***Проект «Героям Победы – спасибо!»***

**Паспорт проекта**

**Наименование проекта: «Героям Победы – спасибо!»**

**Автор проекта:** Макова Алла Николаевна, воспитатель

**Тип проекта**: информационно-творческий, краткосрочный

**Организация:** МБДОУ «Детский сад №95» г. Прокопьевск

**Цель:**

Знакомить с традицией празднования Дня Победы, историческими событиями времён Великой Отечественной войны.

**Основные задачи:**

Расширять представления воспитанников о Великой Отечественной войне на основе имеющихся знаний и представлений.

На основе ознакомления с реальными историческими событиями времён ВОВ, формировать у воспитанников чувство уважения к военной истории России; чувство гордости за героические подвиги предков.

Способствовать воспитанию патриотизма.

Развивать чувство преемственности поколений.

**Срок реализации:** февраль**-**март-апрель

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Этапы реализации:**

1-й этап – организационно-подготовительный

2-й этап – практический

3-й этап – заключительный

**Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось и является одной из важнейших задач воспитания в обществе.

Ведущая задача дошкольного образования - формирование гражданского самосознания подрастающего поколения и воспитание детей в духе любви к своей Родине, уважение ценностей и исторического прошлого своего народа.

Целенаправленная и системная работа дошкольного учреждения с воспитанниками по зарождению уважения к духовно-нравственным ценностям своего народа, а также атрибутам государственной символики начинается с раннего детства и включает ознакомление с историей и традициями, культурными достижениями и научными успехам своего Отечества. А также - информационную работу с семьями воспитанников, направленную на развитие компетентности в вопросах воспитания у детей патриотического мышления, формирование ценностных ориентиров, уважительного отношения к исторической летописи своей Родины.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает ознакомление воспитанников с наиболее значимыми событиями Великой Отечественной войны, воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за своих соотечественников, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Проект основан на системном подходе и подразумевает совместную деятельность педагогов, воспитателя и музыкального руководителя, а также - воспитанников и их родителей, по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

**Новизна проекта**

Востребованность комплексной и всесторонней работы по патриотическому воспитанию дошкольников отмечена в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в основе которой воспитание патриотизма и гражданственности - основополагающие принципы разностороннего развития дошкольников.

**Цель**

Знакомить воспитанников с традицией празднования Дня Победы, историческими событиями времён Великой Отечественной войны и именами воинов-защитников нашей Родины.

**Задачи**

Расширять представления воспитанников о Великой Отечественной войне на основе имеющихся знаний и представлений.

На основе ознакомления с реальными историческими событиями времён ВОВ, формировать у воспитанников чувство уважения к военной истории России; чувство гордости за героические подвиги предков.

Способствовать воспитанию у дошкольников патриотизма, развитию чувства преемственности поколений.

**Ожидаемый результат**

Расширение знаний и представлений воспитанников о Великой Отечественной войне.

Воспитание уважительного отношения к участникам войны и труженикам тыла, чувства гордости за героические подвиги предков, чувства преемственности поколений; бережного отношения к семейным традициям и реликвиям (медали, ордена, фотографии, личные вещи и др.)

Повышение уровня компетентности родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей.

**Этапы проекта:**

**1-й этап – организационно-подготовительный**

**-** диагностика уровня представлений воспитанников о Великой Отечественной войне;

 - анкетирование родителей воспитанников с целью изучения уровня осведомлённости в вопросах патриотического воспитания детей;

- подборка программно-методического обеспечения;

- изучение научно-методической литературы;

- обогащение предметно-развивающей среды;

- разработка и внедрение на практике разнообразных форм работы с родителями воспитанников.

**2-й этап – практический**

- разработка перспективного плана работы с воспитанниками;

- реализация проекта совместно с воспитанниками группы; совместно с родителями воспитанников;

- организация детского конкурса чтецов на уровне ДОУ «Этих дней не смолкнет слава»;

- организация интеллектуальной игры для воспитанников «Этот День Победы»;

- - привлечение родителей воспитанников к подведению итогов детского конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава» и интеллектуальной игры «Этот День Победы» в составе жюри;

- - привлечение родителей воспитанников к сбору материала и оформлению Книги-памяти «Мой прадедушка был на войне»;

- обобщение и распространение опыта работы.

**3-й этап – заключительный**

- участие воспитанников в городском конкурсе рисунков ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- обобщение опыта работы и мультимедийная презентация проекта на заседании педагогического совета;

- определение дальнейшего направления работы по обогащению представлений воспитанников о победе соотечественников в Великой Отечественной войне.

