**Конспект занятия во второй младшей группе в центре активности «Живая планета»**

**Тема: «Уход за комнатными растениями»**

**Цели:** расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (тепло, влага); помочь детям правильно работать инструментами для ухода за комнатными растениями.

**Развивающие:** развивать умения выделять части растения (лист, стебель); прививать детям навыки выполнения трудовых поручений, способствовать появлению у них желания овладеть этими навыками.

**Воспитательная:** воспитывать желание ухаживать за растениями.  
  
**Ход НОД:**

В уголке природы на столе стоят комнатные растения. Воспитатель приготовил инструменты для ухода за растениями, ватный диск для протирания пыли с листьев, емкость с водой, опрыскиватель, кисточку.  
**Воспитатель (загадывает загадку).**  
*Очищают воздух, создают уют,  
На окнах зеленеют, круглый год цветут.*  
Что это, ребята, как вы думаете?  
**Дети:** это комнатные растения.

**Воспитатель:** правильно, о комнатных растениях мы сегодня будем с вами говорить. Посмотрите на картинку и скажите, что нужно растениям, чтобы они хорошо росли, цвели и радовали нас своим видом (показ картинки «Уход за комнатными растениями»).



**Дети:** Растениям нужно солнце, их нужно опрыскивать, поливать, чистить щеткой

пыль с листьев, протирать пыль с листьев.

**Воспитатель:** правильно, ребята, если не поливать растения, то они погибнут. А зачем нужно протирать пыль с листьев?

**Дети:** чтобы растения хорошо дышали.

**Воспитатель:** да, правильно, давайте проведём опыт: закройте себе носик и попробуйте подышать. Хорошо вам дышать с закрытым носом?

**Дети:** плохо.

**Воспитатель:** вот и растение плохо дышит, если у него пыль на листьях. Поэтому нужно её протирать. А где же листочки, покажите (дети показывают).

А эта часть у растения как называется? (показывает на стебель)  
**Дети:** это стебель.

**Воспитатель:** все части растения назвали, пора приступать к уходу за нашими растениями. Начнём с рыхления земли. Зачем нужно рыхлить землю у растений?  
**Дети:** чтобы она стала мягкой, и вода хорошо проходила к корням.  
**Воспитатель:**Женя, возьми нужный инструмент для рыхления и начни рыхлить землю. Как нужно рыхлить, сильно?  
**Дети:** нет, потихоньку, чтобы не сломать растение.

**Воспитатель:** а теперь нужно полить наше растение. А как узнать, что растение нужно поливать?  
**Дети:** нужно посмотреть на землю, если она сухая (она будет серого цвета), то пора поливать, а если сырая (она черного цвета), то поливать не нужно.  
**Воспитатель:** правильно, посмотрим на землю, какое растение нужно поливать? (выбирает нужное растение). Правильно, я помогу тебе подержать леечку. Много воды лить не нужно, растение может погибнуть от того, что постоянно находится в воде. Молодец, водичка дошла до самого корня и напоила наше растение.

Мы ещё говорили, что нужно протирать пыль с листьев, опрыскивать или чистить щеткой.

**Воспитатель:** я начну протирать, а вы продолжите, как мне это делать?

**Дети:** нужно на ладошку положить листок и аккуратно его протереть мокрым ватным диском, если большой лист у растения, а если много мелких, то их лучше опрыскивать из опрыскивателя и смывать пыль водой. Махровые листочки нужно чистить кисточкой, придерживая листочек.  
**Воспитатель:** молодцы, ребята. Идите, покажи, как нужно убирать с листочков пыль.

 

 

**ИТОГ:**

какие вы молодцы, ребята, чем мы сегодня занимались?  
**Дети:** поливали растения, опрыскивали, чистили кисточкой, протирали, рыхлили.  
**Воспитатель:** вы очень хорошо потрудились. Растения очень вам благодарны. Теперь нам нужно помыть руки, а я помою все инструменты.

