Конспект интерактивного занятия для детей старшего дошкольного возраста "У кормушки"

**Цели:**

Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
* формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
* учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;

*Воспитательные:*

* воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
* вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

*Развивающие:*

* вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
* совершенствовать монологическую речь с опорой на предметно-схематические модели;
* совершенствовать диалогическую речь;
* совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.

**Словарная работа:**

* клест, свиристель;
* зимующие птицы;
* перелётные птицы.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций;
* Чтение книг и рассказов;
* Загадывание загадок;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Рисование птиц, аппликация, лепка.

**Оборудование к занятию:**

* Бумага;
* Ножницы;
* Клей;

**Ход занятия**

**Воспитатель.**Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Сегодня мы поговорим о………..

Воробьи, стрижи, пингвины,
Снегири, грачи, павлины,
Попугаи и синицы:
Одним словом это – ... *(птицы)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно. Послушайте стихотворение:

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

**Воспитатель.** Как вы думаете ребята, что страшнее птицам холод или голод?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Конечно же, голод. Кто же может помочь птицам зимой?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, человек. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы поможем им?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Мы смастерим кормушки. А у меня есть вот такая кормушка.

*(Воспитатель показывает детям панно “Кормушка”.)*

Мы будем отгадывать загадки про зимующих птиц, а картинки с отгадками будем прикреплять к кормушке.

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...*(воробей)*

Угадайте, что за птица
Света белого боится.
Клюв крючком,
Глаза пятачком,
Ушастая голова. Это*(сова)*

Трещала с самого утра:
Пор-ра! Пор-ра!
А что пора? такая всем морока,
Когда трещит...*(сорока)*

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.*(синица)*

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?.. *(ворона)*

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. *(дятел)*

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом.*(клёст)*

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! *(снегирь)*

Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и ярки.
На головах Хохолки. *(свирестели)*

**Воспитатель.**Молодцы. Посмотрите, сколько птиц слетелось к нашей кормушке. А какие из этих птиц прилетают к нам с севера?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.**Правильно снегири и свиристели. Угадайте, какая птица произносит такие звуки:

* Кар-кар! *(ворона)*
* Чик-чирик, чив-чив! *(воробей)*
* Ча-ча-ча!*(сорока)*
* Свири-свир!*(свиристель)*
* Цок-цек, цок-цек! *(клёст)*
* Рюм-рюм-рюм! *(снегирь)*
* Синь-синь-синь!*(синица)*

**Воспитатель.**Молодцы!

**Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.**

Мы кормушку смастерили.
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник – снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.

**Воспитатель.** Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годиться. Синичке можно предложить кусочек несолёного сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
2. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
3. Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Запомнили? Давайте повторим некоторые правила.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Мы сегодня тоже будем мастерить кормушки. А делать это мы будем вот как.

Вырежем две тонкие полосочки. Из белой бумаги будем вырезать снег. Когда все детали будут готовы, начнем приклеивать их на голубой картон. Приклеивать будем в такой последовательности. (Показ воспитателя). Теперь на наши кормушки надо посадить птичек, которых мы делали на предыдущем занятии. Вот, что у меня получилось.

Перед тем как вы приступите к работе, давайте вспомним, как пользоваться ножницами.

(Воспитатель напоминает детям технику безопасности при работе с ножницами).

А теперь вы можете приступать к работе.

Самостоятельная работа детей. Звучит спокойная музыка, дети выполняют аппликацию.

Готовые работы вывешиваем на стенд.

**Воспитатель.**Посмотрите, сколько кормушек у нас получилось. Мы точно сможем помочь нашим маленьким друзьям.

По небу весело скользя,
Летят пернатые друзья
И пропоют чирикая:
“Спасибо Вам великое!”

**Воспитатель.** А сейчас выходите, вставайте в круг, и давай те поиграем.

Игра называется “Угадай-ка”. Я вам буду бросать мяч, и называть птицу, а вы будете говорить перелётная это птица или зимующая.

Проводится игра.

**Воспитатель.** Молодцы! Сегодня мы с вами говорили о зимующих птицах, как мы можем им помочь зимой. Что вам понравилось на занятии?

Ответы детей.

**Воспитатель.**А что было сложного на занятии?

Ответы детей.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о зимующих птицах

Просмотр видео фильма.

Домашнее задание изготовить с родителями кормушки.

Экологическая акция “Поможем нашим маленьким друзьям”.

Занятие окончено.

На прогулке после данного занятия, и на последующих, дети продолжают наблюдать за зимующими птицами, прилетающими к кормушкам.