**Форма представления результатов проекта**

Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ.

**Используемая литература**

- Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, – Волгоград: Учитель, 2007, – 203 с.

- Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие, – М.: ЦГЛ, 2004, - 245 с.

- Алябьева, Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками /Е.А. Алябьева /, – М.: ТЦ Сфера, 2004, - 56 с.

- Васильченко, Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. /Н.Р. Васильченко/, Дошкольная педагогика №5, 2009, – с. 6–8.

- Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы / Н.Г.Данилина /, – М.:Аркти, 2005, - 178с.

- Журавлёва, В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников /В.Н.Журавлёва/, – Волгоград: Учитель, 2011, – 202 с.

- Ковалева, Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ /Г.А.Ковалёва/, – М.: Аркти, 2005, - 89с.

- Шаламова, Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей / Е.И. Шаламова/, Дошкольная педагогика, 2009, – №4 – с. 29 – 33.

- Шаламова, Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И.Шаламова/, Ребенок в детском саду, 2009, – №5 – с.26 – 32.

-

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя |  с воспитанниками | с родителямивоспитанников |
| Февральмартапрель | 1-я неделя2-я неделя3-я неделя4-я неделя1-я неделя2-я неделя3-я неделя4-я неделя1-я неделя2-я неделя3-я неделя4-я неделя | - *Беседа* «Памятник Советскому солдату»- *Заучивание* М. Исаковского «Навек запомни»- *Прослушивание песни* «Вечный огонь» муз. А. Филипенко- *Чтение* отрывка из поэмы С. Михалкова «Быль для детей»- *Заучивание пословиц* о Родине, мужестве, героизме- *оформление выставки* «1941 – 1945. Боевые. Огневые»*- Чтение* А. Барто «На заставе»- *Изготовление сувениров* ко Дню Защитника Отечества-*спортивно-музыкальное развлечение* ко Дню Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые»*Оформление фотовыставки* «Мой прадедушка – солдат» («Мой дедушка – солдат»)*- рисование* «Солдат на посту»- *слайд-шоу* «Виртуальная экскурсия по городам-Героям»- *чтение* О. Баруздина «Рассказы о войне»- *прослушивание песен* военных лет: «Катюша», «Смуглянка», «Землянка», «Три танкиста»*Конкурс чтецов* «Этих дней не смолкнет слава»*Интеллектуальная игра* «Этот день Победы»- *Беседа* «Подвиг на войне»- *Беседа «Улицы Прокопьевска, названные именами Героев ВОВ»* (улицы имениМ.В. Шишкина,В.Ф. Мартехова, И.И. Вершинина, М. Старцевой и др.)- *Прослушивание музыки* Б. Мокроусова «Марш защитников Москвы»- *Чтение* Я. Тайц «Цикл рассказов о войне»- *Заучивание песен* о Дне победы к муз. развлечению- Оформление *выставки рисунков* «День Победы»- *прослушивание песен* «День Победы», «Журавли»- *Музыкальное развлечение «День Победы»* | *Анкетирование**Памятка* «Патриотическое воспитание детей в семье»*Консультация*«Нужно ли рассказывать детям о войне»Привлечение родителей воспитанников к оформлению *фотовыставки* и *выставки рисунков* (родители совместно с детьми) «День Победы»*Сбор материалов* об участниках войны из семейных архивов *для оформления Книги-памяти* «Мой прадедушка был на войне»Привлечение родителей к оформлению в группе *выставки детской книги* о войнеПривлечение родителей к *оформлению Георгиевской ленты* (совместно с детьми)*Участие в составе жюри* на конкурсе чтецов*Мини-собрание* для родителей «Опыт семей по патриотическому воспитанию детей»*Квест - игра* «Дорогами бессмертного полка» (воспитанники с родителями)Привлечение родителей к оформлению в группе *мини-музея «Боевая Слава»*Совместное *изготовление* родителей с детьми *поделок «С Днём Победы!»*Помощь родителей в подготовке к муз. развлечению (оформление музыкального зала, костюмов для детей)*Экскурсия* родителей с детьми на Аллею Героев в Парк Победы |
| Оснащение педагогического процесса |  | - обогащение предметно-развивающей среды в группе: подбор детской художественной литературы; иллюстративного материала; музыкального репертуара, оформление выставки рисунков, оформление фотовыставки- совместная педагогическая деятельность с музыкальным руководителем и воспитанниками группы | Информационная папка для родителей (памятки, консультации)Привлечение к оформлению фотовыставки; георгиевских лент и рисунков совместно с детьми; участие в составе жюри на детском конкурсе чтецов и интеллектуальной игре |