:**

1. Воспитывать эмпатию к персонажам истории.
2. Воспитывать умение детей действовать вместе, не мешая друг другу.

**Словарная работа:** белый медведь, северный олень, полярная сова, полярное сияние

**Дополнительные задачи:**

1. Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить).
2. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности.
3. Помогать робким, застенчивым детям включаться в общую игру.

**Демонстрационный материал:** картинки или игрушки (девочка Аника, белый медведь, северный олень, полярная сова), картинка полярного сияния.

**Раздаточный материал:** «снежки» и белая ткань для игры со снежками, перышки по одному на каждого ребенка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Заинтересовать детей на деятельность с педагогом | Ребята, сегодня я предлагаю Вам отправиться со мной в путешествие. Мы с вами отправимся на север. Только Север далеко и пешком мы туда не доберемся. Я предлагаю лететь на самолете. Готовы?  Мы в ладоши хлопаем, хлоп, хлоп, хлоп *(хлопки)*  Мы ногами топаем, топ, топ, топ *(топают ногами)*  Ручки все подняли *(поднимают руки)*  И дружно опустили *(опустили руки)*  И сели все в волшебный самолёт *(руки перед грудью)*  Завели мотор *(крутят кулачки перед грудью)*  Расправили крылья и полетели: Ууууууууууууу! | (Дети сидят на стульчиках)  Дети: Да | Дети заинтересовались и настроились на деятельность с педагогом  Дети проговаривают слова с педагогом и выполняют действия игры. |
| 2. | Основной этап | Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться). | Вот мы и прилетели на север. Ребята, нас встречает жительница крайнего севера. Девочка Аника. Давайте с ней поздороваемся.  Аника мне на ушко сказала, что идет смотреть северное сияние и зовет вас, ребята, с собой. Вы хотите увидеть северное сияние? | Дети: Привет, Аника  Дети: Да | Дети здороваются и повторяют имя. |
| 2.1. | Этап постановки проблемы и ознакомления с материалом | Воспитывать желание помогать персонажу.  Формирование умения называть некоторых животных севера | Ой, ребята, нам навстречу вышел белый медведь Только почему то Мишка грустный. Давайте попробуем его развеселить?  **Физкультминутка «Мишка»**  Мишка, мишка, где твой хвост? *(хлопки)*  Вот, вот, вот, вот! *(руки за спиной)*  Мишка, мишка, где твой нос? *(хлопки)*  Вот, вот, вот! *(показать нос)*  Мишка, мишка, лапы где? *(хлопки)*  Вот, вот, вот! *(показать руки)*  Мишка, мишка, где живот? *(хлопки)*  Вот, вот, вот! *(показать живот)*  Ребята, смотрите, он заулыбался. Кого мы с вами развеселили? Кто это?  А где живет белый медведь?  Ребята, смотрите, кого еще мы встретили. Кто же это? У него есть рога, копыта и шерсть. Это олень. Ну а раз этот олень живет на севере, то и называется он северный олень.  Олень очень хочет поиграть с вами в снежки  Кого я слышу? (включить запись голоса полярной совы)  Дети, посмотрите, кто это прилетел поздороваться с Аникой и вами?  Это белая полярная сова. Кто сможет повторить?  Сова узнала, что мы идем смотреть на полярное сияние и прилетела, чтобы вместе с вами полюбоваться на него. Ведь сова тоже полярная.  Сова прилетела с подарком, она принесла вам перышки и хочет поиграть с вами.  Ребята, Аника говорит, что мы на месте и сейчас увидим полярное сияние. (педагог показывает картинку сияния и светит фонариком за картинкой, чтобы создать эффект свечения)  Дети, какое это сияние?  Но нам пора прощаться с Аникой, садиться в самолет и возвращаться в детский сад  Игра «самолет» | Дети: Да!  Дети: Белый медведь  Дети: на севере.  Дети проговаривают слова игры самостоятельно, затем собирают снежки в ведерко.  Дети стараются повторить за педагогом  Дети кладут перышко на ладошку, дуют на него и ловят улетевшее перышко. После игры складывают перышки.  Дети: красивое, яркое | Дети проявляют сочувствие к персонажу, хотят помочь ему.  Расширяют словарь употреблением новых слов  Упражняются в произношении глагольных форм слов.  Развивать слуховое восприятие включением звуков и голосов дикой природы  Отрабатывают речевое дыхание  Упражняются в употреблении описательных прилагательных |
| 3. | Заключительный этап | Воспитывать умение детей слушать своего товарища и не перебивать. | Понравилось путешествие? Где мы с вами были? Каких животных видели?  Ребята, Аника прислала на память фотографию полярного сияния. Мы сможем еще полюбоваться на него. | Дети: Да. Мы были на севере.  Видели белого медведя, северного оленя, полярную сову | Дети слушают своего товарища и не перебивают. |