**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснояровская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»**

НСО, Новосибирский район, п. Красный Яр

Игра – квест **«Азбука дорожной безопасности»**

Воспитатель : Стародубцева Алёна Александровна

**Сценарий** **квест** **– игры** **«Азбука дорожной безопасности»**

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
2. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
3. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Азбукой улиц, проспектов, дорог **Предварительная** **работа:**

Чтение стихотворений, отгадывание загадок; подвижные и настольные игры по ПДД.

Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Оборудование:** знаки **(**пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), самокаты, кегли, картинки с нарушением правил дорожного движения. Медали «Знатоку дорожной азбуки», дид. игра «Собери знаки», разрезные картинки «Светофор», ноутбук, конверт с заданием.

**Словарная** **работа:** светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

**Ход** **квест-игры**

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто к нам стучится?

У порога конверт.

**Воспитатель:**

К нам в группу пришло письмо: «Для ребят из группы «Ромашка» от сотрудников ГИБДД. Давайте откроем!

*«Здравствуйте* *ребята!*

*Мы,* *сотрудники* *ГИБДД,* *очень* *просим* *вас* *найти* *светофор,* *который* *пропалс* *очень* *опасного* *перекрестка!* *Чтобы* *не* *произошли* *на* *данном* *перекрестке* *какие-нибудь* *неприятности,* *помогите* *нам* *его* *найти!* *Для* *этого* *вам* *придется*  *пройти* *непростые* *испытания,* *проверив* *свои* *знания* *о* *правилах* *безопасности*  *на* *дорогах.* *Надеемся* *на* *вашу* *смекалку* *и* *внимательность!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Игра* *«Разрешается-запрещается».*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите* *все* *этапы* *маршрута.* *За* *каждое* *выполненное* *задание* *вы* *получите* *подсказку* *и* *пазл. В* *конце* *маршрута* *соберите* *подсказки* *и* *соберите*  *«пропавший»* *предмет*.

**Воспитатель.** Итак, читаем первое задание «В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с 1-м заданием».

*(Дети* *находят* *конверт* *и* *выполняют* *1-ое* *задание.)*

**Задание 1.** **«Дорожная** **азбука»**

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Воспитатель загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

1.Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

*(«Осторожно! Дети»)*

2.В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать

*(Автобусная остановка)*

3.По тротуару дети шли,

И к перекрестку подошли,

Черно – белые полоски

Тут как тут

Угадайте, как их зовут?

 *(Пешеходный переход)*

4.Шли из сада мы домой,

Знак висит на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

*(Велосипедная дорожка)*

5. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

*(Велосипедное движение запрещено)*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте

За выполнение задания дети получают пазл и подсказку. В конверте лежит подсказка

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Пройдите* *в* *спортивный* *зал* *и* *на* *полке* *с* *большими мячами* *вы* *найдете* *письмо* *со* *следующим* *заданием»*

*Дети* *спускаются* *в* *спортивный* *зал* *находят* *конверт* *и* *выполняют*

*2-ое* *задание.*

**Задание 2. «Веселый** **самокат»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты»

*Дети* *делятся* *на* *две* *команды,* *по* *очереди* *прокатываются* *на* *самокате* *до* ориентира*,* *объезжают* *его* *и* *возвращаются* *обратно.*

За выполнение задания дети получают пазл и вторую подсказку.

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Дорога* *вас* *ведёт,* *в* *методический* *кабинет* *там* *вы* *найдете* *следующий* *конверт* *с* *заданием - работать* *будете* *в* *паре»*

**Задание 3. «Собери** **знак»**

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

Ребята проходят к столам, где разложены пазлы-дорожные знаки.

После выполнения задания дети получают пазл и подсказку.

Педагог читает следующею подсказку: «В музыкальном зале на пианино вы

найдете конверт со следующим заданием».

Дети проходят в музыкальный зал, находят конверт и выполняют задание.

**Задание 4. «Найди** **нарушения** **дорожных** **правил»**







Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил

дорожного движения.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Письмо* *со* *следующим* *заданием* *находится* *также* *в* *музыкальном* *зале, а* *где* *нужно* *отгадать* *загадку*

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт (дети находят конверт, который спрятан (наклеен) под одним из столов).

**Задание 5. «Правила** **дорожного** **движения** **в** **вопросах** **и** **ответах»**

Воспитатель: Ребята, нам нужно ответить на вопросы (вопросы воспитателя и ответы детей сопровождаются презентацией).





Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

*Воспитатель* *читает* *«Письмо* *со* *следующим* *заданием* *находится* *в* *группе*

*на* *книжной* *полке»*

Дети идут в группу находят конверт с заданием.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазл – это светофор)

Детям раздаются медали «Знатоку дорожной азбуки».

**Рефлексия.**

-О чем была сегодняшняя игра?

-Какое задание вам запомнилось?

-Какое задание оказалось сложным?

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.